

OBSAH

Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90	2
Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530.....	3
Gymnázium pod Svatou Horou, Příbram II, Balbínova 328.....	4
Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.....	5
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram, Gen. R. Tesaříka 114.....	6
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I, Na Příkopech 104	10
Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace	12
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	16
Střední odborné učiliště Sedlčany o.p.s.	20
Střední odborné učiliště, Hluboš 178	23
Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364.....	32
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabáková 271	38
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113	41
Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1.....	43
Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340.....	44
Waldorfská škola Příbram - Základní škola, Gymnázium a Střední odborné učiliště Příbram, Hornická 327.....	48
Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131	51
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486.....	54
Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745.....	57

GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ, SEDLČANY, NÁDRAŽNÍ 90

Vybavení školy a její nabídka: fitcentrum, školní bufet, nápojový automat, multimediální jazyková učebna, zájmový kroužek sportovní, umělecký, přírodovědný, **je zajištěn bezbariérový přístup**

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), ruský (R)

Kontakt:

- Adresa: Nádražní 90, Sedlčany, 264 80
- www <http://goasedlcany.cz>
- E-mail goa@goasedlcany.cz
- Telefon 318 822 895, 318 822 783
- Fax 318 822 885

ČTYŘLETÁ GYMNAZIÁLNÍ PŘÍPRAVA, PO UKONČENÉM 9. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

GYMNÁZIUM

Příprava má široký všeobecně vzdělávací charakter. Žáci mají dostatek příležitostí osvojit si klíčové kompetence, tzn. osvojit si některé důležité vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty a dokázat je využívat v osobním, občanském i profesním životě. Smyslem vzdělávání není předat žákům co největší objem dílčích poznatků, fakt a dat, ale vybavit je systematickou a vyváženou strukturou vědění, naučit je zařazovat informace do smysluplného kontextu životní praxe a motivovat je k tomu, aby chtěli své vědomosti a dovednosti po celý život dále rozvíjet. Žáci si osvojují kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetenci občanskou a kompetence k podnikavosti. Ve vzdělávání jsou uplatňovány postupy a metody podporující tvořivé myšlení, pohotovost a samostatnost žáků.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Český jazyk, Cizí jazyk, Matematika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi mají být vybaveni klíčovými kompetencemi a všeobecným rozhledem na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka a být připraveni především pro vysokoškolské vzdělávání a další typy terciárního vzdělávání, profesní specializaci i pro občanský život. Absolventi v průběhu vzdělávání na gymnáziu získají široký vzdělanostní základ a dosáhnou takové úrovně klíčových kompetencí, která jim umožní dále rozvíjet schopnosti a dovednosti v procesu celoživotního vzdělávání a získávání životních zkušeností. Mají předpoklady pro vysokoškolské a další studium, pro jejich adaptabilitu v různých oborech a oblastech lidské činnosti, pro přizpůsobení se nově vznikajícím požadavkům na trhu práce i pro případné uplatnění v zahraničí. V souladu se školním vzdělávacím programem mohou být připraveni i s určitou profilací či zaměřením, kterými školy dotvářejí profil absolventa svého gymnázia.

GYMNÁZIUM KARLA ČAPKA, DOBŘÍŠ, ŠKOLNÍ 1530

Vybavení školy a její nabídka: studovna, venkovní hřiště, školní bufet, zájmový kroužek sportovní, je zajištěn bezbariérový přístup

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), španělský (Š), francouzský (F), ruský (R)

Kontakt:

- Adresa: Školní 1530, Dobříš, 263 80
- www <http://www.gymkc.cz>
- E-mail post@gymkc.cz
- Telefon 318 521 040
- Fax 318 521 376

ČTYŘLETÁ GYMNAZIÁLNÍ PŘÍPRAVA, PO UKONČENÉM 9. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

GYMNÁZIUM

Příprava má široký všeobecně vzdělávací charakter. Žáci mají dostatek příležitostí osvojit si klíčové kompetence, tzn. osvojit si některé důležité vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty a dokázat je využívat v osobním, občanském i profesním životě. Smyslem vzdělávání není předat žákům co největší objem dílčích poznatků, fakt a dat, ale vybavit je systematickou a vyváženou strukturou vědění, naučit je zařazovat informace do smysluplného kontextu životní praxe a motivovat je k tomu, aby chtěli své vědomosti a dovednosti po celý život dále rozvíjet. Žáci si osvojují kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetenci občanskou a kompetence k podnikavosti. Ve vzdělávání jsou uplatňovány postupy a metody podporující tvořivé myšlení, pohotovost a samostatnost žáků.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Český jazyk, Cizí jazyk, Matematika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi mají být vybaveni klíčovými kompetencemi a všeobecným rozhledem na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka a být připraveni především pro vysokoškolské vzdělávání a další typy terciárního vzdělávání, profesní specializaci i pro občanský život. Absolventi v průběhu vzdělávání na gymnáziu získají široký vzdělanostní základ a dosáhnou takové úrovně klíčových kompetencí, která jim umožní dále rozvíjet schopnosti a dovednosti v procesu celoživotního vzdělávání a získávání životních zkušeností. Mají předpoklady pro vysokoškolské a další studium, pro jejich adaptabilitu v různých oborech a oblastech lidské činnosti, pro přizpůsobení se nově vznikajícím požadavkům na trhu práce i pro případné uplatnění v zahraničí. V souladu se školním vzdělávacím programem mohou být připraveni i s určitou profilací či zaměřením, kterými školy dotvářejí profil absolventa svého gymnázia.

GYMNÁZIUM POD SVATOU HOROU, PŘÍBRAM II, BALBÍNOVA 328

Vybavení školy a její nabídka: školní klub, školní bufet, nápojový automat, potravinový automat, multimediální jazyková učebna, chemická laboratoř, zájmový kroužek sportovní, umělecký, přírodovědný, jazykové

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), španělský (Š), francouzský (F), ruský (R)

Kontakt:

- Adresa: Balbínova 328, Příbram II, 261 81
- www <http://gshpb.cz>
- E-mail gshpb@gshpb.cz
- Telefon 318 679 020, 318 679 028
- Fax 318 679 022

ČTYŘLETÁ GYMNAZIÁLNÍ PŘÍPRAVA, PO UKONČENÉM 9. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

GYMNÁZIUM

Příprava má široký všeobecně vzdělávací charakter. Žáci mají dostatek příležitostí osvojit si klíčové kompetence, tzn. osvojit si některé důležité vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty a dokázat je využívat v osobním, občanském i profesním životě. Smyslem vzdělávání není předat žákům co největší objem dílčích poznatků, fakt a dat, ale vybavit je systematickou a vyváženou strukturou vědění, naučit je zařazovat informace do smysluplného kontextu životní praxe a motivovat je k tomu, aby chtěli své vědomosti a dovednosti po celý život dále rozvíjet. Žáci si osvojují kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetenci občanskou a kompetence k podnikavosti. Ve vzdělávání jsou uplatňovány postupy a metody podporující tvořivé myšlení, pohotovost a samostatnost žáků.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Český jazyk, Cizí jazyk, Matematika

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ V OBORU

Absolventi mají být vybaveni klíčovými kompetencemi a všeobecným rozhledem na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka a být připraveni především pro vysokoškolské vzdělávání a další typy terciárního vzdělávání, profesní specializaci i pro občanský život. Absolventi v průběhu vzdělávání na gymnáziu získají široký vzdělanostní základ a dosáhnou takové úrovně klíčových kompetencí, která jim umožní dále rozvíjet schopnosti a dovednosti v procesu celoživotního vzdělávání a získávání životních zkušeností. Mají předpoklady pro vysokoškolské a další studium, pro jejich adaptabilitu v různých oborech a oblastech lidské činnosti, pro přizpůsobení se nově vznikajícím požadavkům na trhu práce i pro případné uplatnění v zahraničí. V souladu se školním vzdělávacím programem mohou být připraveni i s určitou profilací či zaměřením, kterými školy dotvářejí profil absolventa svého gymnázia.

GYMNÁZIUM, PŘÍBRAM, LEGIONÁŘŮ 402

Vybavení školy a její nabídka: studovna, školní klub, fitcentrum, venkovní hřiště, školní bufet, nápojový automat, potravinový automat, knihovna, zájmový kroužek sportovní, umělecký, přírodovědný, jazykové, publicistické, **je zajištěn bezbariérový přístup**

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), francouzský (F), ruský (R), latinský (L)

Kontakt:

- Adresa: Legionářů 402, Příbram VII, 261 02
- www <http://www.gym.pb.cz>
- E-mail info@gym.pb.cz
- Telefon 326 531 139
- Fax 326 531 137

ČTYŘLETÁ GYMNAZIÁLNÍ PŘÍPRAVA, PO UKONČENÉM 9. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

GYMNÁZIUM

Příprava má široký všeobecně vzdělávací charakter. Žáci mají dostatek příležitostí osvojit si klíčové kompetence, tzn. osvojit si některé důležité vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty a dokázat je využívat v osobním, občanském i profesním životě. Smyslem vzdělávání není předat žákům co největší objem dílčích poznatků, fakt a dat, ale vybavit je systematickou a vyváženou strukturou vědění, naučit je zařazovat informace do smysluplného kontextu životní praxe a motivovat je k tomu, aby chtěli své vědomosti a dovednosti po celý život dále rozvíjet. Žáci si osvojují kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetenci občanskou a kompetence k podnikavosti. Ve vzdělávání jsou uplatňovány postupy a metody podporující tvořivé myšlení, pohotovost a samostatnost žáků.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Český jazyk, Cizí jazyk, Matematika

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ V OBORU

Absolventi mají být vybaveni klíčovými kompetencemi a všeobecným rozhledem na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka a být připraveni především pro vysokoškolské vzdělávání a další typy terciárního vzdělávání, profesní specializaci i pro občanský život. Absolventi v průběhu vzdělávání na gymnáziu získají široký vzdělanostní základ a dosáhnou takové úrovně klíčových kompetencí, která jim umožní dále rozvíjet schopnosti a dovednosti v procesu celoživotního vzdělávání a získávání životních zkušeností. Mají předpoklady pro vysokoškolské a další studium, pro jejich adaptabilitu v různých oborech a oblastech lidské činnosti, pro přizpůsobení se nově vznikajícím požadavkům na trhu práce i pro případné uplatnění v zahraničí. V souladu se školním vzdělávacím programem mohou být připraveni i s určitou profilací či zaměřením, kterými školy dotvářejí profil absolventa svého gymnázia.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA HOTELOVÉHO PROVOZU, OBCHODU A SLUŽEB, PŘÍBRAM, GEN. R. TESAŘÍKA 114

Vybavení školy a její nabídka: fitcentrum, školní bufet, nápojový automat, multimediální jazyková učebna, knihovna, posilovna, fiktivní firma, zájmový kroužek sportovní, umělecký, novinářský, dramatický, hudební, IKT

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), francouzský (F), ruský (R)

Kontakt:

- Adresa: Gen. R. Tesaříka 114, Příbram, 261 01
- www <http://www.iss.pb.cz>
- E-mail iss@pbm.czn.cz
- Telefon 318 623 742, 318 623 742
- Fax 318 626 007

STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

CUKRÁŘ

Žáci se naučí zpracovávat suroviny, pomocné látky a přísady na cukrářské výrobky, tj. zvládnout technologické postupy a činnosti zejména při ruční výrobě cukrářských výrobků a restauračních moučníků, obsluhovat a provádět základní údržbu strojů a strojního zařízení v provozu cukrárny, balit a expedovat cukrářské výrobky, zjišťovat případné závady technologického procesu a řešit samostatně běžné problémy, vést předepsanou evidenci výroby, posuzovat kvalitu surovin, meziproductů a hotových výrobků, dodržovat hygienické předpisy a normy při výrobě a zajišťovat tak výrobu bezpečných potravin, uchovávat cukrářské výrobky a dodržovat zásady prodeje.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Chemie, Přírodopis, Výtvarná výchova

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance menších a středně velkých výroben cukrářských výrobků, v hotelových cukrárnách a obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků. Jsou připraveni vykonávat činnosti při výrobě kompletního sortimentu cukrářských výrobků, případně cukrovinkářských výrobků, včetně jejich dohotovování a zdobení, dále činnosti související s prodejem cukrářských výrobků. Po nezbytném zapracování jsou rovněž připraveni vykonávat podnikatelskou činnost. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech potravinářského zaměření nebo orientovaných na podnikání.

KUCHARĚ - ČÍŠNÍK

Žáci se naučí připravovat pokrmy české kuchyně, typické pokrmy zahraničních kuchyní, pokrmy studené kuchyně a pokrmy racionální výživy. Budou se orientovat v sortimentu potravin a nápojů a využívat suroviny podle jejich upotřebitelnosti při přípravě pokrmů. Seznámí se s dodržováním hygieny v gastronomickém provozu, naučí se pokrmy uchovávat podle předpisů. Žáci se naučí základní techniky odbytu a obsluhy hostů, budou obsluhovat hosty technikou jednoduché i složité obsluhy, provedou vyúčtování s hostem, naučí se sestavovat jídelní lístky podle gastronomických pravidel,

kalkulovat ceny. Žáci jsou vedeni k profesionálnímu jednání a komunikaci s hostem. Jsou připravováni na to, aby po získání nezbytné praxe v budoucnu mohli samostatně podnikat v oboru. Součástí přípravy je výuka dvou cizích jazyků, které jsou v současné době důležitým předpokladem pro uplatnění v gastronomických službách.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Cizí jazyk

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník - podle koncepce a zaměření jednotlivých školních vzdělávacích programů, a to v pozici zaměstnance ve velkých a středně velkých stravovacích provozech. Školní vzdělávací program může také nabízet přípravu pro obě tyto profese zároveň. Absolventi získají uplatnění především v malých provozovnách regionálního významu, kde lze dobře využít dovedností absolventa podle aktuální potřeby provozovny. Po získání nezbytné praxe v oboru jsou připraveni na soukromé podnikání v pohostinství. Absolventi mohou pokračovat ve studiu v oborech nástavbového studia zaměřeného na gastronomii nebo podnikání v oboru. Obvykle pokračují ve studiu v oborech gastronomie, hotelnictví, turismus, ekonomika a administrativa, podnikání v oborech, odvětvích , pedagogika, učitelství, sociální péče, apod.

PRODAVAČ

Žák se naučí připravit a upravit zboží různého sortimentu k prodeji, předvést zboží zákazníkovi i s náležitým odborným výkladem, prodat zboží a vystavit doklady spojené s prodejem, vyřídit reklamaci zákazníka. Sortiment zboží je konkretizován formou zaměření, které nabízí škola žákům. Např. smíšené zboží, drogistické zboží, textil a oděvy, přičemž všichni žáci získají základní informace jak o potravinářském, tak i o nepotravinářském sortimentu zboží. Žák se dále naučí pracovat na různých pokladních systémech a provádět hotovostní a bezhotovostní platby, provádět činnosti spojené s odběrem, se skladováním a rozmisťováním zboží v maloobchodní jednotce, s vedením patřičných dokladů. Žák se naučí pracovat se stroji a zařízeními prodejny, nástroji a pomůckami určenými k dělení, vážení a měření zboží.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Občanská výchova, Cizí jazyk, Výtvarná výchova

Uplatnění absolventů v oboru

Absolvent se uplatní při výkonu povolání prodavač na pozici např. prodavač potravin, prodavač elektroniky, prodavač textilního zboží a obuvi, prodavač průmyslového zboží, prodavač motorových vozidel nebo pokladní v obchodě. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech obchodního zaměření nebo orientovaných na podnikání.

ARANŽÉR

Žáci se naučí tvorbě propagačních prostředků, práci s písmem, realizaci propagačních akcí menšího rozsahu, aranžování výkladních skříní a výstavek, stánků na výstavách a prodejních akcích, interiérů prodejen a provozoven služeb.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Výtvarná výchova, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolvent se uplatní při výkonu povolání aranžér. Uplatnění najde také v reklamních firmách a agenturách. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech obchodního zaměření nebo orientovaných na podnikání

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (BEZ VYUČENÍ)

HOTELOVÁ ŠKOLA

Žáci se naučí řídit stravovací provoz, organizovat a řídit ubytovací služby, orientovat se v sortimentu potravin a nápojů a jejich využitelnosti při přípravě pokrmů, osvojí si postupy při zpracování surovin a při výrobě pokrmů a nápojů, včetně kontroly jejich kvality. Budou umět sestavovat jídelní lístky podle gastronomických pravidel, organizačně i ekonomicky zajišťovat gastronomické akce. Při obsluze hostů zvládnou techniku jednoduché i složité obsluhy hostů. Budou organizovat a koordinovat činnosti pracovních týmů ve výrobě a v odbytu dbát na dodržování hygienických předpisů v gastronomii. V ubytovacích službách budou zvládat práci na recepci, poskytovat informační služby a doplňkové služby ubytovacího zařízení. Žáci budou zabezpečovat a poskytovat další služby cestovního ruchu, prezentovat jejich nabídku pro různé druhy, formy cestovního ruchu a skupiny klientů. Budou připraveni vykonávat podnikatelské aktivity v hotelnictví a ve službách cestovního ruchu, využívat výsledky hospodaření a vyhodnocovat je. Součástí přípravy je výuka dvou cizích jazyků, které jsou v současné době důležitým předpokladem pro uplatnění v gastronomických službách.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Cizí jazyk, Český jazyk, Zeměpis

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi najdou uplatnění ve středních technicko-hospodářských funkcích ve službách stravovacích, ubytovacích, informačních a dalších službách cestovního ruchu, budou vykonávat odborné činnosti provozní, marketingové, obchodně podnikatelské a řídicí v nejrůznějších pracovních pozicích a právně organizačních formách podnikání, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele a podnikatele. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, obvykle pokračují ve studiu v oborech skupiny Gastronomie, hotelnictví, turismus nebo v ekonomických oborech

CESTOVNÍ RUCH

Žáci se naučí vykonávat a organizovat odborné činnosti služeb cestovního ruchu, tzn. zejména organizovat a zabezpečovat jednotlivé služby cestovního ruchu například ubytovací, stravovací, informační a další. Budou umět sestavit zájezd pro různé skupiny klientů, poskytovat a provádět průvodcovské služby, doprovázet zájezd. Budou schopni vykonávat činnosti na recepci a spolupracovat s dalšími úseky hotelu a spolupracovníky z cestovních kanceláří. Žáci se budou orientovat v obchodně podnikatelských aktivitách subjektů cestovního ruchu a v právních aspektech podnikání v cestovním ruchu, využívat ekonomické informace k řízení, vést podnikovou administrativu, kalkulovat ceny produktů a služeb a smluvně zabezpečovat jejich odbyt. Budou schopni sestavit nabídku a propagaci produktů a služeb cestovního ruchu, organizovat průzkum trhu a výsledky vyhodnocovat. Součástí přípravy je výuka dvou cizích jazyků, které jsou důležitým předpokladem pro uplatnění v cestovním ruchu.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Cizí jazyk, Matematika, Zeměpis

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi najdou uplatnění v komplexu služeb cestovního ruchu. Budou vykonávat činnosti charakteru obchodně podnikatelského, provozního a řídicího v nižších a středních pozicích struktury řízení ve všech organizačně právních formách podnikání v cestovním ruchu. Absolventi se uplatní např. jako pracovníci cestovních kanceláří, cestovních agentur, turistických informačních center a hotelových komplexů a dále jako průvodci cestovního ruchu, recepční apod., popř. ve veřejné správě na úseku rozvoje cestovního ruchu. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, obvykle pokračují ve studiu v oborech skupiny gastronomie, hotelnictví, turismus nebo v ekonomických oborech.

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VYUČENÍM I MATURITOU

OBCHODNÍK

Obor připravuje žáky jak po stránce teoretické, tak i prakticky pro široké spektrum ekonomických, obchodních, administrativních a organizačních činností spojených s provozem a řízením maloobchodní jednotky či obchodní firmy. Jedná se zejména o činnosti marketingové a prodejní, vedení účetnictví, vyřizování obchodní korespondence, financování podniku, personální činnosti.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Občanská výchova, Cizí jazyk, Matematika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolvent se uplatní v organizacích a podnicích v oddělení nákupu a prodeje zboží, například jako obchodník, obchodní referent, obchodní zástupce, odbytař, zásobovač zbožíznalec, vedoucí úseku prodeje. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, zejména oborů ekonomických, oborů z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče a oborů gastronomických.

OBCHODNÍ AKADEMIE A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, PŘÍBRAM I, NA PŘÍKOPECH 104

Vybavení školy a její nabídka: studovna, školní bufet, nápojový automat, potravinový automat, autoškola, zájmový kroužek sportovní, technický

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), ruský (R)

Kontakt:

- Adresa: Na Příkopech 104, Příbram I, 261 01
- www <http://www.oapb.cz>
- E-mail oapb@oapb.cz
- Telefon 318 621 144
- Fax 318 621 131

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (BEZ VYUČENÍ)

OBCHODNÍ AKADEMIE

Žáci se naučí aplikovat poznatky z oblasti práva v podnikatelské činnosti, tj. orientovat se v právní úpravě pracovněprávních vztahů a závazkových vztahů a naučí se s příslušnými právními předpisy efektivně pracovat. Naučí se provádět typické podnikové činnosti, např. zabezpečovat hlavní činnost oběžným majetkem, zpracovávat doklady související s evidencí zásob, dlouhodobého majetku, zaměstnanců, prodeje a hlavní činnosti -provádět základní výpočty odpisů, zpracovávat podklady a písemnosti při sjednávání a ukončování pracovního poměru, provádět základní mzdové výpočty, vyhotovovat typické písemnosti v normalizované úpravě, provádět průzkum trhu, orientovat se v kupní smlouvě, uplatňovat poznatky psychologie prodeje a vhodným způsobem spoluvytvářet image firmy na veřejnosti, efektivně hospodařit s finančními prostředky, tj. provádět platební styk, sestavovat kalkulace, stanovovat daňovou povinnost k DPH a k daním z příjmů, účtovat pohledávky, závazky, náklady a výnosy, provádět účetní závěrku a uzávěrku a vypočítat odvod sociálního a zdravotního pojištění.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Cizí jazyk, Matematika, Občanská výchova

Uplatnění absolventů v oboru

Absolvent se uplatní na trhu práce především v ekonomické sféře jako ekonom, účetní, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a v dalších ekonomicko-administrativních funkcích a pozicích. Absolvent má vytvořeny předpoklady pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách v oborech pedagogika, učitelství a sociální péče nebo na vysokých školách ze skupiny ekonomika a administrativa, ale i obory z oblasti gastronomie, hotelnictví a turismu. Poměrně úspěšní mohou být i při studiu oborů právo, právní a veřejnosprávní činnosti.

EKONOMICKÉ LYCEUM

Žáci se připravují na vysokoškolské studium, zejména oborů ekonomického směru. Učí se efektivně studovat a přitom používat účinné metody a postupy učení. Pracují s informacemi z různých zdrojů s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií. Učí se samostatně zpracovávat

odborné práce a projekty a jejich výsledky prezentovat a ohajovat. Získávají široký rozhled ve společenskovedním, matematickém a přírodovědném vzdělávání a znalosti dvou cizích jazyků. Mají přehled o právní úpravě podnikání, typických podnikových činnostech, finančním trhu a daňové soustavě. Účtují běžné účetní operace a provádějí ekonomické propočty. Učí se vést jednání s obchodním partnerem, psát na PC všemi deseti a vyhotovovat základní písemnosti.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Matematika, Cizí jazyk

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou připraveni ke studiu na vysokých školách, zejména na ekonomických a právnických fakultách, a na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančníctví, veřejnou správu, služby atd. Při přímém vstupu na trh práce mohou využít dovednosti v práci s výpočetní technikou a kancelářským softwarem, jazykové znalosti a základy ekonomické odbornosti.

ODBORNÉ UČILIŠTĚ, PRAKTICKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘÍBRAM IV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Vybavení školy a její nabídka: nápojový automat, potravinový automat, zájmový kroužek sportovní, umělecký, **je zajištěn bezbariérový přístup**

Cizí jazyky: anglický (A)

Kontakt:

- Adresa: Pod Šachtami 335, Příbram IV, 261 01
- www <http://www.ouu.pb.cz>
- E-mail sekret@ouu.pb.cz
- Telefon 318 472 118
- Fax 318 472 146

NIŽŠÍ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

ZÁMEČNICKÉ A OBRÁBĚCÍ PRÁCE

Žáci si osvojí základy kování kovů, obrábění kovů, klempířských prací a údržbářských prací v autodílně. Naučí se obsluhovat základní zařízení v zámečnických dílnách, odporově svařovat kovové materiály, zacházet se zařízením pro svařování pod ochrannou atmosférou a podle výkresové dokumentace provádět strojírenské operace. Součástí přípravy je osvojení průpravných činností, tj. číst strojírenskou technickou dokumentaci, zhotovovat jednoduché výkresy a náčrty, volit, používat a udržovat nářadí a pracovní pomůcky, dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce, nakládat s nebezpečnými odpady.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní v kovárnách v povolání strojní kovář, v obrobnách v povolání obráběč kovů, dělník v zámečnické nebo klempířské dílně nebo v autoservisu. Absolventi si nejvhodněji mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity. Je potřebné vzít v úvahu, že absolvent oboru kategorie E není pro přímé pokračování v nástavbovém studiu dostatečně připraven, protože v oborech kategorie E jsou kladeny nižší nároky v oblasti všeobecného a obecně odborného vzdělání.

MALÍŘSKÉ A NATĚRAČSKÉ PRÁCE

Žáci se naučí provádět jednoduché malířské a natěračské práce, tj. volit, používat a udržovat nářadí a pracovní pomůcky; volit materiály a výrobky a připravit je pro zpracování; volit technologické a pracovní postupy malířských a natěračských prací; posuzovat optimální pracovní podmínky pro malířské a natěračské práce, jako jsou teplota vzduchu, vlhkost, prašnost aj.; provádět základní malířské a natěračské práce včetně přípravy podkladu; dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí přípravy je osvojení průpravných činností, tj. používat technickou dokumentaci zejména materiálůvé a technologické listy, číst výkresy barevných řešení prostorů nebo výrobků; provádět jednoduché výpočty spotřeby materiálů a orientovat se v

jednoduchých cenových záležitostech oboru, zpracovat položkový rozpočet; pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, zejména v oblasti získávání odborných informací; znát vliv činností v oboru na životní prostředí a nakládat s odpady v souladu s platnými předpisy.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou pracovníci, kteří se uplatní v povolání malíř, lakýrník a natěrač při provádění malířských a natěračských prací. Po splnění podmínek podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) mohou získat živnostenský list pro výkon řemeslné živnosti malířství, lakýrnictví a natěračství a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné. Absolventi si nejlépe mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity. Je potřebné vzít v úvahu, že absolvent oboru kategorie E není pro přímé pokračování v nástavbovém studiu dostatečně připraven, protože v oborech kategorie E jsou kladeny nižší nároky v oblasti všeobecného a obecně odborného vzdělání.

ZEDNICKÉ PRÁCE

Žáci se naučí provádět jednoduché betonářské a zednické práce na pozemních stavbách, tj. volit, používat a udržovat nářadí, mechanizační prostředky a pracovní pomůcky; volit materiál a výrobky pro betonářské a zednické práce, dopravit je na místo zpracování a připravit pro zpracování; provádět základní betonářské a zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonovat svislé a vodorovné konstrukce, zdít zdivo z různých materiálů, osazovat prefabrikáty; provádět úpravu zdiva omítkami; posuzovat optimální pracovní podmínky pro zednické práce, jako jsou teplota vzduchu, vlhkost aj.; dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí přípravy je osvojení průpravných činností, tj. číst technickou dokumentaci pozemních staveb a zhotovovat jednoduché stavební výkresy a náčrty; provádět jednoduché výpočty spotřeby materiálů a orientovat se v cenových záležitostech oboru; pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, zejména v oblasti získávání odborných informací; znát vliv činností v oboru na životní prostředí a nakládat s odpady v souladu s platnými předpisy.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou pracovníci, kteří se uplatní v povolání zedník při provádění betonářských a zednických prací. Po splnění podmínek podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) mohou získat živnostenský list pro výkon řemeslné živnosti zednictví a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné. Absolventi si nejlépe mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity. Je potřebné vzít v úvahu, že absolvent oboru kategorie E není pro přímé pokračování v nástavbovém studiu dostatečně připraven, protože v oborech kategorie E jsou kladeny nižší nároky v oblasti všeobecného a obecně odborného vzdělání.

KUCHAŘSKÉ PRÁCE

Obor je zaměřen zejména na stravovací služby, které zahrnují přípravu pokrmů a vykonávání různých kuchařských prací. Okruh ubytovací služby mohou školy zařadit podle zájmu a rozšířit tak možnosti uplatnění absolventů. Žáci se v oblasti stravovacích služeb naučí zejména připravovat různé teplé pokrmy a vybrané studené pokrmy, připravovat teplé nápoje a pokrmy z polotovarů, vypomáhat při přípravě pokrmů, nakládat s inventářem a pečovat o něj, dodržovat hygienické předpisy v gastronomii.

Seznámí se základy jednoduché obsluhy hostů. V případě, že škola využije nepovinný okruh týkající se ubytovacích služeb, naučí se žáci vykonávat úklid v pokojích a prostorách ubytovacího zařízení, zajišťovat drobnou údržbu a provádět služby spojené s ubytováním hostů.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolvent se uplatní ve stravovacích službách při výrobě pokrmů jako kuchař, dále například v provozovnách rychlého občerstvení při přípravě pokrmů a nápojů. V případě, že bude školou využit a zařazen i volitelný okruh ubytovací služby, najde absolvent uplatnění i ve službách ubytovacích (při úklidu v ubytovacím zařízení a při jeho provozu, vykonávání drobné údržby v zařízení) jako pokojská, vrátný, nosič zavazadel apod. Absolventi si nejvhodněji mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity. Je potřebné vzít v úvahu, že absolvent oboru kategorie E není pro přímé pokračování v nástavbovém studiu dostatečně připraven, protože v oborech kategorie E jsou kladeny nižší nároky v oblasti všeobecného a obecně odborného vzdělání.

PRODAVAČSKÉ PRÁCE

Žák se naučí doplňovat zboží v prodejnách, prodávat vybraný sortiment zboží, pracovat se stroji a zařízením prodejny, nástroji a pomůckami určenými k dělení, vážení a měření zboží, skladovat a ošetřovat zboží, manipulovat s obaly, vykonávat činnosti spojené s výkupem lahví a úklidem provozovny.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolvent se uplatní jako pomocný pracovník provádějící pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při prodeji zboží. Absolventi si nejvhodněji mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity. Je potřebné vzít v úvahu, že absolvent oboru kategorie E není pro přímé pokračování v nástavbovém studiu dostatečně připraven, protože v oborech kategorie E jsou kladeny nižší nároky v oblasti všeobecného a obecně odborného vzdělání.

PEČOVATELSKÉ PRÁCE

Obor připravuje pro několik oblastí pracovních činností. První a hlavní z nich je zaměřena na práci v sociálních službách. Žáci se naučí poskytovat přímou péči a pomoc sociálním klientům, dětem i dospělým, kteří potřebují z důvodů zdravotního postižení, dlouhodobého závažného onemocnění, věku nebo dlouhodobé krizové sociální situace pomoc druhé osoby při zvládání běžných úkonů, např. při oblékání, hygieně, pohybu, při zajišťování stravy, obstarávání nákupů a jiných osobních záležitostí. Budou připraveni pečovat o domácnost a pomáhat rodinám s dětmi. Naučí se vhodně komunikovat s klienty, organizovat si práci, dodržovat pracovní postupy a zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Další oblast tvoří úklidové práce, příprava pokrmů, šití a opravy prádla a bytových doplňků, praní a žehlení prádla a oděvů. Žáci se teoreticky a prakticky seznámí s přípravky používanými při úklidu a s jejich vlastnostmi a naučí se je správně používat. Budou pracovat s úklidovými stroji, zařízeními a pomůckami. Dále se naučí připravovat jednoduché pokrmy teplé a studené kuchyně a teplé nápoje, volit vhodné druhy surovin, opracovávat je a upravovat. Osvojí si zásady racionální výživy i pravidla kulturního stolování. Získají vědomosti jak vybírat, správně skladovat a ošetřovat jednotlivé druhy potravin a nápojů. Získají také vědomosti o základních textilních materiálech

používaných při šití prádla a oděvů a praktické dovednosti potřebné pro šití a opravy prádla a bytových doplňků (povlečení, záclon, závěsů apod.) včetně šití na šicím stroji. Dále si osvojí technologické postupy pro ruční i strojové praní a žehlení prádla a oděvů. Naučí se používat prací prostředky správně a šetrně k prádлу i životnímu prostředí, seznámí se s chodem prádelny a obsluhou strojního zařízení.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Rodinná výchova, Přírodopis

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní především jako pracovníci sociálních služeb. Mohou pracovat v různých sociálních zařízeních (např. v domovech pro seniory nebo pro osoby se zdravotním postižením, v centrech denních služeb, denních nebo týdenních stacionářích) a v terénních sociálních službách, zejména při poskytování přímé obslužné péče a pomoci klientům, při zajišťování chodu domácnosti klientů nebo pomoci rodinám s dětmi. Mohou vykonávat práci pečovatele, osobního asistenta, pomocníka v domácnosti. Absolováním oboru se však nezískává kvalifikace zdravotnického pracovníka – ošetřovatele. Kromě toho se absolventi uplatní také v úklidových službách, např. při úklidu v sociálních či ubytovacích zařízeních, v kancelářích apod., v kuchyních při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, na pracovištích pro šití a opravy prádla a bytových doplňků, v prádelnách při praní a žehlení prádla. Absolventi si nejvhodněji mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity. Je potřebné vzít v úvahu, že absolvent oboru kategorie E není pro přímé pokračování v nástavbovém studiu dostatečně připraven, protože v oborech kategorie E jsou kladeny nižší nároky v oblasti všeobecného a obecně odborného vzdělání.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, DUBNO

Vybavení školy a její nabídka: studovna, školní klub, fitcentrum, venkovní hřiště, tenisové kurty, školní bufet, nápojový automat, autoškola, multimediální jazyková učebna

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N)

Kontakt:

- Adresa: Dubno, Příbram, 261 01
- www <http://www.dubno.cz>
- E-mail personal@dubno.cz
- Telefon 318 679 046, 318 679 041
- Fax 318 679 059

STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM 3 ROKY

ZÁMEČNÍK

Obor vzdělání je vhodný pro technicky nadané žáky, manuálně zručné se vztahem k materiálům, zejména ke kovovým materiálům a plastům. Žáci se naučí ručně nebo strojně zhotovovat součásti strojů, zařízení a prvků konstrukcí, pájení a lepení, obsluhu mechanizovaného nářadí, zhotovovat a sestavovat jednotlivé součásti a funkční celky různých strojů, zařízení a konstrukcí, uvádět je do provozu, obsluhovat je, provádět jejich běžnou údržbu, diagnostikovat závady a opravovat je. S tím souvisí i vykonávání pracovních činností vyskytujících se při kontrole strojů, jejich funkčních zkouškách, vedení záznamů o jejich provozu apod. Součástí výuky je složení zkoušky ze svařování před komisařem v rozsahu základního kurzu.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní ve strojírenství, ve výrobních, montážních a opravárenských provozech podniku, jako strojní zámečnick, montér zámečnick, provozní zámečnick, montér a mechanik, montér točivých strojů, zámečnick kolejových konstrukcí, zámečnick kolejových vozidel, montér ocelových konstrukcí, montér plynovodů, montér vzduchotechniky, důlní zámečnick, kontrolor strojírenských výrobků, montér kotlář a montér potrubář. V případě absolvování příslušného kurzu, vykonání zkoušky a získání příslušného oprávnění je kvalifikován i pro další činnosti (např. svářeč, vazač břemen, řidič vysokozdvizného vozíku). Absolventi mohou pokračovat ve vzdělávání nástavbovým studiem v oborech strojírenského zaměření nebo orientovaných na podnikání.

AUTOMECHANIK

Žáci se naučí provádět údržbu a servisní činnosti motorových vozidel. Naučí se nacházet závady, odhalovat jejich příčiny, opravovat a seřizovat jednotlivé součásti motorových vozidel: motorů a jejich příslušenství, převodových ústrojí, podvozků, na základní úrovni i elektrických rozvodů a elektrické výstroje vozidel. K tomu žáci získají dovednosti montážních prací, ale také znalosti jednotlivých součástí vozidel, principy jejich fungování a obvyklé závady, práci s diagnostickými přístroji. V dílnách si žáci osvojí základy ručního a strojního zpracování kovů a nekovových materiálů a seznámí se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Žáci budou také připravováni k

získání řidičského oprávnění skupiny C. Některé školy se specializují na opravy motocyklů, opravy osobních automobilů nebo opravy nákladních automobilů.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci připravení především seřizovat, ošetřovat, opravovat a zkoušet motorová vozidla; mohou tedy pracovat jako automechanici v autoservisech, v dílnách velkých dopravních, zemědělských aj. firem, ale také např. ve stanicích technické kontroly, stanicích měření emisí apod. Mohou se také uplatnit ve výrobních závodech při montáži, seřizování a kontrole vyráběných vozidel. Absolventi se mohou uplatnit také jako řidiči nákladních vozidel. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem, zejména v oborech zaměřených na automobily, v oborech strojírenského zaměření, případně v oboru orientovaném na podnikání.

ELEKTRIKÁŘ

Žáci se naučí připojovat, opravovat a udržovat elektrické přístroje, stroje a zařízení. Provádějí elektrické instalace, instalují elektrická vedení a rozvody, připojují, kontrolují, zkoušejí a měří elektrospotřebiče, elektrické přístroje a součástky.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Matematika, Fyzika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Uplatní se při výkonu povolání elektrikář a v četných příbuzných povoláních, ve výrobních i nevýrobních organizacích a všude tam, kde je nutné odborné zajištění údržby a provozu elektrických zařízení.

INSTALATÉR

Žáci se naučí opracovávat veškeré materiály používané na vnitřní rozvody teplé i studené vody, kanalizace, topení a vnitřní vedení plynu, naučí se tyto materiály spojovat různými způsoby, jako například svařováním, pájením, lisováním, závitovými spoji nebo jinými moderními způsoby spojování, budou pracovat s projektovou dokumentací, naučí se ji číst a prakticky využívat při tvorbě všech druhů rozvodů, připevňovat a izolovat potrubí, montovat armatury, připojovat zařízení, osazovat zařizovací předměty jako jsou umyvadla, záchodové mísy, bidety, vany, sprchové kouty a další, připojovat výtokové baterie, kotle a další koncová zařízení.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi pracují jako montéři vnitřních rozvodů vody, kanalizace a topení. V rámci studia mohou získat oprávnění k provádění specializovaných činností jako je svařování oceli kyslíkoacetylenovým plamenem, polyfúzní svařování plastů, kapilární pájení mědi nebo provádění lisovaných spojů na potrubí. Uplatnění najdou ve všech stavebních firmách se zaměřením na provádění vnitřních rozvodů technických zařízení budov, nebo u specializovaných topenářských firem, či firem zabývajících se rozvody teplé a studené vody a kanalizace. Další uplatnění absolventů je například u firem zabývajících

se údržbou a opravami stávajících rozvodů a instalací. Absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu stavebního zaměření nebo se zaměřením na podnikání v oboru.

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (BEZ VYUČENÍ)

POŽÁRNÍ TECHNIKA, OCHRANA A PREVENCE

Obor je pro žáky s vypěstovaným citem pro zodpovědnost a záchranu lidí v případě jejich ohrožení. Studium vyžaduje od žáků vysokou psychickou odolnost, vynikající zdravotní stav a fyzickou kondici. Žáci se naučí posuzovat technologické provozy z hlediska požární bezpečnosti, posuzovat možnosti vzniku požárů, navrhovat opatření, používat výstroj a výzbroj určenou k zásahům, používat dýchací techniku, používat vyprošťovací techniku a radiostanice. Naučí se také kontrolní technické a řídicí činnosti v Hasičském záchranném sboru ČR a v hasičských záchranných sborech organizací a podniků zaměřené na strojní službu jednotek požární ochrany v organizačním a operačním řízení a naučí se uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí výuky je odborná připravenost žáků k řízení motorových vozidel skupiny C.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Fyzika, Matematika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní techničtí pracovníci, kteří se uplatní především ve středních řídicích a technických funkcích oblasti výkonu služby v jednotkách požární ochrany, při plnění úkolů speciálních služeb v jednotkách požární ochrany, při obsluze a údržbě požární techniky, uplatnění najdou také v oblasti požární prevence nebo v oblasti ochrany obyvatelstva. Příklady pracovních pozic, na kterých se mohou absolventi uplatnit: hasič, hasič-strojník, velitel jednotky požární ochrany, hasič technik (chemická služba, technická služba, strojní služba, spojová služba a operační řízení), příslušník na úseku požární prevence, ochrany obyvatelstva a krizového řízení a havarijního plánování, lektor odborných předmětů z oblasti požární ochrany a další. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, obvykle pokračují ve studiu na vysokých školách technického zaměření.

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VYUČENÍM I MATURITOU

PRŮMYSLOVÁ ELEKTRONIKA A ZABEZPEČOVACÍ SYSTÉMY

Žáci se naučí zapojovat vodiče, elektrické rozvody, zásuvky, navrhovat, zapojovat a sestavovat analogové i digitální elektronické obvody, navrhovat, zhotovovat a osazovat desky s plošnými spoji, vykonávat práce při zhotovování mechanických dílců elektrických přístrojů, zařízení a různých montážních přípravků, řešit elektrické obvody, navrhovat a realizovat náhradní zapojení těchto obvodů či zařízení a volit vhodné součástky, demontovat, opravovat, sestavovat mechanismy nebo části elektrických zařízení, elektromechanických přístrojů a dalších technických zařízení, měřit elektrické veličiny, analyzovat a vyhodnocovat výsledky uskutečněných měření, číst a vytvářet technickou dokumentaci.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Matematika, Fyzika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se mohou uplatnit především ve středních technicko-hospodářských funkcích při činnostech spojených s návrhy, výrobou, montáží, údržbou, oživováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem, opravami a obsluhou elektrotechnických zařízení, elektrických strojů, přístrojů a rozvodných sítí, elektronických systémů z oblasti automatizace, měřicí a regulační techniky, výpočetní techniky, elektronických zařízení spotřební elektroniky, elektronických sítí, při programování řídicích systémů. Uplatnění absolventů je směřováno hlavně do pracovních pozic, které vyžadují jak dobrou teoretickou přípravu v elektrotechnice a elektronice, tak i odpovídající manuální zručnost. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, zejména v elektrotechnice a inženýrských oborech.

AUTOTRONIK

Žáci se naučí diagnostikovat s použitím moderních přístrojů technický stav motorových vozidel, seřizovat, opravovat, provádět údržbu, servisní činnosti a zkoušky jejich agregátů, stanovovat potřebu a způsoby provedení oprav, plánovat potřebu náhradních dílů apod. Musí proto mít značné teoretické vědomosti, a to jak technické (dobře znát různé součásti vozidel, principy jejich funkce a možnosti závad, principy, funkci a použití diagnostických přístrojů), tak z oblasti ekonomiky a plánování automobilového opravárenství. V dílnách si osvojí základní řemeslné dovednosti: naučí se základům ručního a strojního zpracování kovů a nekovových materiálů, základům montážních prací a diagnostickým postupům, v laboratořích dovednosti měření technických veličin. Při všech činnostech se seznámí se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Získají i návyk zvažovat při plánování, posuzování a vykonávání činností efektivitu vynaložených nákladů a možné vlivy svých rozhodnutí na životní prostředí. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny C.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Fyzika, Matematika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní techničtí pracovníci připravení především diagnostikovat a posuzovat technický stav silničních vozidel, stanovovat potřebu oprav silničních vozidel a jejich rozsah, seřizovat, ošetřovat, opravovat a provádět jízdní zkoušky opravených vozidel, volit způsob přezkoušení a předání vozidla, zjišťovat při pohovoru se zákazníky pravděpodobné závady vozidel a odhadovat předpokládanou cenu opravy, zpracovávat dokumentaci o přijetí vozidla do opravy a předávat opravená vozidla zákazníkům; mohou tedy pracovat jako technici, automechanici a řídicí pracovníci v autoservisech, v dílnách dopravních, zemědělských a jiných firem, ale také např. ve stanicích technické kontroly, stanicích měření emisí, jako prodejci automobilní techniky apod. Mohou se také uplatnit ve výrobních závodech při montáži, seřizování a kontrole vyráběných vozidel či v organizaci uvedených činnostech. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, obvykle pokračují ve studiu v oborech automobilního, případně strojírenského či elektrotechnického zaměření, nebo i v oborech informatiky a výpočetní techniky.

STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ SEDLČANY O.P.S.

Vybavení školy a její nabídka: školní klub, venkovní hřiště, školní bufet, autoškola, multimediální jazyková učebna

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N)

Kontakt:

- www <http://www.souch.sedlcany.cz>
- Adresa: Na Červeném Hrádku 766, Sedlčany, 264 01
- E-mail reditel.souch@sedlcany.cz
- Telefon 318 821 680
- Fax 318 821 680

STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

STROJNÍ MECHANIK-ZÁMEČNÍK

Obor vzdělání je vhodný pro technicky nadané žáky, manuálně zručné se vztahem k materiálům, zejména ke kovovým materiálům a plastům. Žáci se naučí ručně nebo strojně zhotovovat součásti strojů, zařízení a prvků konstrukcí, pájení a lepení, obsluhu mechanizovaného nářadí, zhotovovat a sestavovat jednotlivé součásti a funkční celky různých strojů, zařízení a konstrukcí, uvádět je do provozu, obsluhovat je, provádět jejich běžnou údržbu, diagnostikovat závady a opravovat je. S tím souvisí i vykonávání pracovních činností vyskytujících se při kontrole strojů, jejich funkčních zkouškách, vedení záznamů o jejich provozu apod. Součástí výuky je složení zkoušky ze svařování před komisařem v rozsahu základního kurzu.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní ve strojírenství, ve výrobních, montážních a opravárenských provozech podniku, jako strojní zámečnick, montér zámečnick, provozní zámečnick, montér a mechanik, montér točivých strojů, zámečnick kolejových konstrukcí, zámečnick kolejových vozidel, montér ocelových konstrukcí, montér plynovodů, montér vzduchotechniky, důlní zámečnick, kontrolor strojírenských výrobků, montér kotlár a montér potrubář. V případě absolvování příslušného kurzu, vykonání zkoušky a získání příslušného oprávnění je kvalifikován i pro další činnosti (např. svářeč, vazač břemen, řidič vysokozdvížného vozíku). Absolventi mohou pokračovat ve vzdělávání nástavbovým studiem v oborech strojírenského zaměření nebo orientovaných na podnikání.

MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL

Žáci se naučí provádět údržbu a servisní činnosti motorových vozidel. Naučí se nacházet závady, odhalovat jejich příčiny, opravovat a seřizovat jednotlivé součásti motorových vozidel: motorů a jejich příslušenství, převodových ústrojí, podvozků, na základní úrovni i elektrických rozvodů a elektrické výstroje vozidel. K tomu žáci získají dovednosti montážních prací, ale také znalosti jednotlivých součástí vozidel, principy jejich fungování a obvyklé závady, práci s diagnostickými přístroji. V dílnách si žáci osvojí základy ručního a strojního zpracování kovů a nekovových materiálů a seznámí se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Žáci budou také připravováni k

získání řidičského oprávnění skupiny C. Některé školy se specializují na opravy motocyklů, opravy osobních automobilů nebo opravy nákladních automobilů.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci připravení především seřizovat, ošetřovat, opravovat a zkoušet motorová vozidla; mohou tedy pracovat jako automechanici v autoservisech, v dílnách velkých dopravních, zemědělských aj. firem, ale také např. ve stanicích technické kontroly, stanicích měření emisí apod. Mohou se také uplatnit ve výrobních závodech při montáži, seřizování a kontrole vyráběných vozidel. Absolventi se mohou uplatnit také jako řidiči nákladních vozidel. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem, zejména v oborech zaměřených na automobily, v oborech strojírenského zaměření, případně v oboru orientovaném na podnikání.

INSTALATÉR

Žáci se naučí opracovávat veškeré materiály používané na vnitřní rozvody teplé i studené vody, kanalizace, topení a vnitřní vedení plynu, naučí se tyto materiály spojovat různými způsoby, jako například svařováním, pájením, lisováním, závitovými spoji nebo jinými moderními způsoby spojování, budou pracovat s projektovou dokumentací, naučí se ji číst a prakticky využívat při tvorbě všech druhů rozvodů, připevňovat a izolovat potrubí, montovat armatury, připojovat zařízení, osazovat zařizovací předměty jako jsou umyvadla, záchodové mísy, bidety, vany, sprchové kouty a další, připojovat výtokové baterie, kotle a další koncová zařízení.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi pracují jako montéři vnitřních rozvodů vody, kanalizace a topení. V rámci studia mohou získat oprávnění k provádění specializovaných činností jako je svařování oceli kyslíkoacetylenovým plamenem, polyfúzní svařování plastů, kapilární pájení mědi nebo provádění lisovaných spojů na potrubí. Uplatnění najdou ve všech stavebních firmách se zaměřením na provádění vnitřních rozvodů technických zařízení budov, nebo u specializovaných topenářských firem, či firem zabývajících se rozvody teplé a studené vody a kanalizace. Další uplatnění absolventů je například u firem zabývajících se údržbou a opravami stávajících rozvodů a instalací. Absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu stavebního zaměření nebo se zaměřením na podnikání v oboru.

ZEDNÍK

Žáci se naučí provádět základní betonářské a zednické práce na pozemních stavbách, tj. volit, používat a udržovat nářadí, mechanizační prostředky a pracovní pomůcky; volit materiály a výrobky; betonovat svislé a vodorovné konstrukce; zdít zdivo z různých druhů materiálů; provádět montované konstrukce stropů, nadpraží otvorů a schodišť; provádět povrchové úpravy zdiva omítkami a tenkovrstvými keramickými materiály; osazovat výrobky přidružené stavební výroby (okna, dveře); zhotovovat tepelné izolace vnějšího pláště budov; provádět práce při přestavbách budov; posuzovat optimální pracovní podmínky pro zednické práce, jako jsou teplota vzduchu, vlhkost aj.; dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí přípravy je osvojení průpravných činností, tj. číst technickou dokumentaci pozemních staveb a zhotovovat jednoduché stavební výkresy a náčrty; provádět jednoduché výpočty spotřeby materiálů a orientovat se v cenových záležitostech oboru; pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, zejména v oblasti získávání

odborných informací; znát vliv činností v oboru na životní prostředí a nakládat s odpady v souladu s platnými předpisy. Obor je koncipován tak, aby bylo umožněno vytvoření specializovaného školního vzdělávacího programu obkladač zaměřeného na obklady stěn a podlah keramickými materiály a zhotovitel zateplovacích systémů zaměřeného na zateplování budov kontaktními systémy.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní ve stavebních firmách v povoláních zedník, obkladač a montér zateplovacích systémů.

STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, HLUBOŠ 178

Vybavení školy a její nabídka: školní klub, fitcentrum, venkovní hřiště, školní bufet, nápojový automat, potravinový automat, autoškola, zájmový kroužek sportovní, umělecký, technický

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), ruský (R)

Kontakt:

- www <http://www.souhlubos.cz>
- Adresa: Hluboš 178, 262 22
- E-mail souhlubos@souhlubos.cz
- Telefon 318 429 921, 318 429 927
- Fax není

NIŽŠÍ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

TRUHLÁŘSKÉ PRÁCE

Žáci se podle zaměření na truhlářskou nebo čalounickou výrobu naučí používat a připravovat materiály ke zpracování a podle své profilace vykonávat základní práce při výrobě a opravách truhlářských výrobků, čalouněného nábytku nebo při čalounění dopravních prostředků tj. číst jednoduché technické výkresy a zhotovovat jednoduché náčrty výrobku nebo jeho části, rozlišovat, připravovat, ošetřovat a zpracovávat běžné truhlářské nebo čalounické materiály, volit a používat vhodné pomůcky a nástroje pro jejich zpracování, obsluhovat, udržovat a seřizovat jednoduché stroje a zařízení, provádět základní práce při výrobě a montáži truhlářských výrobků, dřevěných konstrukcí nebo čalouněného nábytku a v dekorátérské výrobě, provádět jednoduché opravy a renovace výrobků, ošetřovat a skladovat materiály i výrobky, balit a připravovat k expedici hotové výrobky.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní zejména v odvětví dřevozpracující výroby, podle svého zaměření především v truhlářské, čalounické případně v dekorátérské výrobě, mohou se rovněž uplatnit při zhotovování truhlářských výrobků využívaných ve stavebnictví. Absolventi si nejvhodněji mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity. Je potřebné vzít v úvahu, že absolvent oboru kategorie E není pro přímé pokračování v nástavbovém studiu dostatečně připraven, protože v oborech kategorie E jsou kladeny nižší nároky v oblasti všeobecného a obecně odborného vzdělání.

ZEDNICKÉ PRÁCE

Žáci se naučí provádět jednoduché betonářské a zednické práce na pozemních stavbách, tj. volit, používat a udržovat nářadí, mechanizační prostředky a pracovní pomůcky; volit materiál a výrobky pro betonářské a zednické práce, dopravit je na místo zpracování a připravit pro zpracování; provádět základní betonářské a zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonovat svíslé a vodorovné konstrukce, zdít zdivo z různých materiálů, osazovat prefabrikáty; provádět úpravu zdiva omítkami; posuzovat optimální pracovní podmínky pro zednické práce, jako jsou teplota vzduchu, vlhkost aj.;

dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí přípravy je osvojení průpravných činností, tj. číst technickou dokumentaci pozemních staveb a zhotovovat jednoduché stavební výkresy a náčrty; provádět jednoduché výpočty spotřeby materiálů a orientovat se v cenových záležitostech oboru; pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, zejména v oblasti získávání odborných informací; znát vliv činností v oboru na životní prostředí a nakládat s odpady v souladu s platnými předpisy.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou pracovníci, kteří se uplatní v povolání zedník při provádění betonářských a zednických prací. Po splnění podmínek podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) mohou získat živnostenský list pro výkon řemeslné živnosti zednictví a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné. Absolventi si nejvhodněji mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity. Je potřebné vzít v úvahu, že absolvent oboru kategorie E není pro přímé pokračování v nástavbovém studiu dostatečně připraven, protože v oborech kategorie E jsou kladeny nižší nároky v oblasti všeobecného a obecně odborného vzdělání.

OPRAVÁŘSKÉ PRÁCE

Žáci se naučí používat vhodné materiály pro strojírenskou výrobu a opravářskou činnost, provádět běžné operace ručního a strojního obrábění kovů, stanovit příčinu běžné poruchy zemědělských strojů a zařízení, provádět montáž a demontáž základních strojních celků, odstraňovat zjištěné závady, vykonávat údržbu a spolupracovat při seřizování mechanizačních prostředků a jejich obsluze, dodržovat zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, získají vědomosti a dovednosti potřebné pro řízení traktoru a ke svařování elektrickým obloukem.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb v povolání zemědělský dělník se zaměřením na výkon opravářských prací. Provádí především vlastní opravy, údržbu a seřizování strojů a zařízení, ale podílí se případně i na výrobě a renovaci součástí. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravářská problematika. Absolventi si nejvhodněji mohou doplnit své vzdělání v příbuzném oboru vzdělání kategorie H. Jeho absolvováním získají nejen novou kvalifikaci a další výuční list, ale i možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity. Je potřebné vzít v úvahu, že absolvent oboru kategorie E není pro přímé pokračování v nástavbovém studiu dostatečně připraven, protože v oborech kategorie E jsou kladeny nižší nároky v oblasti všeobecného a obecně odborného vzdělání.

STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

ZÁMEČNÍK

Obor vzdělání je vhodný pro technicky nadané žáky, manuálně zručné se vztahem k materiálům, zejména ke kovovým materiálům a plastům. Žáci se naučí ručně nebo strojně zhotovovat součásti strojů, zařízení a prvků konstrukcí, pájení a lepení, obsluhu mechanizovaného nářadí, zhotovovat a

sestavovat jednotlivé součásti a funkční celky různých strojů, zařízení a konstrukcí, uvádět je do provozu, obsluhovat je, provádět jejich běžnou údržbu, diagnostikovat závady a opravovat je. S tím souvisí i vykonávání pracovních činností vyskytujících se při kontrole strojů, jejich funkčních zkouškách, vedení záznamů o jejich provozu apod. Součástí výuky je složení zkoušky ze svařování před komisařem v rozsahu základního kurzu.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní ve strojírenství, ve výrobních, montážních a opravárenských provozech podniku, jako strojní zámečnick, montér zámečnick, provozní zámečnick, montér a mechanik, montér točivých strojů, zámečnick kolejových konstrukcí, zámečnick kolejových vozidel, montér ocelových konstrukcí, montér plynovodů, montér vzduchotechniky, důlní zámečnick, kontrolor strojírenských výrobků, montér kotlár a montér potrubář. V případě absolvování příslušného kurzu, vykonání zkoušky a získání příslušného oprávnění je kvalifikován i pro další činnosti (např. svářeč, vazač břemen, řidič vysokozdvížného vozíku). Absolventi mohou pokračovat ve vzdělávání nástavbovým studiem v oborech strojírenského zaměření nebo orientovaných na podnikání.

KAROSÁŘ

Žáci se naučí především opravovat karosérie a skříňové vozidel a montovat jejich příslušenství. Základem je práce s jemnými plechy a kovovými profily: jejich dělení, tváření a spojování (šroubovými spoji, nýtováním, lepením a svařováním). V teoretickém vyučování získají dovednosti čtení strojírenských výkresů, schémat a technologické dokumentace, poznají druhy a vlastnosti materiálů a způsoby jejich označování. Při opravách karosérií a skříňových vozidel si kromě práce s plechy osvojí i dovednosti seřizování a oprav jejich uzávěrů, zámků, mechanismů ovládnutí oken apod., seřizování polohy pohyblivých dílů, zasklívání oken, demontáž a montáž dekorativních výplní a čalounění, nanášení izolačních a tlumících vrstev a drobné opravy lakování. Po celkových opravách karosérií a opravách rovnáním měří a kontrolují jejich geometrii. Při všech činnostech se seznámí se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí vzdělávání je příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B a příprava k získání svářečských certifikátů v rozsahu kurzu svařování elektrickým obloukem v CO₂, kurzu svařování plamenem a řezání kyslíkem a kurzu svařování plastů.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní především v dílnách a servisech v povolání karosář, při opravách částí karosérií a skříňových silničních a kolejových vozidel, při jejich celkových opravách, montáži jejich příslušenství, jejich ošetřování a údržbě. Mohou se uplatnit také ve výrobě vozidel. Absolventi mohou pokračovat ve vzdělávání nástavbovým studiem v oborech strojírenského zaměření nebo v oborech orientovaných na podnikání.

AUTOMECHANIK

Žáci se naučí provádět údržbu a servisní činnosti motorových vozidel. Naučí se nacházet závady, odhalovat jejich příčiny, opravovat a seřizovat jednotlivé součásti motorových vozidel: motorů a jejich příslušenství, převodových ústrojí, podvozků, na základní úrovni i elektrických rozvodů a elektrické výstroje vozidel. K tomu žáci získají dovednosti montážních prací, ale také znalosti jednotlivých

součástí vozidel, principy jejich fungování a obvyklé závady, práci s diagnostickými přístroji. V dílnách si žáci osvojí základy ručního a strojního zpracování kovů a nekovových materiálů a seznámí se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Žáci budou také připravováni k získání řidičského oprávnění skupiny C. Některé školy se specializují na opravy motocyklů, opravy osobních automobilů nebo opravy nákladních automobilů.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci připravení především seřizovat, ošetřovat, opravovat a zkoušet motorová vozidla; mohou tedy pracovat jako automechanici v autoservisech, v dílnách velkých dopravních, zemědělských aj. firem, ale také např. ve stanicích technické kontroly, stanicích měření emisí apod. Mohou se také uplatnit ve výrobních závodech při montáži, seřizování a kontrole vyráběných vozidel. Absolventi se mohou uplatnit také jako řidiči nákladních vozidel. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem, zejména v oborech zaměřených na automobily, v oborech strojírenského zaměření, případně v oboru orientovaném na podnikání.

TRUHLÁŘ

Žáci se naučí zhotovovat v požadované kvalitě výrobky individuální a sériové truhlářské výroby, bytového zařízení a stavebně truhlářské výroby, ovládat a používat tradiční postupy truhlářské výroby, tj. vypracovat konstrukční a technologickou dokumentaci jednoduchého truhlářského výrobku nebo jeho části, volit a používat vhodné materiály, nástroje, stroje a zařízení pro daný technologický postup výroby, provádět seřízení a běžnou údržbu nástrojů i strojního vybavení, provádět opravy či repliky slohového nábytku, vykonávat odborné truhlářské práce ve výrobě dřevěných konstrukcí, provádět výrobní kontrolu a kontrolu kvality výrobků, volit a používat vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika, Chemie

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci v oblasti zpracování dřeva. Uplatní se jako truhláři podniků a firem zabývajících se výrobou nábytku a zařízení, dřevěných konstrukcí, ve výrobě lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, při opravách a renovaci výrobků ze dřeva, mohou se také uplatnit v oblasti výrobní kontroly a kontroly kvality výrobků. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech skupiny zpracování dřeva a výroby hudebních nástrojů.

ČALOUNÍK

Žáci se naučí dovednostem v oblasti čalounické výroby a dekoratérství, tj. pracovat s konstrukční a technologickou dokumentací, zvolit pro danou výrobní operaci vhodné nářadí, pomůcky, stroje a zařízení, používat, uskladňovat a ošetřovat čalounické a dekoratérské materiály, vybrat vhodné technologické a pracovní postupy individuální a sériové čalounické výroby, zhotovovat čalounické výrobky nebo jejich části v souladu s technologickými postupy, používat vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků, provádět dekoratérské práce, provádět opravy a renovace současného i slohového čalouněného nábytku, ovládat a provádět výrobní kontrolu a kontrolu kvality výrobků.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Chemie, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří vykonávají povolání čalouník a dekoratér v oblasti nábytkářství. Uplatní se ve velkých, středně velkých i malých firmách při vykonávání odborných činností ve výrobě čalouněného nábytku a doplňků nebo čalounění v dopravních prostředcích, při provádění dekoratérských prací, při výrobě potahů a povlaků, při jejich opravách a renovaci. Uplatní se také v oblasti výrobní kontroly a kontroly kvality výrobků. V uvedených oblastech se uplatní jak v pozici zaměstnance, tak v pozici zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit. Absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu oborů z oblasti nábytkářské výroby.

TESAŘ

Žáci se naučí provádět základní tesařské práce, tj. volit, používat a udržovat nářadí, strojní zařízení a pracovní pomůcky; volit materiál a výrobky; rozměřovat a zakládat tesařské konstrukce podle prováděcího výkresu; ručně opracovávat a strojně obrábět dřevo; zhotovovat bednění betonových konstrukcí, vázat a montovat tesařské konstrukce střech včetně osazování střešních oken, zhotovovat tesařské konstrukce dřevěných pozemních staveb a pomocné tesařské konstrukce; dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí přípravy je osvojení průpravných činností, tj. číst technickou dokumentaci pozemních staveb, zhotovovat a číst jednoduché výkresy a náčrty tesařských konstrukcí; provádět jednoduché výpočty spotřeby materiálů a orientovat se v cenových záležitostech oboru; pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, zejména v oblasti získávání odborných informací; znát vliv činností v oboru na životní prostředí a nakládat s odpady v souladu s platnými předpisy.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní v povolání tesař při výkonu odborných prací v tesařských a stavebních firmách při výrobě, montáži, údržbě a opravách tesařských konstrukcí. Po splnění podmínek podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) mohou získat živnostenský list pro výkon řemeslné živnosti tesařství a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné.

ZEDNÍK

Žáci se naučí provádět základní betonářské a zednické práce na pozemních stavbách, tj. volit, používat a udržovat nářadí, mechanizační prostředky a pracovní pomůcky; volit materiály a výrobky; betonovat svislé a vodorovné konstrukce; zdít zdivo z různých druhů materiálů; provádět montované konstrukce stropů, nadpraží otvorů a schodišť; provádět povrchové úpravy zdiva omítkami a tenkovrstvými keramickými materiály; osazovat výrobky přidružené stavební výroby (okna, dveře); zhotovovat tepelné izolace vnějšího pláště budov; provádět práce při přestavbách budov; posuzovat optimální pracovní podmínky pro zednické práce, jako jsou teplota vzduchu, vlhkost aj.; dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí přípravy je osvojení průpravných činností, tj. číst technickou dokumentaci pozemních staveb a zhotovovat jednoduché stavební výkresy a náčrty; provádět jednoduché výpočty spotřeby materiálů a orientovat se v cenových záležitostech oboru; pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, zejména v oblasti získávání odborných informací; znát vliv činností v oboru na životní prostředí a nakládat s odpady v souladu s

platnými předpisy. Obor je koncipován tak, aby bylo umožněno vytvoření specializovaného školního vzdělávacího programu obkladač zaměřeného na obklady stěn a podlah keramickými materiály a zhotovitel zateplovacích systémů zaměřeného na zateplování budov kontaktními systémy.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní ve stavebních firmách v povoláních zedník, obkladač a montér zateplovacích systémů.

PODKOVÁŘ A ZEMĚDĚLSKÝ KOVÁŘ

Žáci se naučí pracovat s technickou dokumentací, volit a hospodárně používat vhodné materiály a technologické postupy pro podkovářskou, kovářskou a opravářskou činnost, volit a používat ruční nářadí, stroje a zařízení a kvalifikovaně provádět činnosti potřebné pro ošetření končetin hospodářských zvířat, zhotovení daného výrobku nebo pro realizaci příslušné opravy a pro obnovování a udržování provozní spolehlivosti strojů a zařízení, zejména využívat postupů tváření kovů za studena a za tepla při provádění kovářských prací, vykonávat běžné podkovářské činnosti, zejména udržovat a korigovat rohovinu končetin, obnovovat podkování a vyrábět polotovary podkov a různé typy podkov pro různé druhy kopyt, dbát přitom na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje. Žáci také získají odbornou připravenost k řízení motorových vozidel skupin T, B a C a ke svařování elektrickým obloukem a plamenem, řezání kyslíkem, pájení natvrdo a ke svařování plastů.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Fyzika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní jednak v oblasti zemědělské výroby při podkovářské práci v chovech koní pro účely tažné, rehabilitační, rekreační a sportovní (jezdecké a dostihové), ale i při úpravě paznehtů skotu, ovcí, koz a prasat, jednak při opravách zemědělské techniky pro pěstování rostlin a chov hospodářských zvířat, a to i na pracovištích zabývajících se renovací, případně výrobou součástí a zejména tvářením kovů za tepla a tepelným zpracováním kovů. Strojírenský základ umožňuje uplatnění i v příbuzných povoláních, kde se vyskytuje strojní výroba, opravářská a servisní činnost. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech zemědělského zaměření (zejména na mechanizaci zemědělství) nebo orientovaných na podnikání.

OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Žáci se naučí pracovat s technickou dokumentací, a to nejen formami grafické komunikace (technické výkresy, normy, dokumentace ke strojům apod.), ale i využíváním počítačových aplikací při opravářské činnosti, volit a používat pro ni vhodné materiály a technologické postupy výroby (včetně výroby zemědělských produktů) a oprav, zhotovovat jednoduché strojní součásti ručním zpracováním kovů i strojním obráběním, obnovovat a udržovat provozní spolehlivost strojů a zařízení včetně motorových vozidel (zejména traktorů), diagnostikovat poruchy a odstraňovat zjištěné závady s využitím nejvhodnějších technologických postupů oprav, provádět údržbu a seřizování strojů a zařízení, dodržovat zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje s ohledem na životní prostředí, řídit motorová vozidla skupin T, B a C, svařovat elektrickým obloukem a plamenem, řezat kyslíkem, pájet natvrdo a svařovat plasty.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Fyzika, Praktické činnosti, Přírodopis

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb v povolání opravář zemědělských strojů. Kromě provádění vlastních oprav, výroby a renovace součástí, údržby a seřizování strojů a zařízení jsou připraveni hodnotit provozní spolehlivost zemědělské techniky a motorových vozidel (zejména traktorů) pomocí diagnostických zařízení. Šířka profilu umožňuje jejich uplatnění i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví apod. při opravárenské činnosti. V případě absolvování specializačních kurzů se mohou uplatnit i při obsluze složitých zemědělských strojů a zařízení, pro kterou je vyžadováno zvláštní oprávnění. Mohou se uplatnit také při samostatném podnikání v oblasti opravárenství a servisních služeb pro využívání strojů a zařízení v zemědělství a motorových vozidel, zejména traktorů. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech zemědělského zaměření (zejména na mechanizaci zemědělství) nebo orientovaných na podnikání.

DŘEVAŘ

Žáci se naučí číst technickou dokumentaci, používat materiálové a technické normy, volit, připravovat a správně používat materiál, vyrábět řezivo na pilařských strojích a provádět jejich údržbu, volit pro danou výrobní operaci vhodné nářadí a strojně-technologické vybavení, provádět jejich údržbu a seřízení, vykonávat základní tesařské a truhlářské práce, volit a používat vhodné způsoby balení, skladování a přepravy hotových výrobků, vést předepsanou dokumentaci a evidenci, provádět pracovní činnosti v oblasti výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků, orientovat se v problematice zaměstnaneckého poměru a podnikání.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Fyzika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní v povoláních pilař, tesař a truhlář zejména při vykonávání odborných prací na lesních manipulačních skladech a v oblasti dřevozpracující výroby - v pilařských provozech, truhlářských, stavebně truhlářských a tesařských provozech, ve výrobě tesařských konstrukcí, lehkých dřevostaveb, zahradního nábytku a prvků zahradní architektury, ve výrobě domácích i hospodářských potřeb, ve výrobě podlahovin, obalů aj. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v příbuzném oboru zaměřeném na zpracování dřeva nebo na lesnickou mechanizaci, případně v oboru orientovaném na podnikání.

UMĚLECKÝ TRUHLÁŘ

V odborné přípravě převažuje praktická složka. Žáci získají přehled o historickém vývoji výtvarného umění a příslušného uměleckého řemesla a osvojí si základní výtvarné vyjadřovací techniky. Pro vlastní rukodělné vytváření výrobků se naučí ovládat tradiční technologické postupy a techniky a získají znalosti o použití jednotlivých druhů materiálů v oboru. Odborná příprava probíhá ve dvou zaměřeních, tj. v zaměření umělecký truhlář a v zaměření umělecký řezbář. Žáci se naučí zhotovovat uměleckořemeslné výrobky ze dřeva včetně provedení jejich povrchové úpravy, tj. v zaměření umělecký truhlář např.: dobový nábytek včetně zhotovení intarzie, slohová okna a dveře včetně montáže kování; v zaměření umělecký řezbář např.: užitkové a dekorativní předměty pro interiéry, zdobné součásti nábytku a interiéru, intarzie. Žáci se naučí ručně opracovávat a strojně obrábět dřevo, vytvářet konstrukční spoje, provádět povrchové úpravy výrobků, provádět opravy a rekonstrukce

poškozených částí původních prací. V zastoupení zaměření/profilací odborné přípravy se jednotlivé školy liší. Podmínkou přijetí ke vzdělávání v oboru je úspěšné vykonání talentové zkoušky.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Výtvarná výchova, Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní především v povolání umělecký truhlář nebo v povolání umělecký řezbář. Absolventi zaměření umělecký truhlář jsou připraveni rukodělně zhotovovat individuální truhlářské výrobky podle návrhů výtvarníka, repliky dobového nábytku a uměleckořemeslné prvky interiéru, včetně provádění opravy a obnovy dobového nábytku a zařízení interiéru. Absolventi zaměření umělecký řezbář jsou připraveni rukodělně zhotovovat užitkové a dekorativní předměty ze dřeva podle návrhů výtvarníka nebo repliky původních slohových prací, zdobné součásti truhlářských výrobků a dekorativních prvků interiéru, včetně provádění opravy a obnovy řezbářských uměleckořemeslných předmětů. Odpovídající činnosti mohou vykonávat buď samostatně, nebo ve firmách zabývajících se tvorbou a výrobou produktů příslušného sortimentu. Absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu.

KADEŘNÍK

Žáci se naučí poskytovat kadeřnické služby, tj. mýt vlasy, provádět masáž vlasové pokožky a regeneraci vlasů, upravovat vlasy stříháním, tvarovat vlasy vodovou ondulací nebo chemickou preparací, odbarvovat, tónovat a barvit vlasy, melírovat vlasy odbarvováním a barvením, vytvářet náročné společenské účesy, holit vousy a upravovat tvar knírů a plnovousů. Žáci se také naučí rozpoznat závažné onemocnění vlasů a vlasové pokožky hlavy a včas doporučit návštěvu lékaře, volit a vhodně používat vlasové přípravky a uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb. Naučí se zhotovovat nákrety rozpracování účesů a vlastní návrhy pro účesovou tvorbu a poskytovat poradenské služby z hlediska ošetřování vlasů a návrhu na konečnou úpravu vlasů. Osvojí si zásady společenského chování a profesního jednání.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:

Výtvarná výchova, Chemie, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní kadeřníci, kteří poskytují profesionální kadeřnické služby v malých a středně velkých provozovnách, studiích a salonech. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech orientovaných na podnikání.

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VYUČENÍM I MATURITOU

OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ A NÁBYTKÁŘSKÉ VÝROBY

Žáci se naučí řídit a organizovat nábytkářskou a dřevařskou výrobu včetně její přípravy i distribuce hotových výrobků, tj. pracovat s výtvarnými návrhy, zhotovovat a používat technickou - konstrukční a technologickou - dokumentaci výrobků, uplatňovat znalost technologických a výrobních postupů,

strojů, zařízení a nástrojů a posoudit jejich vhodnost pro danou výrobu, obsluhovat, seřizovat a udržovat stroje, zařízení a výrobní linky ve všech oblastech dřevařské a nábytkářské výroby, provádět kontrolu spolehlivosti a kvality výrobních procesů i hotových produktů, uskladňovat materiály a polotovary, balit a expedovat hotové výrobky.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Matematika, Fyzika, Chemie

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní při obsluze, seřizování a běžné údržbě výrobních zařízení, výrobních linek a při přímém řízení technologických procesů ve všech oblastech nábytkářské a dřevařské výroby jako operátoři výroby, vedoucí a přípravaři výroby, mistři, normovači, technologové výroby, pracovníci v oblasti kontroly kvality. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, zejména v oborech zemědělských a lesnických, případně i v oborech technických.

STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, SEDLČANY, PETRA BEZRUČE 364

Vybavení školy a její nabídka: studovna, školní klub, fitcentrum, venkovní hřiště, tenisové kurty, nápojový automat, autoškola, zájmový kroužek sportovní, umělecký

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), ruský (R)

Kontakt:

- Adresa: Petra Bezruče 364, Sedlčany, 264 80
- www <http://www.sousedlcany.cz>
- E-mail info@sousedlcany.cz
- Telefon 318 822 707, 736 620 340
- Fax není

NIŽŠÍ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

ZÁMEČNÍK

Obor vzdělání je vhodný pro technicky nadané žáky, manuálně zručné se vztahem k materiálům, zejména ke kovovým materiálům a plastům. Žáci se naučí ručně nebo strojně zhotovovat součásti strojů, zařízení a prvků konstrukcí, pájení a lepení, obsluhu mechanizovaného nářadí, zhotovovat a sestavovat jednotlivé součásti a funkční celky různých strojů, zařízení a konstrukcí, uvádět je do provozu, obsluhovat je, provádět jejich běžnou údržbu, diagnostikovat závady a opravovat je. S tím souvisí i vykonávání pracovních činností vyskytujících se při kontrole strojů, jejich funkčních zkouškách, vedení záznamů o jejich provozu apod. Součástí výuky je složení zkoušky ze svařování před komisařem v rozsahu základního kurzu.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní ve strojírenství, ve výrobních, montážních a opravárenských provozech podniku, jako strojní zámečnick, montér zámečnick, provozní zámečnick, montér a mechanik, montér točivých strojů, zámečnick kolejových konstrukcí, zámečnick kolejových vozidel, montér ocelových konstrukcí, montér plynovodů, montér vzduchotechniky, důlní zámečnick, kontrolor strojírenských výrobků, montér kotlár a montér potrubář. V případě absolvování příslušného kurzu, vykonání zkoušky a získání příslušného oprávnění je kvalifikován i pro další činnosti (např. svářeč, vazač břemen, řidič vysokozdvizného vozíku). Absolventi mohou pokračovat ve vzdělávání nástavbovým studiem v oborech strojírenského zaměření nebo orientovaných na podnikání.

KAROSÁŘ

Žáci se naučí především opravovat karosérie a skříňové vozidel a montovat jejich příslušenství. Základem je práce s jemnými plechy a kovovými profily: jejich dělení, tváření a spojování (šroubovými spoji, nýtováním, lepením a svařováním). V teoretickém vyučování získají dovednosti čtení strojírenských výkresů, schémat a technologické dokumentace, poznají druhy a vlastnosti materiálů a způsoby jejich označování. Při opravách karosérií a skříňových vozidel si kromě práce s plechy osvojí i dovednosti seřizování a oprav jejich uzávěrů, zámků, mechanismů ovládní oken apod., seřizování

polohy pohyblivých dílů, zasklívání oken, demontáž a montáž dekorativních výplní a čalounění, nanášení izolačních a tlumicích vrstev a drobné opravy lakování. Po celkových opravách karosérií a opravách rovnáním měří a kontrolují jejich geometrii. Při všech činnostech se seznámí se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Součástí vzdělávání je příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B a příprava k získání svářečských certifikátů v rozsahu kurzu svařování elektrickým obloukem v CO₂, kurzu svařování plamenem a řezání kyslíkem a kurzu svařování plastů.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní především v dílnách a servisech v povolání karosář, při opravách částí karosérií a skříní silničních a kolejových vozidel, při jejich celkových opravách, montáži jejich příslušenství, jejich ošetřování a údržbě. Mohou se uplatnit také ve výrobě vozidel. Absolventi mohou pokračovat ve vzdělávání nástavbovým studiem v oborech strojírenského zaměření nebo v oborech orientovaných na podnikání.

MLÉKAŘ

Žáci se naučí zpracovávat suroviny, pomocné látky a přísady na příslušné potravinářské výrobky, tj. cukrovinkářské, konzervářské, sladovnické a pivovarnické, mlékárenské, mlynářské, případně vinařské. Žáci zvládnou technologické postupy a činnosti související s přípravou a úpravou surovin a jejich zpracováním na příslušné potravinářské výrobky, naučí se skladovat, balit a expedovat hotové výrobky, obsluhovat a provádět základní údržbu technologického zařízení, zjišťovat případné závady technologického procesu včetně funkce strojů a příslušných zařízení a řešit samostatně běžné problémy, vést předepsanou evidenci výroby, posuzovat kvalitu surovin, meziproductů a hotových výrobků, dodržovat hygienické předpisy a normy při výrobě a zajišťovat tak výrobu bezpečných potravin.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Chemie, Přírodopis, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní při výkonu povolání výrobce potravin v pozici zaměstnance v příslušné potravinářské výrobě při průmyslovém zpracování surovin, pomocných látek a přísad na výrobky cukrovinkářské, konzervářské, sladovnické a pivovarnické, mlékárenské, mlynářské, případně vinařské. Absolventi jsou připraveni obsluhovat výrobní linky a provádět základní údržbu technologického zařízení, hodnotit kvalitu vstupních surovin, polotovarů i hotových výrobků podle standardů, skladovat, balit a expedovat hotové výrobky. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech potravinářského zaměření nebo orientovaných na podnikání.

CUKRÁŘ

Žáci se naučí zpracovávat suroviny, pomocné látky a přísady na cukrářské výrobky, tj. zvládnout technologické postupy a činnosti zejména při ruční výrobě cukrářských výrobků a restauračních moučníků, obsluhovat a provádět základní údržbu strojů a strojního zařízení v provozu cukrárny, balit a expedovat cukrářské výrobky, zjišťovat případné závady technologického procesu a řešit samostatně běžné problémy, vést předepsanou evidenci výroby, posuzovat kvalitu surovin, meziproductů a hotových výrobků, dodržovat hygienické předpisy a normy při výrobě a zajišťovat tak výrobu bezpečných potravin, uchovávat cukrářské výrobky a dodržovat zásady prodeje.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Chemie, Přírodopis, Výtvarná výchova

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance menších a středně velkých výroben cukrářských výrobků, v hotelových cukrárnách a obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků. Jsou připraveni vykonávat činnosti při výrobě kompletního sortimentu cukrářských výrobků, případně cukrovinkářských výrobků, včetně jejich dohotovování a zdobení, dále činnosti související s prodejem cukrářských výrobků. Po nezbytném zapracování jsou rovněž připraveni vykonávat podnikatelskou činnost. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech potravinářského zaměření nebo orientovaných na podnikání.

ŘEZNÍK - UZENÁŘ

Žáci se naučí zpracovávat jatečná zvířata, drůbež a ryby na maso a masné výrobky, tj. zvládnout technologické postupy a činnosti související s porážkou a zpracováním jatečných zvířat, drůbeže, zvěřiny a ryb, bourat, upravovat a třídít maso pro výsekové a výrobní účely, vyrábět masné výrobky, skladovat, balit a expedovat hotové výrobky, obsluhovat a provádět základní údržbu technologického zařízení, zjišťovat případné závady technologického procesu včetně funkce strojů a příslušných zařízení a řešit samostatně běžné problémy, vést předepsanou evidenci výroby, posuzovat kvalitu surovin, meziproductů a hotových výrobků, dodržovat hygienické předpisy a normy při výrobě a zajišťovat tak výrobu bezpečných potravin, uchovávat maso a masné výrobky a dodržovat zásady prodeje.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Chemie, Přírodopis, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní při výkonu povolání řezník-uzenář v pozici zaměstnance v masném průmyslu při těžení a zpracování masa a výrobě masných výrobků a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem masa a masných výrobků, jsou připraveni vykonávat činnosti související s porážkou a zpracováním jatečných zvířat, drůbeže, zvěřiny a ryb na maso a masné výrobky, skladováním, balením a expedicí hotových výrobků, obsluhou a prováděním základní údržby technologického zařízení, vykonávat činnosti související s prodejem masa a masných výrobků. Po nezbytném zapracování jsou rovněž připraveni vykonávat podnikatelskou činnost. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech potravinářského zaměření nebo orientovaných na podnikání.

ZAHRADNÍK

Žáci se naučí upravovat prostředí pro pěstování rostlin, používat průmyslová a statková hnojiva, provádět ochranu rostlin a generativně i vegetativně množit rostliny. Naučí se také pěstovat a ošetřovat zeleninu, květiny, ovocné a okrasné dřeviny, poznávat základní sortiment zeleniny, ovoce, květin a okrasných dřevin. Budou také umět zhotovovat vazačské a aranžérské výrobky k různým příležitostem. V oblasti sadovnických a krajinářských úprav se žáci naučí základní zeměměřické práce, zakládat a udržovat sadovnické a krajinářské úpravy, vysazovat a ošetřovat rostliny a zakládat a udržovat zatravněné plochy. K výkonu uvedených činností se žáci také naučí používat a udržovat zahradnické nářadí a zahradnickou techniku, provádět její údržbu a pracovat s malou mechanizací.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Praktické činnosti, Chemie

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní na trhu práce zejména v oblasti zahradnické, resp. rostlinné výroby v povolání zahradník. Jsou připravováni pro výkon činností především v následujících oblastech: ovocné a okrasné školkařství, pěstování květin, ovoce a zeleniny, zakládání a údržba sadovnických a krajinářských úprav a floristika. V závislosti na případném zaměření školy se absolventi mohou také uplatnit v oblasti vinohradnictví a vinařství, včelařství, technologii zpracování ovoce a zeleniny, agroturistiky apod. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oboru zahradnického zaměření nebo v oboru orientovaném na podnikání.

LESNÍ MECHANIZÁTOR

Žáci se naučí pracovat s technickou a technologickou dokumentací, volit a používat vhodné materiály pro lesní výrobu, posuzovat jejich užité, technologické, ekonomické a ergonomické vlastnosti, používat vhodné technologické postupy výroby a technologické vybavení při uplatňování pěstitelského a ekonomického pohledu na výrobu v souladu se zásadami zabezpečení udržitelného rozvoje lesa jako součásti přírodního prostředí, seřizovat, obsluhovat a provádět běžnou údržbu a jednoduché opravy strojů a zařízení, pěstovat sadební materiál, zajišťovat s využitím lesnických strojů a zařízení obnovu, výchovu a ochranu lesa, těžit a dopravovat dřevo a provádět sortimentaci surového dříví, případně i další zpracování vytěžené hmoty. Naučí se také řídit traktory a využívat je v pěstitelských a těžebních technologiích.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika, Přírodopis

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní zejména v povolání lesní mechanizátor jako kvalifikovaní pracovníci v komplexní lesní výrobě a v navazujících činnostech, tj. především při výrobě reprodukčního materiálu a na manipulačních skladech. Značná šíře profilu umožňuje uplatnění absolventů i v dalších oblastech, kde se vyskytuje např. opravárenská a servisní problematika týkající se lesní techniky, při péči o komunální zeleň, o přírodu v územích se zvláštním režimem ochrany a o zeleň podél komunikací nebo v závodech primárního zpracování dřevní hmoty. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem oborů zaměřených na mechanizaci zemědělství a lesního hospodářství nebo orientovaných na podnikání.

KUCHAR – ČÍŠNÍK

Žáci se naučí připravovat pokrmy české kuchyně, typické pokrmy zahraničních kuchyní, pokrmy studené kuchyně a pokrmy racionální výživy. Budou se orientovat v sortimentu potravin a nápojů a využívat suroviny podle jejich upotřebitelnosti při přípravě pokrmů. Seznámí se s dodržováním hygieny v gastronomickém provozu, naučí se pokrmy uchovávat podle předpisů. Žáci se naučí základní techniky odbytu a obsluhy hostů, budou obsluhovat hosty technikou jednoduché i složité obsluhy, provedou vyúčtování s hostem, naučí se sestavovat jídelní lístky podle gastronomických pravidel, kalkulovat ceny. Žáci jsou vedeni k profesionálnímu jednání a komunikaci s hostem. Jsou připravováni na to, aby po získání nezbytné praxe v budoucnu mohli samostatně podnikat v oboru. Součástí přípravy je výuka dvou cizích jazyků, které jsou v současné době důležitým předpokladem pro uplatnění v gastronomických službách.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Cizí jazyk

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník - podle koncepce a zaměření jednotlivých školních vzdělávacích programů, a to v pozici zaměstnance ve velkých a středně velkých stravovacích provozech. Školní vzdělávací program může také nabízet přípravu pro obě tyto profese zároveň. Absolventi získají uplatnění především v malých provozovnách regionálního významu, kde lze dobře využít dovedností absolventa podle aktuální potřeby provozovny. Po získání nezbytné praxe v oboru jsou připraveni na soukromé podnikání v pohostinství. Absolventi mohou pokračovat ve studiu v oborech nástavbového studia zaměřeného na gastronomii nebo podnikání v oboru. Obvykle pokračují ve studiu v oborech gastronomie, hotelnictví, turismus, ekonomika a administrativa, podnikání v oborech, odvětvích, pedagogika, učitelství, sociální péče, apod.

KADEŘNÍK

Žáci se naučí poskytovat kadeřnické služby, tj. mýt vlasy, provádět masáž vlasové pokožky a regeneraci vlasů, upravovat vlasy stříháním, tvarovat vlasy vodovou ondulací nebo chemickou preparací, odbarvovat, tónovat a barvit vlasy, melírovat vlasy odbarvováním a barvením, vytvářet náročné společenské účesy, holit vousy a upravovat tvar knírů a plnovousů. Žáci se také naučí rozpoznat závažné onemocnění vlasů a vlasové pokožky hlavy a včas doporučit návštěvu lékaře, volit a vhodně používat vlasové přípravky a uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb. Naučí se zhotovovat nákrasy rozpracování účesů a vlastní návrhy pro účesovou tvorbu a poskytovat poradenské služby z hlediska ošetřování vlasů a návrhu na konečnou úpravu vlasů. Osvojí si zásady společenského chování a profesního jednání.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Výtvarná výchova, Chemie, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní kadeřníci, kteří poskytují profesionální kadeřnické služby v malých a středně velkých provozovnách, studiích a salonech. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech orientovaných na podnikání.

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (BEZ VYUČENÍ)

ZEMĚDĚLEC

Žáci se naučí stanovovat a následně realizovat vhodné technologické postupy při pěstování rostlin a chovu zvířat, uplatňovat kladný vztah a zodpovědný přístup ke zvířatům (zabezpečit ochranu zvířat proti týrání), provádět základní laboratorní rozborů půdy, vody, hnojiv, krmiv a zemědělských produktů, zaznamenávat výsledky rozborů a vyvozovat adekvátní opatření při pěstování rostlin, chovu zvířat, zpracování zemědělských produktů a péče o životní prostředí, zajišťovat údržbu, opravy a efektivní využívání zemědělské techniky, provádět, organizovat, vést předepsanou provozní dokumentaci pro jednotlivé úseky práce, správně postupovat při zřizování živnosti a zakládání obchodní společnosti, posuzovat ekonomické ukazatele rostlinné a živočišné výroby, zaujímat k nim stanoviska a vyvozovat patřičná opatření, orientovat se v trendech vývoje obchodu v oblasti produkovaných komodit na regionální úrovni a mít přehled o trendech celostátních a světových, zajišťovat nákup surovin a materiálů, odbyt a prodej zemědělských produktů, vést daňovou evidenci podnikatele plátce i neplátce DPH, řídit motorová vozidla skupin T a B, vykonávat specifické činnosti, např. zpracování rostlinných a živočišných produktů, zahradnické činnosti, šlechtění a semenářství, inseminaci zvířat, jezdeckví.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Chemie

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří zajišťují ucelené technologické postupy při pěstování rostlin a chovu zvířat. Uplatní se zejména v typových pozicích zemědělský technik agronom, zootechnik a farmář. Mohou vykonávat především funkce středních technicko-hospodářských, administrativních a správních pracovníků, a to jak v zemědělských podnicích, tak ve státní správě. Mohou vést živnost a podnikat nejen v oblasti zemědělské prvovýroby, ale také ve službách pro zemědělství, při zpracování zemědělské produkce, na úseku ochrany a tvorby životního prostředí a obnovy venkova včetně agroturistiky. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, obvykle pokračují ve studiu v zemědělských oborech, poměrně často i v oborech skupiny ekologie a ochrana životního prostředí nebo pedagogika, učitelství, sociální péče, někdy i v oborech ekonomických a technických.

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VYUČENÍM I MATURITOU

MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci se naučí především sestavovat, seřizovat, opravovat a provádět servis složitých strojírenských výrobků. Naučí se získávat informace z výkresové, technologické a servisní dokumentace, znát funkční principy, materiály a součásti, z nichž výrobky sestávají, postupy jejich montáží, způsoby určování závad a postupy jejich oprav. V dílnách si osvojí základy ručního a strojního zpracování kovů a nekovových materiálů a montážních prací, v laboratořích dovednosti měření technických veličin. Součástmi některých uvedených výrobků jsou elektrické a elektronické obvody nebo hydraulické a pneumatické mechanismy, na jejichž montáž a opravy se žáci rovněž připravují. Při všech činnostech se seznámí se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Získají i návyk zvažovat při plánování, posuzování a vykonávání činností vynaložené náklady, možné výnosy a zisk a vlivy svých rozhodnutí na životní prostředí. Uvedenými výrobky mohou být např. části letecké techniky, složité obráběcí aj. stroje apod. Různorodost výrobků a odlišnost jejich funkčních principů se odráží v obsahu vzdělávacích programů jednotlivých škol. Zájemcům proto doporučujeme dotázat se příslušné školy na oblast, pro kterou žáky připravuje.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Fyzika, Matematika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní především při montážích, externích montážích, opravách, kontrolách a servisu složitých strojírenských výrobků. Uplatní se v pracovních pozicích jako letecký mechanik, mechanik číslicově řízených strojů, montér točivých strojů, montér zámečnický. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách. Obvykle pokračují ve strojírenských oborech, často však i v oborech informatiky a výpočetní techniky nebo ekonomiky.

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, PŘÍBRAM II, HRABÁKOVA 271

Vybavení školy a její nabídka: studovna, školní klub, fitcentrum, venkovní hřiště, školní bufet, nápojový automat, autoškola, multimediální jazyková učebna, zájmový kroužek sportovní, technický, přírodovědný

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N)

Kontakt:

- Adresa: Hrabákova 271, Příbram II, 261 80
- www <http://spspb.cz>
- E-mail sekret@spspb.cz
- Telefon 326 551 611, 326 551 616
- Fax 326 551 617

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (BEZ VYUČENÍ)

HORNICTVÍ A HORNICKÁ GEOLOGIE - DOBÝVÁNÍ LOŽISEK

Obor je pro technicky nadané žáky se vztahem k přírodě s dobrými znalostmi chemie, mineralogie, geologie apod. Žáci se naučí zpracovávat geologické podklady, otvírku a přípravu těžby nerostných surovin (např. v dolech, lomech, těžba plynu a ropy apod.), přípravu lomové těžby a zpracování kamene, zpracování surovin pro výrobu kameniva a kamenických výrobků, přípravu a zakládání povrchových a podzemních staveb, geodetické a ekologické činnosti (např. ukládání odpadů, likvidaci ekologických havárií, tvorbu a ochranu životního prostředí apod.) a dodržovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Různorodost činností při těžbě a zpracování nerostných surovin se odráží v obsahu vzdělávacích programů jednotlivých škol. Zájemcům proto doporučujeme dotázat se příslušné školy na oblast, pro kterou žáky připravuje.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Fyzika, Matematika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní techničtí pracovníci, kteří se uplatní především v oblastech přípravy činností prováděných hornickým způsobem v těžbě a primárním zpracování nerostných surovin (hornin), ve stavebnictví (geodeti, kartografové, projektanti), při řízení výrobních procesů a technologií, a to zejména jako mistři, technologové, při vedení kolektivů a agend jako bezpečnostní technik, technický dozor, vedoucí úseků, střelmistr, vrtmistr, dispečer, předák pracovního kolektivu, vedoucí větrání, vedoucí závodní báňské záchranné stanice, vedoucí laboratoří, při řízení zásobníků a skladového hospodářství, vedoucí dopravy apod. Mohou se uplatnit v práci v administrativě jako odborní referenti a ve státní správě ve vztahu k činnostem prováděným hornickým způsobem, v pozemním stavitelství a sanaci vytěžených prostor, při speciální individuální činnosti jako pracovníci v laboratořích, při měření sledovaných hodnot výrobních a distribučních technologií, projektanti technologií, obchodníci, samostatní podnikatelé v oboru apod. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách, obvykle v strojírenských oborech, ale i v oborech skupiny báňských nebo ekologie a ochrana životního prostředí.

STROJÍRENSTVÍ POČÍTAČOVÉ

Žáci se naučí navrhovat, propočítávat a konstruovat součásti a mechanismy strojů, nástroje, nářadí, přípravky a jiné výrobní pomůcky používané ve strojírenské výrobě, navrhovat při jejich výrobě a opravách postupy práce, volit stroje a zařízení, nářadí, nástroje a výrobní pomůcky a navrhovat prostředky a postupy péče o strojní zařízení. K těmto činnostem využívají pro efektivní práci i podporu prostředků informačních a komunikačních technologií. V dílnách si osvojí základy ručního a strojního zpracování kovů a nekovových materiálů používaných ve strojírenství, v laboratořích získají dovednosti spojené s měřením technických veličin a zkoušením materiálů. Při všech činnostech se seznámí se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Získají i návyk zvažovat při plánování, posuzování a vykonávání činností (jak v pracovním procesu, tak i v běžném životě) vynaložené náklady, možné výnosy a zisk, vlivy svých rozhodnutí na životní prostředí a jejich sociální dopady.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Fyzika, Matematika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní techničtí pracovníci, kteří se uplatní především ve středních technicko-hospodářských funkcích ve strojírenství (popř. v příbuzných technických odvětvích), a to při zajišťování konstrukční, projektové a technologické části výrobního procesu, při organizaci provozních činností, v obchodně technických službách apod. V oblasti péče o provozuschopnost strojů, zařízení a dopravních prostředků apod. mohou nalézt uplatnění jak v podnicích strojírenských, tak i v nejrůznějších podnicích nestrojírenských odvětví (např. nestrojírenského průmyslu, energetiky, stavebnictví, dopravy, zemědělství aj.). Příklady pracovních pozic, na kterých se mohou absolventi jako strojírenští technici v praxi uplatnit: konstruktér, technolog, mistr ve výrobě, dispečer, kontrolor jakosti, technik investic, technik údržby strojů, prodejce strojů a další. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách. Obvykle pokračují ve strojírenských oborech, často však i v oborech dopravy a spojů, informatiky a výpočetní techniky, zemědělství a lesnictví.

MULTIMEDIA A INFORMATIKA NEBO POČÍTAČOVÉ TECHNOLOGIE

Žáci se naučí číst a vytvářet technickou dokumentaci, provádět elektrotechnické výpočty a uplatňovat grafické metody řešení úloh s využitím základních elektrotechnických zákonů, vztahů a pravidel, provádět montážní a elektroinstalační práce, navrhovat, zapojovat a sestavovat jednoduché elektronické obvody, navrhovat a zhotovovat plošné spoje, provádět ruční a základní strojní obrábění různých materiálů, měřit elektrotechnické veličiny.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Fyzika, Matematika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi s ohledem na příslušnou specializaci se mohou uplatnit především ve středních technicko-hospodářských funkcích při projekčních, technologických a konstrukčních činnostech elektrotechnického charakteru, v oblasti budování energetických zdrojů a sítí, při výrobě a distribuci elektrické energie, v oblasti zkušební, regulační, revizní, servisní a montážní techniky, při výrobě a údržbě elektrických strojů a přístrojů, v oblasti systémů pro měření a regulaci, při řízení a obsluze automatizovaných pracovišť, regulačních jednotek a elektronických přístrojů a zařízení. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, zejména v elektrotechnických a inženýrských oborech.

POZEMNÍ STAVITELSTVÍ A ARCHITEKTURA NEBO POZEMNÍ STAVITELSTVÍ

Žáci jsou připravováni pro činnost středních technicko-hospodářských pracovníků související s navrhováním, přípravou a realizací staveb. Obor má čtyři zaměření: pozemní stavitelství, stavební obnova, vodohospodářské stavby a dopravní stavby. Ve společných částech všech zaměření se žáci seznámí se zásadami zobrazování v technických výkresech a se stavební dokumentací, naučí se číst a kreslit základní stavební výkresy, používat odbornou terminologii, orientovat se ve vývoji architektonických slohů, pracovat s technickými podklady (normami, katalogy výrobků i technologií), poznávat, využívat i zkoušet vlastnosti stavebních hmot a materiálů, získají poznatky o stavbě a jejich částech, o působení sil a vlivů na stavební prvky a konstrukce, při geodetických měřeních získají potřebné měřické dovednosti. Dále jsou žáci připravováni na činnosti spojené s navrhováním konstrukcí, s rozpočtováním, kalkulací staveb a stavebním provozem v podniku. Zaměření pozemní stavitelství: žáci jsou připravováni na navrhování a realizaci, případně rekonstrukci nebo adaptaci objektů pozemních staveb. Mají znalosti navrhování staveb bytových, občanských, průmyslových a zemědělských, vypracovávají projekty jednodušších staveb - např. kompletní projekty rodinných domků a staveb občanského vybavení. Zaměření stavební obnova: žáci jsou připravováni pro uplatnění zaměřené zejména na rekonstrukce a údržby obytných, průmyslových, zemědělských staveb a staveb občanského vybavení, na modernizace bytových fondů, na průzkumy staveb a na údržbu a obnovu staveb památkově chráněných. Získávají základní znalosti z oblasti architektury, původních stavebních technologií a konstrukčních postupů. Zaměření vodohospodářské stavby: žáci jsou připravováni na navrhování, údržbu a provozování vodohospodářských a vodních staveb a zařízení tzn. na vodovodní sítě a úpravu vody, stokování a čištění městských odpadních vod, úpravu toků, přehrady, rybníky, odvodňování a zavlažování pozemků, získávají základní znalosti z oblasti geologie a hydrologie. Zaměření dopravní stavitelství: žáci jsou připravováni na uplatnění v navrhování, realizaci a údržbě dopravních staveb, to znamená projektování a údržby silnic, dálnic, inženýrských staveb spjatých s dopravou (mosty a tunely), v oblasti výstavby a rekonstrukcí železničních sítí. Získají znalosti o výstavbě letišť, o geologických a hydrologických podmínkách.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Matematika, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní v povolání stavební technik, a to v různých typových pozicích. Stavební technici se realizují v oblasti přípravy staveb v pozici stavební technik přípravy a realizace investic a engineeringu, stavební technik projektant, v oblasti provádění staveb v pozici stavební technik mistr (nebo stavbyvedoucí). U obsluhy vodohospodářských zařízení v pozici stavební technik provozní dispečer. V oblasti výroby základních stavebních materiálů v pozici stavební technik technolog, stavební technik provozní dispečer či stavební technik kontrolor jakosti. Uplatnění nacházejí také v oblasti správních institucí jako referenti státní správy a samosprávy, v odborných stavebních laboratořích a zkušebnách v pozici stavební technik zkušebnictví i jako pracovníci marketingu ve výrobě a při prodeji stavebních materiálů a výrobků. Absolventi jsou připravováni tak, aby našli uplatnění přímo ve stavebních firmách a projektových kancelářích, jsou připraveni i ke studiu na vysokých školách, především technického směru nebo i ekonomického směru. Po splnění podmínek podle zákona č. 455/1991 Sb. o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) mohou získat živnostenský list pro výkon vázané živnosti a pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné.

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ, PŘÍBRAM I, JIRÁSKOVY SADY 113

Vybavení školy a její nabídka: studovna, školní klub, venkovní hřiště, nápojový automat, potravinový automat, autoškola, multimediální jazyková učebna, posilovna, cvičební sál, zájmový kroužek sportovní, umělecký, technický

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), španělský (Š), ruský (R), latinský (L)

Kontakt:

- Adresa: Jiráskovy sady 113, Příbram I, 261 01
- www <http://www.szs.pb.cz>
- E-mail szs@szs.pb.cz
- Telefon 318 623 231
- Fax 318 623 231

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (BEZ VYUČENÍ)

PRAKTICKÁ SESTRA

Žáci si osvojí provádění činností základní ošetrovatelské péče, tj. sledovat fyziologické funkce a stav pacientů, zajišťovat výživu a hydrataci, poskytovat hygienickou péči, provádět rehabilitační ošetrovatelství, pečovat o léčivé přípravky a zdravotnické prostředky, připravovat a aplikovat léčebné přípravky, odebírat biologický materiál a bezpečně s ním manipulovat, poskytovat předlékařskou první pomoc, poskytovat ošetrovatelskou péči o pacienty v průběhu přípravy k diagnostickým a léčebným výkonům, při výkonech a po nich a podílet se na ošetrování chirurgických ran.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Rodinná výchova, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolvent je zdravotnický pracovník, který se uplatní ve zdravotnických zařízeních a v domácí ošetrovatelské péči jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče, a to zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením a zařízeních geriatrické péče. Absolvent se může dále vzdělávat na vysokých nebo vyšších odborných školách, zejména v ošetrovatelských oborech a v odborných kurzech pro zdravotnické pracovníky.

ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

Obor připravuje žáky zejména ke studiu zdravotnických nelékařských i lékařských oborů na vysokých a vyšších odborných školách. Vzdělávací program zdravotnického lycea je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě s prohloubenou výukou některých profilujících všeobecně vzdělávacích přírodovědných předmětů (především biologie, chemie a fyziky), jejichž znalost je požadovaným předpokladem pro další navazující vysokoškolské nebo vyšší odborné studium příslušného zaměření. Součástí vzdělávacího obsahu jsou i disciplíny obecně odborné/propeutické, např. somatologie, klinická propedeutika, zdravotnická psychologie, které rozšiřují poznatky všeobecně vzdělávacích

předmětů o učivo související s budoucím profesním zaměřením a poskytují základní profesní orientaci pro výkon nelékařských i lékařských povolání.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Chemie, Rodinná výchova

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi zdravotnického lycea jsou připraveni ke studiu zejména zdravotnických nelékařských a lékařských oborů vysokých a vyšších odborných škol. Osvojené klíčové kompetence spolu s profilujícím odborným vzděláním vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví nebo službách zdravotně-sociální péče úřadů apod

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VYUČENÍM I MATURITOU

MASÉR

Žáci se naučí poskytovat masérské služby, tj. provádět vhodný druh masáže v souladu s požadavky klienta a jeho aktuálním zdravotním stavem, obsluhovat přístrojové vybavení provozovny a vhodně používat masážní přípravky. Naučí se posuzovat možnost poskytnutí masérských služeb z hlediska aktuálního zdravotního stavu klienta a rozhodnout, kdy zdravotní stav klienta vyžaduje návštěvu lékaře, doporučovat klientům kondiční, rekondiční, posilovací, kompenzační a uvolňovací cvičení. Naučí se poskytovat poradenskou službu a doporučovat zdravý životní styl, dodržovat pracovní kázeň, zásady osobní a provozní hygieny a samostatně organizovat svou práci. Žáci se naučí vyhotovovat obchodní písemnosti, zhotovovat ceníky úkonů, sjednávat nákup přípravků používaných k masérské péči a kalkulovat spotřebu a prodejní cenu nabízených přípravků. Osvojí si zásady společenského chování a profesního jednání.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Tělesná výchova

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní maséři, kteří se uplatní při provádění neléčebných masáží částí nebo celého těla ručně i s využitím různých masážních pomůcek, přístrojů a zařízení. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, zejména ve zdravotnických oborech.

VÝCHOVNÝ ÚSTAV, STŘEDNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, OBOŘIŠTĚ 1

Vybavení školy a její nabídka: školní klub, venkovní hřiště, tenisové kurty, multimediální jazyková učebna, zájmový kroužek sportovní, umělecký

Cizí jazyky: anglický (A)

Kontakt:

- Adresa: Obořiště 1, 262 12
- www <http://www.vychovnyustavoboriste.cz/>
- E-mail vuoboriste@seznam.cz
- Telefon 318 586 025, 318 586 291
- Fax 318 586 066

STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

TRUHLÁŘ

Žáci se naučí zhotovovat v požadované kvalitě výrobky individuální a sériové truhlářské výroby, bytového zařízení a stavebně truhlářské výroby, ovládat a používat tradiční postupy truhlářské výroby, tj. vypracovat konstrukční a technologickou dokumentaci jednoduchého truhlářského výrobku nebo jeho části, volit a používat vhodné materiály, nástroje, stroje a zařízení pro daný technologický postup výroby, provádět seřízení a běžnou údržbu nástrojů i strojního vybavení, provádět opravy či repliky slohového nábytku, vykonávat odborné truhlářské práce ve výrobě dřevěných konstrukcí, provádět výrobní kontrolu a kontrolu kvality výrobků, volit a používat vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Praktické činnosti, Fyzika, Chemie

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci v oblasti zpracování dřeva. Uplatní se jako truhláři podniků a firem zabývajících se výrobou nábytku a zařízení, dřevěných konstrukcí, ve výrobě lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, při opravách a renovaci výrobků ze dřeva, mohou se také uplatnit v oblasti výrobní kontroly a kontroly kvality výrobků. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech skupiny zpracování dřeva a výroby hudebních nástrojů.

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, BŘEZNICE, ROŽMITÁLSKÁ 340

Vybavení školy a její nabídka: studovna, fitcentrum, venkovní hřiště, školní bufet, nápojový automat, potravinový automat, autoškola, zájmový kroužek sportovní, umělecký, technický, psaní na PC, je zajištěn bezbariérový přístup

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), ruský (R)

Kontakt:

- Adresa: Rožmitálská 340, Březnice, 262 72
- www <http://sbrez.cz>
- E-mail skola@sbrez.cz
- Telefon 318 682 961
- Fax není

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (BEZ VYUČENÍ)

VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Žáci se naučí na základní úrovni navrhovat a sestavovat počítače a udržovat je v provozu, vybírat, instalovat, konfigurovat a spravovat operační systémy a další programy, zabezpečovat data před jejich zneužitím a chránit je před zničením, podporovat uživatele při práci s výpočetní technikou, navrhovat, sestavovat a konfigurovat počítačové sítě a administrovat je, spravovat databáze, vytvářet počítačové programy a webové stránky. V některé z výše uvedených oblastí se s ohledem na zaměření školy stanou specialisty. Při všech činnostech se žáci seznámí se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Získají i návyk zvažovat při plánování, posuzování a vykonávání činností efektivitu vynaložených nákladů.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Matematika, Fyzika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní techničtí pracovníci, kteří se mohou uplatnit v závislosti na konkrétním zaměření vzdělávacího programu školy především jako technici prostředků výpočetní techniky, pracovníci uživatelské podpory, programátoři, správci aplikací, správci operačních systémů, správci počítačových sítí, obchodníci s prostředky informačních technologií aj. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, obvykle pokračují ve studiu v oborech informatiky a výpočetní techniky, často však také v oborech elektrotechnických, nebo i v oborech ekonomických.

ROSTLINOLÉKAŘSTVÍ

Žáci se naučí ovládat základní technologické postupy při pěstování zemědělských plodin, sestavovat osevní postupy a vytvářet plány hnojení a plány ochrany rostlin. Budou sledovat vývoj chemických látek vhodných k aplikaci v zemědělství, správně volit jednotlivé pesticidní látky a naučí se také pracovat se speciálními počítačovými programy. Žáci se dále naučí provozovat skladové hospodářství a manipulovat s chemickými přípravky, provádět údržbu motorových vozidel a získají odbornou

způsobilost k řízení motorových vozidel skupin T, B. Pro výkon své práce žáci budou respektovat zákonná opatření České republiky i Evropské unie, nakládat vhodně s odpady vzniklými při vykonávání rostlinolékařské péče a zabezpečovat rostlinolékařskou činnost s ohledem na ochranu životního prostředí.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Chemie

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní na trhu práce především v zemědělské prvovýrobě jako specialisté rostlinolékaři, mohou též pracovat ve službách pro zemědělství a v oblasti poradenství, uplatní se případně ve sféře zpracování a odbytu zemědělské produkce, v distribuci a obchodování s ochrannými prostředky v zemědělství, na pracovištích ochrany životního prostředí apod. Konkrétně se uplatní jako zemědělství technici v ochraně rostlin, jako agronomové, specialisté pracovišť ochrany životního prostředí a krajiny nebo jako samostatní podnikatelé v zemědělství. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, zejména v zemědělských oborech.

AGROEKOLOGIE, PODNIKÁNÍ A MÍSTNÍ SPRÁVA

Žáci se naučí stanovovat a následně realizovat vhodné technologické postupy při pěstování rostlin a chovu zvířat, uplatňovat kladný vztah a zodpovědný přístup ke zvířatům (zabezpečit ochranu zvířat proti týrání), provádět základní laboratorní rozborů půdy, vody, hnojiv, krmiv a zemědělských produktů, zaznamenávat výsledky rozborů a vyvozovat adekvátní opatření při pěstování rostlin, chovu zvířat, zpracování zemědělských produktů a péče o životní prostředí, zajišťovat údržbu, opravy a efektivní využívání zemědělské techniky, provádět, organizovat, vést předepsanou provozní dokumentaci pro jednotlivé úseky práce, správně postupovat při zřizování živnosti a zakládání obchodní společnosti, posuzovat ekonomické ukazatele rostlinné a živočišné výroby, zaujímat k nim stanoviska a vyvozovat patřičná opatření, orientovat se v trendech vývoje obchodu v oblasti produkovaných komodit na regionální úrovni a mít přehled o trendech celostátních a světových, zajišťovat nákup surovin a materiálů, odbyt a prodej zemědělských produktů, vést daňovou evidenci podnikatele plátce i neplátce DPH, řídit motorová vozidla skupin T a B, vykonávat specifické činnosti, např. zpracování rostlinných a živočišných produktů, zahradnické činnosti, šlechtění a semenářství, inseminaci zvířat, jezdeckví.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Chemie

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří zajišťují ucelené technologické postupy při pěstování rostlin a chovu zvířat. Uplatní se zejména v typových pozicích zemědělský technik agronom, zootechnik a farmář. Mohou vykonávat především funkce středních technicko-hospodářských, administrativních a správních pracovníků, a to jak v zemědělských podnicích, tak ve státní správě. Mohou vést živnost a podnikat nejen v oblasti zemědělské prvovýroby, ale také ve službách pro zemědělství, při zpracování zemědělské produkce, na úseku ochrany a tvorby životního prostředí a obnovy venkova včetně agroturistiky. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, obvykle pokračují ve studiu v zemědělských oborech, poměrně často i v oborech skupiny ekologie a ochrana životního prostředí nebo pedagogika, učitelství, sociální péče, někdy i v oborech ekonomických a technických.

SOCIÁLNÍ ČINNOST

Žáci jsou připravováni pro zajišťování sociálních služeb různým skupinám klientů, pro práci v různých sociálních zařízeních i v terénních službách. Osvojí si vědomosti a dovednosti potřebné pro poskytování přímé péče a pomoc klientům, kteří potřebují z důvodů zdravotního postižení, dlouhodobého onemocnění, věku nebo dlouhodobé krizové sociální situace pomoc při zvládnutí péče o vlastní osobu, při zajišťování stravy, obstarávání nákupů a jiných osobních záležitostí, zprostředkování kontaktů nebo začleňování do společenského prostředí, při uplatňování práv a oprávněných zájmů apod. Budou připraveni pomáhat při zajišťování chodu domácnosti klientů a rodinám s dětmi. Dále získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti pro nepedagogickou výchovně-vzdělávací činnost, tj. pro udržování a rozvíjení psychických a fyzických schopností klientů, jejich společenských a pracovních návyků a dovedností, naplňování jejich volného času. Osvojí si různé výtvarné techniky, hudební, hudebně pohybové, pracovní terapeutické a jiné dovednosti a činnosti, naučí se vytvářet a realizovat samostatně i v týmu volnočasové a výchovně-vzdělávací projekty. Získají potřebné vědomosti a dovednosti z pedagogiky, psychologie a zdravotních nauk. Zároveň získají orientaci v systému sociálních služeb a jiných forem sociální pomoci, jejich řízení, právního a ekonomického zabezpečení. Seznámí se s cíli, zásadami a nástroji sociální politiky, naučí se rozumět sociálním problémům a přístupům k jejich řešení.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Občanská výchova, Hudební výchova, Výtvarná výchova

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní jako pracovníci sociálních služeb v různých ambulancích nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, např. v domovech pro seniory nebo pro osoby se zdravotním postižením, v centrech denních služeb, denních nebo týdenních stacionářích, v podporovaném bydlení, v pečovatelských nebo asistentických službách, službách pro rodiny s dětmi. Jsou připraveni poskytovat přímou obslužnou péči klientům a podporovat jejich soběstačnost, pomáhat jim při zajišťování domácnosti nebo péče o děti a vykonávat nepedagogickou výchovně-vzdělávací činnost s dětmi i dospělými, také v managementu sociálních služeb. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách, nebo získat druhou kvalifikaci ve zkráceném studiu na středních školách, zejména v oborech sociálních, zdravotnických, pedagogických.

PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM

Obor připravuje žáky se zájmem o přírodovědně zaměřené technologie, chemii, biologii a ekologii především ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách. Vzdělávací program zahrnuje výuku dvou cizích jazyků, rozšířenou výuku přírodovědných předmětů, matematiky a výpočetní techniky. Součástí vzdělávacího obsahu jsou i dvě obecně odborné disciplíny – technologické procesy a člověk a prostředí, které umožňují žákům orientovat se v různých aspektech vztahu udržitelného rozvoje a technologií v některých odvětvích. Zařazením výběrových odborných předmětů (např. biotechnologie, farmakologie, analytická chemie, výživa, monitorování životního prostředí, odpady, zemědělství, mikrobiologie) umožní škola žákům profilaci pro následné terciární studium a jejich uplatnění v praxi. Žáci se naučí řešit a hodnotit přírodovědné problémy, osvojí si přírodovědné metody a pracovní postupy používané v laboratořích různého typu a pochopí principy základních technologií a jejich vztah k životnímu prostředí. Žáci jsou vedeni k pečlivé a přesné práci a k odpovědnosti za její kvalitu při práci s přístroji a zařízením v laboratořích a provozech a k dodržování požadavků BOZP.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Chemie, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou připraveni k terciárnímu studiu zejména přírodovědně zaměřených technologických oborů. Dále získali odborné kompetence uplatnitelné i při přímém vstupu na trh práce v činnostech laboratorního a provozního charakteru, v administrativních a správních činnostech zejména v oblasti příslušné profílace. Uplatnit se mohou na všech pracovištích, ve kterých se vyžaduje technologicko-přírodovědné vzdělání z oblasti ekologie, chemie, biologie, znalost dvou cizích jazyků a připravenost pro práci s prostředky informačních a komunikačních technologií. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách, zejména v technologických oborech, ale i v oborech přírodovědných, farmaceutických, zemědělských a pedagogických.

WALDORFSKÁ ŠKOLA PŘÍBRAM - ZÁKLADNÍ ŠKOLA, GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ PŘÍBRAM, HORNICKÁ 327

Vybavení školy a její nabídka: venkovní hřiště, školní bufet, nápojový automat, zájmový kroužek umělecký

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N)

Kontakt:

- Adresa: Hornická 327, Příbram II, 261 01
- www <http://www.waldorf.pb.cz>
- E-mail vernerova@waldorf.pb.cz
- Telefon 318 623 306
- Fax 318 629 253

STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK, PASÍŘ

Žáci získají přehled o historickém vývoji výtvarného umění a příslušného uměleckého řemesla a osvojí si základní výtvarné vyjadřovací techniky. Pro vlastní rukodělné vytváření výrobků se naučí ovládat tradiční technologické postupy a techniky a získají znalosti o použití jednotlivých druhů materiálů. Odborná příprava probíhá ve dvou zaměřeních, tj. v zaměření umělecký kovář a zámečnick a v zaměření umělecký pasíř. Žáci se naučí zhotovovat dekorativní a užité předměty z kovů včetně provedení jejich povrchové úpravy, tj. v zaměření umělecký kovář a zámečnick např.: mříže, brány, stavební a nábytkové kování, zábradlí, zámky, zavírací mechanismy, svícny, krbové nářadí; v zaměření umělecký pasíř např.: svítidla, svítlny, písmena, mříže, nádoby, svícny, schránky. Žáci se naučí ručně opracovávat a strojně obrábět kovy, provádět povrchové úpravy výrobků, provádět opravy a rekonstrukce poškozených částí původních prací. Součástí vzdělávání je i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu. V zastoupení zaměření/profilací odborné přípravy se jednotlivé školy liší. Podmínkou přijetí ke vzdělávání v oboru je úspěšné vykonání talentové zkoušky.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Výtvarná výchova, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní především v povolání umělecký kovář a zámečnick nebo v povolání umělecký pasíř. Pro příslušné povolání jsou absolventi připraveni rukodělně zhotovovat uměleckořemeslné dekorativní a užité předměty z kovů podle výkresové dokumentace, návrhů výtvarníka nebo jako repliky původních slohových prací, včetně provádění jejich opravy a obnovy. Odpovídající činnosti mohou vykonávat buď samostatně, nebo ve firmách zabývajících se tvorbou a výrobou produktů příslušného sortimentu. Absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu.

UMĚLECKÝ TRUHLÁŘ A ŘEZBÁŘ

V odborné přípravě převažuje praktická složka. Žáci získají přehled o historickém vývoji výtvarného umění a příslušného uměleckého řemesla a osvojí si základní výtvarné vyjadřovací techniky. Pro

vlastní rukodělné vytváření výrobků se naučí ovládat tradiční technologické postupy a techniky a získají znalosti o použití jednotlivých druhů materiálů v oboru. Odborná příprava probíhá ve dvou zaměřeních, tj. v zaměření umělecký truhlář a v zaměření umělecký řezbář. Žáci se naučí zhotovovat uměleckořemeslné výrobky ze dřeva včetně provedení jejich povrchové úpravy, tj. v zaměření umělecký truhlář např.: dobový nábytek včetně zhotovení intarzie, slohová okna a dveře včetně montáže kování; v zaměření umělecký řezbář např.: užitkové a dekorativní předměty pro interiéry, zdobné součásti nábytku a interiéru, intarzie. Žáci se naučí ručně opracovávat a strojně obrábět dřevo, vytvářet konstrukční spoje, provádět povrchové úpravy výrobků, provádět opravy a rekonstrukce poškozených částí původních prací. V zastoupení zaměření/profilací odborné přípravy se jednotlivé školy liší. Podmínkou přijetí ke vzdělávání v oboru je úspěšné vykonání talentové zkoušky.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Výtvarná výchova, Praktické činnosti, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní především v povolání umělecký truhlář nebo v povolání umělecký řezbář. Absolventi zaměření umělecký truhlář jsou připraveni rukodělně zhotovovat individuální truhlářské výrobky podle návrhů výtvarníka, repliky dobového nábytku a uměleckořemeslné prvky interiéru, včetně provádění opravy a obnovy dobového nábytku a zařízení interiéru. Absolventi zaměření umělecký řezbář jsou připraveni rukodělně zhotovovat užitkové a dekorativní předměty ze dřeva podle návrhů výtvarníka nebo repliky původních slohových prací, zdobné součásti truhlářských výrobků a dekorativních prvků interiéru, včetně provádění opravy a obnovy řezbářských uměleckořemeslných předmětů. Odpovídající činnosti mohou vykonávat buď samostatně, nebo ve firmách zabývajících se tvorbou a výrobou produktů příslušného sortimentu. Absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu.

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (BEZ VYUČENÍ)

WALDORFSKÉ LYCEUM

Obor vzdělání připravuje žáky především ke studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách. Poskytuje širší všeobecně vzdělávací základ, který je doplněn podle nabídky školy a volby žáka o základy obecně odborného vzdělávání v humanitním, přírodovědném a technickém zaměření. Žáci si vybírají jedno zaměření z nejméně dvou zaměření nabízených školou od 2. resp. od 3. ročníku studia. V humanitním zaměření prohlubují své znalosti a kompetence z oblasti pedagogiky, psychologie, sociální práce a komunikace, v přírodovědném zaměření z oblasti biologie, chemie, matematiky a ekologie, v technickém zaměření z oblasti matematiky, fyziky, informačních technologií a technického kreslení. Absolvování určitého zaměření vytváří základy k pozdější specializaci v navazujícím studiu. Předpokládá se i případné uplatnění přímo na trhu práce a následný rozvoj odbornosti ve vybraném povolání. Významná pozornost je věnována estetickému vzdělávání žáků.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Český jazyk, Cizí jazyk, Matematika

Uplatnění absolventů v oboru

Humanitní zaměření Absolventi jsou připraveni zejména ke studiu humanitních oborů na filozofických, pedagogických a sociálně orientovaných fakultách vysokých škol. Při přímém vstupu na trh práce se mohou uplatnit ve výchovných, vzdělávacích a sociálních institucích a na pracovištích vyžadujících připravenost k efektivní práci s lidmi, sociální dovednosti, využití prostředků informačních a komunikačních technologií a znalost dvou cizích jazyků. Přírodovědné zaměření

Absolventi jsou připraveni zejména ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách se zaměřením na přírodní vědy a jejich praktické aplikace, medicínu, farmacii, tvorbu a ochranu životního prostředí, zemědělství a učitelství přírodovědných předmětů. Při přímém vstupu na trh práce se mohou uplatnit v činnostech laboratorního a provozního charakteru, jakož i v administrativní a správní činnosti, zejména v oblastech příslušného specializačního prohloubení. Technické zaměření Absolventi jsou připraveni zejména k terciárnímu studiu technických oborů. Při přímém vstupu na trh práce se mohou uplatnit na pracovištích vyžadujících efektivní práci s prostředky informačních a komunikačních technologií, využívání CAD systémů, znalost dvou cizích jazyků, dodržování pravidel normalizace a standardizace, znalost základních poznatků z projektové práce ve stavebnictví, elektrotechnice a strojírenství.

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA, BENEŠOV, MENDELOVA 131

Vybavení školy a její nabídka: studovna, školní klub, fitcentrum, venkovní hřiště, tenisové kurty, školní bufet, nápojový automat, potravinový automat, autoškola, zájmový kroužek sportovní, umělecký, technický, přírodovědný

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), španělský (Š), francouzský (F), ruský (R), latinský (L)

Kontakt:

- Adresa: Mendelova 131, Benešov, 256 01
- www <http://www.zemsbn.cz>
- E-mail dobesova@zemsbn.cz
- Telefon 317 723 571
- Fax 317 723 284

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (BEZ VYUČENÍ)

PODNIKÁNÍ V ZEM., EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ, CHOV KONÍ A JEZDECTVÍ, MECHANIZACE V ZEM.

Žáci se naučí stanovovat a následně realizovat vhodné technologické postupy při pěstování rostlin a chovu zvířat, uplatňovat kladný vztah a zodpovědný přístup ke zvířatům (zabezpečit ochranu zvířat proti týrání), provádět základní laboratorní rozborů půdy, vody, hnojiv, krmiv a zemědělských produktů, zaznamenávat výsledky rozborů a vyvozovat adekvátní opatření při pěstování rostlin, chovu zvířat, zpracování zemědělských produktů a péče o životní prostředí, zajišťovat údržbu, opravy a efektivní využívání zemědělské techniky, provádět, organizovat, vést předepsanou provozní dokumentaci pro jednotlivé úseky práce, správně postupovat při zřizování živnosti a zakládání obchodní společnosti, posuzovat ekonomické ukazatele rostlinné a živočišné výroby, zaujímat k nim stanoviska a vyvozovat patřičná opatření, orientovat se v trendech vývoje obchodu v oblasti produkovaných komodit na regionální úrovni a mít přehled o trendech celostátních a světových, zajišťovat nákup surovin a materiálů, odbyt a prodej zemědělských produktů, vést daňovou evidenci podnikatele plátce i neplátce DPH, řídit motorová vozidla skupin T a B, vykonávat specifické činnosti, např. zpracování rostlinných a živočišných produktů, zahradnické činnosti, šlechtění a semenářství, inseminaci zvířat, jezdeckví.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Chemie

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří zajišťují ucelené technologické postupy při pěstování rostlin a chovu zvířat. Uplatní se zejména v typových pozicích zemědělský technik agronom, zootechnik a farmář. Mohou vykonávat především funkce středních technicko-hospodářských, administrativních a správních pracovníků, a to jak v zemědělských podnicích, tak ve státní správě. Mohou vést živnost a podnikat nejen v oblasti zemědělské prvovýroby, ale také ve službách pro zemědělství, při zpracování zemědělské produkce, na úseku ochrany a tvorby životního prostředí a obnovy venkova včetně agroturistiky. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, obvykle pokračují ve studiu v zemědělských oborech, poměrně často i

v oborech skupiny ekologie a ochrana životního prostředí nebo pedagogika, učitelství, sociální péče, někdy i v oborech ekonomických a technických.

TVORBA A ÚDRŽBA ZAHRAD, ÚDRŽBA GOLFOVÝCH HŘIŠŤ

Žáci se naučí upravovat pěstební prostředí rostlin, obdělávat půdu, hnojit a přihnojovat rostliny, provádět jejich ochranu a rozmnožovat je. Především ovládnou technologie pěstování zeleniny, ovoce, květin a okrasných dřevin, včetně posklizňové úpravy a expedice. Naučí se zhotovovat vazačské a aranžérské výrobky z živého i neživého materiálu k různým příležitostem. V oblasti sadovnictví a krajinářství se žáci naučí používat zásady kompozice a řešení nejdůležitějších typů zeleně, navrhovat sadovnické a krajinářské úpravy podle zadaného účelu a organizovat zakládání a údržbu sadovnických a krajinářských úprav. Žáci se také naučí pracovat se zahradnickou technikou, využívat zařízení v zahradnické výrobě a řídit traktor v silničním provozu i polních podmínkách nebo osobní automobil v silničních podmínkách.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Chemie

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní zejména ve středních funkcích v zahradnických odvětvích, ale i v příbuzném zemědělském oboru. Mohou pracovat v obchodu, ve službách nebo poradenství, především ale v následujících oblastech: množení ovocného a okrasného materiálu, pěstování květin, ovoce a zeleniny, sadovnická a krajinářská tvorba, vazačství a aranžování květin a skladování a zpracování produktů zahradnické výroby. Absolventi se tedy konkrétně uplatní jako technici v zahradnictví, agronomové, jako podnikatelé, obchodníci nebo jako úředníci v oblasti státní správy. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupin T, B. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, zejména v zahradnických, resp. zemědělských oborech.

VETERINÁRNÍ TECHNIK, PET SPECIALISTA

Žáci se naučí vykonávat a organizovat pracovní činnosti v chovech zvířat, zacházet se zvířaty, realizovat preventivní opatření pro zabezpečení jejich zdraví, odebírat, laboratorně vyšetřovat a připravovat sperma zvířat k inseminaci, asistovat veterinárnímu lékaři při chirurgických a léčebných zákrocích, pomáhat při podávání léčiv, zjišťovat březost, vést normální porody, ošetřovat matku a mláďata po porodu, provádět speciální činnosti v chovech zvířat (např. úprava paznehtů a kopyt, ošetřování a obvazování ran, odčervování zvířat, kastrace samců hospodářských zvířat, očkování zvířat), aplikovat vhodné postupy při veterinárně hygienické prohlídce jatečných zvířat, vyšetřování masa na jatkách a při domácích porážkách, při vyšetřování masných výrobků, mléka, mléčných výrobků, vajec a ryb, odebírat vzorky k laboratornímu vyšetření a provádět základní laboratorní vyšetření potravin a surovin živočišného původu, využívat moderní přístroje, posuzovat úroveň hygieny a sanitace na jatkách a v provozech potravinářského průmyslu, posuzovat ekonomické ukazatele chovu zvířat a vyvozovat vhodná opatření, využívat základní poznatky z ekonomiky, např. při nákupech zdravotnických materiálů, vést příslušné záznamy a dokumentaci, řídit motorová vozidla skupiny B.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Chemie

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní jako veterinární technici (veterinární asistenti) při preventivní, dozorové, diagnostické, léčebné a poradenské činnosti ve státní správě, v podnicích a institucích. Jedná se o komplex veterinárně technických činností organizačního charakteru a specificky odborných úkonů. Absolventi se mohou také uplatnit v chovech hospodářských a exotických zvířat, při zpracování živočišných produktů, v laboratořích, při výrobě a distribuci krmiv, v pojišťovnictví, na referátech ochrany přírody a životního prostředí, v oblasti marketingu a managementu, ve firmách zacházejících se zdravotnickým materiálem a ve státní správě obecně. Mohou také samostatně podnikat. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

VĚDA A VÝZKUM

Obor připravuje žáky se zájmem o přírodovědně zaměřené technologie, chemii, biologii a ekologii především ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách. Vzdělávací program zahrnuje výuku dvou cizích jazyků, rozšířenou výuku přírodovědných předmětů, matematiky a výpočetní techniky. Součástí vzdělávacího obsahu jsou i dvě obecně odborné disciplíny – technologické procesy a člověk a prostředí, které umožňují žákům orientovat se v různých aspektech vztahu udržitelného rozvoje a technologií v některých odvětvích. Zařazením výběrových odborných předmětů (např. biotechnologie, farmakologie, analytická chemie, výživa, monitorování životního prostředí, odpady, zemědělství, mikrobiologie) umožní škola žákům profilaci pro následné terciární studium a jejich uplatnění v praxi. Žáci se naučí řešit a hodnotit přírodovědné problémy, osvojí si přírodovědné metody a pracovní postupy používané v laboratořích různého typu a pochopí principy základních technologií a jejich vztah k životnímu prostředí. Žáci jsou vedeni k pečlivé a přesné práci a k odpovědnosti za její kvalitu při práci s přístroji a zařízeními v laboratořích a provozech a k dodržování požadavků BOZP.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Přírodopis, Chemie, Fyzika

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou připraveni k terciárnímu studiu zejména přírodovědně zaměřených technologických oborů. Dále získali odborné kompetence uplatnitelné i při přímém vstupu na trh práce v činnostech laboratorního a provozního charakteru, v administrativních a správních činnostech zejména v oblasti příslušné profílce. Uplatnit se mohou na všech pracovištích, ve kterých se vyžaduje technologicko-přírodovědné vzdělání z oblasti ekologie, chemie, biologie, znalost dvou cizích jazyků a připravenost pro práci s prostředky informačních a komunikačních technologií. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách, zejména v technologických oborech, ale i v oborech přírodovědných, farmaceutických, zemědělských a pedagogických.

OBCHODNÍ AKADEMIE, STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, BEROUN, U STADIONU 486

Vybavení školy a její nabídka: studovna, venkovní hřiště, tenisové kurty, školní bufet, nápojový automat, autoškola, multimediální jazyková učebna, zájmový kroužek sportovní, umělecký

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), francouzský (F), ruský (R)

Kontakt:

- Adresa: U Stadionu 486, Beroun, 266 37
- www <http://www.oaspgsberoun.cz>
- E-mail sturc@oaspgsberoun.cz
- Telefon 311 653 015, 311 653 003
- Fax 311 622 392

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (BEZ VYUČENÍ)

OBCHODNÍ AKADEMIE

Žáci se naučí aplikovat poznatky z oblasti práva v podnikatelské činnosti, tj. orientovat se v právní úpravě pracovněprávních vztahů a závazkových vztahů a naučí se s příslušnými právními předpisy efektivně pracovat. Naučí se provádět typické podnikové činnosti, např. zabezpečovat hlavní činnost oběžným majetkem, zpracovávat doklady související s evidencí zásob, dlouhodobého majetku, zaměstnanců, prodeje a hlavní činnosti - provádět základní výpočty odpisů, zpracovávat podklady a písemnosti při sjednávání a ukončování pracovního poměru, provádět základní mzdové výpočty, vyhotovovat typické písemnosti v normalizované úpravě, provádět průzkum trhu, orientovat se v kupní smlouvě, uplatňovat poznatky psychologie prodeje a vhodným způsobem spoluvytvářet image firmy na veřejnosti, efektivně hospodařit s finančními prostředky, tj. provádět platební styk, sestavovat kalkulace, stanovovat daňovou povinnost k DPH a k daním z příjmů, účtovat pohledávky, závazky, náklady a výnosy, provádět účetní závěrku a uzávěrku a vypočítat odvod sociálního a zdravotního pojištění.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Cizí jazyk, Matematika, Občanská výchova

Uplatnění absolventů v oboru

Absolvent se uplatní na trhu práce především v ekonomické sféře jako ekonom, účetní, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a v dalších ekonomicko-administrativních funkcích a pozicích. Absolvent má vytvořeny předpoklady pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách v oborech pedagogika, učitelství a sociální péče nebo na vysokých školách ze skupiny ekonomika a administrativa, ale i obory z oblasti gastronomie, hotelnictví a turismu. Poměrně úspěšní mohou být i při studiu oborů právo, právní a veřejnosprávní činnosti.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

Žáci jsou vedeni k výchovné a vzdělávací práci a k zájmovým činnostem s dětmi a mládeží. Naučí se jak se podílet na rozvoji předpokladů svěřených dětí, zvláště rozumových, citových, tělesných a sociálních; jak dětem rozumět a komunikovat s nimi; jak rozvíjet klíčové kompetence dětí a mládeže; jak svoji práci hodnotit. Ke své práci s dětmi a mládeží potřebují mít znalosti a dovednosti z pedagogiky, psychologie, biologie, také z výtvarné a dramatické výchovy, tělesné výchovy, hudební výchovy. V oboru se žáci učí, proč a jak dbát na bezpečnost dětí, osvojí si zásady zdravého životního stylu a budou znát právní normy, které se jich týkají. Žáci budou umět připravovat projekty k výchově a vzdělávání dětí, tj. naplánovat a připravit činnosti pro děti, pak je organizovat a řídit v rámci svého pracoviště.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Hudební výchova, Výtvarná výchova, Občanská výchova

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci pro práci s dětmi a mládeží. Jsou připraveni vykonávat činnosti spojené s přímým výchovně-vzdělávacím působením na děti a mládež. Uplatní se jako učitelé mateřských škol, jako vychovatelé nebo pedagogové volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních a jiných zařízeních, ve kterých se pracuje s dětmi a mládeží (výjimkou jsou školská zařízení pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy nebo preventivně výchovnou péči, viz § 16(2) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících). Absolventi najdou uplatnění také v neškolských zařízeních, např. sociálních nebo zdravotnických, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách.

EKONOMICKÉ LYCEUM

Žáci se připravují na vysokoškolské studium, zejména oborů ekonomického směru. Učí se efektivně studovat a přitom používat účinné metody a postupy učení. Pracují s informacemi z různých zdrojů s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií. Učí se samostatně zpracovávat odborné práce a projekty a jejich výsledky prezentovat a ohajovat. Získávají široký rozhled ve společenskovědním, matematickém a přírodovědném vzdělávání a znalosti dvou cizích jazyků. Mají přehled o právní úpravě podnikání, typických podnikových činnostech, finančním trhu a daňové soustavě. Účtují běžné účetní operace a provádějí ekonomické propočty. Učí se vést jednání s obchodním partnerem, psát na PC všemi deseti a vyhotovovat základní písemnosti.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Matematika, Cizí jazyk

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou připraveni ke studiu na vysokých školách, zejména na ekonomických a právnických fakultách, a na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančníctví, veřejnou správu, služby atd. Při přímém vstupu na trh práce mohou využít dovednosti v práci s výpočetní technikou a kancelářským softwarem, jazykové znalosti a základy ekonomické odbornosti.

PEDAGOGICKÉ LYCEUM

Obor umožní žákům získat hlubší vhled do práce učitele a dalších pedagogických pracovníků a seznámit se teoreticky i prakticky s činnostmi různých typů škol nebo zařízení volného času. Žáci získají

základní vědomosti o výchově a vzdělávání člověka, jeho psychických a sociálních potřebách, o přínosu pedagogiky a psychologie. Seznámí se s různými pedagogickými směry a názory na výchovu a vzdělávání i na ovlivňování různých projevů chování. Naučí se uplatňovat vybrané poznatky z psychologie a pedagogiky i ve svém životě. V návaznosti na základní vzdělávání si prohloubí znalosti a komunikativní dovednosti v českém jazyce a ve dvou cizích jazycích, v literárních a dalších estetických oborech. Pokračovat bude i studium matematiky a přírodovědných disciplín. Podle své zájmové orientace a schopností si žáci mohou zvolit jedno z pěti odborných zaměření: hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova, tělesná výchova a sport, humanitní studia.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Občanská výchova, Český jazyk, Výtvarná výchova

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou připraveni ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, a to zejména v oborech připravujících učitele pro mateřské, základní nebo střední školy a vychovatele. Mohou studovat i jiné obory, např. pedagogiku, psychologii, sociální pedagogiku a sociální práci nebo obory podle specializace v lyceu. Získají předpoklady pro práci asistenta pedagoga nebo pro pomoc rodině při individuálním vzdělávání a péči o děti, podle studované specializace se mohou uplatnit v oblasti volného času a zájmové činnosti dětí i dospělých. Osvojené klíčové kompetence spolu s odborným vzděláním jim umožní uplatnit se v různých institucích zaměřených na práci s dětmi i dospělými i získat úplnou kvalifikaci pro práci ve školství nebo v sociálních službách také zkráceným studiem některého ze středoškolských pedagogických a sociálních oborů vzdělání.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, BLATNÁ, V JEZÁRKÁCH 745

Vybavení školy a její nabídka: studovna, školní klub, fitcentrum, venkovní hřiště, tenisové kurty, školní bufet, nápojový automat, potravinový automat, nadstandartní vybavenost výpočetní technikou, areál v zeleni, mezinárodní kontakty, zájmový kroužek sportovní, technický, zájmová činnost ubytovaných v DM

Cizí jazyky: anglický (A), německý (N), ruský (R)

Kontakt:

- Adresa: V Jezárkách 745, Blatná, 388 17
- www <http://www.blek.cz>
- E-mail skola@blek.cz
- Telefon 383 412 211, 383 412 214
- Fax 383 412 210

ÚPLNÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (BEZ VYUČENÍ)

INFORMATIKA V EKONOMICE

Žáci se naučí na základní úrovni navrhovat a sestavovat počítače a udržovat je v provozu, vybírat, instalovat, konfigurovat a spravovat operační systémy a další programy, zabezpečovat data před jejich zneužitím a chránit je před zničením, podporovat uživatele při práci s výpočetní technikou, navrhovat, sestavovat a konfigurovat počítačové sítě a administrovat je, spravovat databáze, vytvářet počítačové programy a webové stránky. V některé z výše uvedených oblastí se s ohledem na zaměření školy stanou specialisty. Při všech činnostech se žáci seznámí se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce. Získají i návyk zvažovat při plánování, posuzování a vykonávání činností efektivitu vynaložených nákladů.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Matematika, Fyzika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní techničtí pracovníci, kteří se mohou uplatnit v závislosti na konkrétním zaměření vzdělávacího programu školy především jako technici prostředků výpočetní techniky, pracovníci uživatelské podpory, programátoři, správci aplikací, správci operačních systémů, správci počítačových sítí, obchodníci s prostředky informačních technologií aj. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, obvykle pokračují ve studiu v oborech informatiky a výpočetní techniky, často však také v oborech elektrotechnických, nebo i v oborech ekonomických.

ELEKTRONICKÉ POČÍTAČE

Žáci se naučí číst a vytvářet technickou dokumentaci, provádět elektrotechnické výpočty a uplatňovat grafické metody řešení úloh s využitím základních elektrotechnických zákonů, vztahů a pravidel, provádět montážní a elektroinstalační práce, navrhovat, zapojovat a sestavovat jednoduché elektronické obvody, navrhovat a zhotovovat plošné spoje, provádět ruční a základní strojní obrábění různých materiálů, měřit elektrotechnické veličiny.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Fyzika, Matematika, Praktické činnosti

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi s ohledem na příslušnou specializaci se mohou uplatnit především ve středních technicko-hospodářských funkcích při projekčních, technologických a konstrukčních činnostech elektrotechnického charakteru, v oblasti budování energetických zdrojů a sítí, při výrobě a distribuci elektrické energie, v oblasti zkušební, regulační, revizní, servisní a montážní techniky, při výrobě a údržbě elektrických strojů a přístrojů, v oblasti systémů pro měření a regulaci, při řízení a obsluze automatizovaných pracovišť, regulačních jednotek a elektronických přístrojů a zařízení. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách, zejména v elektrotechnických a inženýrských oborech.

OBCHODNÍ AKADEMIE

Žáci se naučí aplikovat poznatky z oblasti práva v podnikatelské činnosti, tj. orientovat se v právní úpravě pracovněprávních vztahů a závazkových vztahů a naučí se s příslušnými právními předpisy efektivně pracovat. Naučí se provádět typické podnikové činnosti, např. zabezpečovat hlavní činnost oběžným majetkem, zpracovávat doklady související s evidencí zásob, dlouhodobého majetku, zaměstnanců, prodeje a hlavní činnosti - provádět základní výpočty odpisů, zpracovávat podklady a písemnosti při sjednávání a ukončování pracovního poměru, provádět základní mzdové výpočty, vyhotovovat typické písemnosti v normalizované úpravě, provádět průzkum trhu, orientovat se v kupní smlouvě, uplatňovat poznatky psychologie prodeje a vhodným způsobem spoluvytvářet image firmy na veřejnosti, efektivně hospodařit s finančními prostředky, tj. provádět platební styk, sestavovat kalkulace, stanovovat daňovou povinnost k DPH a k daním z příjmů, účtovat pohledávky, závazky, náklady a výnosy, provádět účetní závěrku a uzávěrku a vypočítat odvod sociálního a zdravotního pojištění.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty :

Cizí jazyk, Matematika, Občanská výchova

Uplatnění absolventů v oboru

Absolvent se uplatní na trhu práce především v ekonomické sféře jako ekonom, účetní, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a v dalších ekonomicko-administrativních funkcích a pozicích. Absolvent má vytvořeny předpoklady pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách v oborech pedagogika, učitelství a sociální péče nebo na vysokých školách ze skupiny ekonomika a administrativa, ale i obory z oblasti gastronomie, hotelnictví a turismu. Poměrně úspěšní mohou být i při studiu oborů právo, právní a veřejnosprávní činnosti.