

Metodický list: **Volba povolání**

Předmět: Člověk a práce

Mezipředmětové vztahy: Výchova k občanství, Informatika

Průřezová témata: Výchova demokratického občana, Osobnostní výchova

Ročník: osmý, devátý

Naplnění cílů ŠVP: Výchova k volbě povolání.

(Výňatek ze ŠVP přiložen jako příloha.)

Výstupy ŠVP: . Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy. Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.

Očekávané výstupy:

Na základě objektivního chápání a poznání svých reálných osobních možností vybírá okruh možných budoucích povolání, budoucí profesní orientace.

Prokáže na základě konzultací s výchovným poradcem školy, info. centrem ÚP a informačními médii SŠ a SOU orientaci v možnostech dalšího studia.

Místo: pracovna ICT.

Cíl hodiny: Seznámit žáky s Portfoliem škol a rozšířit znalosti o oborech, které je možné studovat.

Struktura vyučovací hodiny:

- 1) Motivační rozhovor – **Jak si představuji svoji budoucnost.**
 - Jakou profesi bych chtěl(a) v životě vykonávat.
 - Jak dlouho plánuji studovat.
 - Do jaké oblasti života se chci nasměřovat.
- 2) Prezentace portfolia středních škol a učilišť. - Powerpointová prezentace – společně.
- 3) Žáci samostatně pracují s PPT prezentací, vyhledávají vhodné možnosti studia pro jejich budoucí povolání. (Žáci mají prezentaci k dispozici na svých PC)
- 4) Každý žák připraví krátkou zprávu – jakou profesi si vybral, kde je možné ji studovat, jaké má možnosti pokračování dalšího vzdělávání, co bude v praktickém životě s tímto vzděláním dělat.
- 5) Na závěr hodiny vyplní pracovní list – zpětná vazba na orientaci a prostudování obsahu Portfolia středních škol.
- 6) Vyplněný pracovní list žák založí do svého školního portfolia do předmětu Čp jako školní výstup z této vyučovací hodiny.

Pracovní list – **Portfolio středních škol našeho regionu a okolí.**

1) Rád pracuji se zvířaty. Ve kterém městě mohu studovat?

2) Jaké obory mohu studovat na SOU Sedlčany, které jsou spojeny s potravinami?

3) Chtěla bych pracovat jako úřednice v bance nebo jako účetní. Mohu si vybrat školu _____ v _____ nebo _____ v _____ .

4) Jaké obory mohu studovat na SOU Sedlčany? Uveď alespoň 4 obory:

5) Chci získat maturitu a profesionálně cestovat po světě, nebo založit cestovní agenturu. Kde mohu studovat?

6) Mám rád přírodu a rád bych se věnoval zemědělství. Kde získám vzdělání? _____

7) Jsem manuálně zručný a chci se vyučit nějakému uměleckému řemeslu – čím se mohu vyučit a kde?

8) Mám rád sport, líbilo by se mi starat se odborně o golfová hřiště. Mohu studovat tento obor na

_____.

9) Jaké možnosti mi poskytne Zdravotnické lyceum a kde ho mohu studovat? _____

10) Gymnázia nás připraví pro studium na vysokých školách.

Která města v našem regionu mají tuto školu? _____

11) Technicky zaměřené obory s maturitou najdu

na _____ v _____.

12) Rád se věnuji práci s auty, pomáhám mému strýci v dílně. Chtěl bych mít jednou vlastní dílnu. Kde získám kvalifikaci?

13) Moje teta má dceru se speciálními potřebami. Kde se může dál vzdělávat a jakou profesi bude moci studovat?

14) Požární technika, ochrana, prevence. Tento obor najdeme

na _____.

15) Chtěla bych si v budoucnu otevřít vlastní cukrárnu. Kde získám kvalifikaci? _____

Správné řešení testu:

- 1) Benešov, Březnice
- 2) mlékař, řezník, uzenář
- 3) OA a VOŠ Příbram, OA Beroun
- 4) Instalatér, zedník, zámečnick, automechanik
- 5) ISŠ Příbram I
- 6) SOU Sedlčany, VOŠ a SOŠ Březnice
- 7) SOU Hluboš – umělecký truhlář, podkovář, Waldorfská škola-
SOU Příbram – uměl. kovář a zámečnick, pasíř, uměl. truhlář a
řezbář
- 8) VOŠ a SZŠ Benešov
- 9) SZŠ a VOŠ Příbram – rozšířené studium přírodovědných a
zdravotnických oborů, příprava na další studium
- 10) Příbram – 2x, Dobříš, Sedlčany
- 11) SPŠ Příbram
- 12) SOŠ a SOU Dubno, SOU Sedlčany
- 13) Kuchařské a prodavačské práce – OU a Praktická škola
Příbram IV
- 14) 14) SOŠ a SOU Dubno

Tento výukový materiál zpracovala Mgr. Jana Batelková,

Květen 2014, ZŠ Příbram VII, 28. října 1