

Metodický list: **Volba povolání**

**Předmět:** Anglický jazyk

**Mezipředmětové vztahy:** Výchova k občanství, Člověk a práce

**Průřezová témata:** Výchova demokratického občana, Osobnostní výchova

**Ročník:** osmý

**Naplnění cílů ŠVP:** Rozšiřování slovní zásoby Řemeslné profese – „Craft jobs“. Výchova k volbě povolání.

(Téma „Volba povolání“ zapracováno do ŠVP AJ – 8. ročník.)

**Výstupy ŠVP:** Rozšíří si slovní zásobu v oblasti řemesel, zvládne popsat jednoduchými větami náplň práce daného řemesla. Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy. Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.

**Očekávané výstupy:**

Na základě objektivního chápání a poznání svých reálných osobních možností vybírá okruh možných budoucích povolání, budoucí profesní orientace. Jednoduchými větami anglicky popíše profesi, která je mu blízká. Pracuje s dvojjazyčnými slovníky a ICT slovníky.

**Místo: pracovna AJ.**

Cíl hodiny: Seznámit žáky s novou slovní zásobou řemesel, komunikovat jednoduchými větami o svých studijních plánech do budoucnosti. Anglicky rozšířit znalosti o oborech, které je možné studovat. Jako doplňující materiál může sloužit Portfólio středních škol – Ppt prezentace.

## **Struktura vyučovací hodiny:**

- 1) Motivační rozhovor – vedeme v anglickém jazyce:  
**Jak si představuji svoji budoucnost. – Imagine your future life and tell us what job you would like to do.**
  - Jakou profesi bych chtěl(a) v životě vykonávat.
  - Jak dlouho plánuji studovat.
  - Do jaké profesní oblasti života se chci nasměřovat.
- 2) Motivační hra – žáci představují mimikou různé aktivity při výkonu řemesel – žáci si zapisují jednotlivé aktivity, pak vyhledají neznámá slova ve slovnících.
- 3) Z aktivit řemesel vyvozujeme nová slova pro profese řemeslníků. Sestavujeme seznam neznámých profesí řemesel.  
(viz Vocabulary)
- 4) Každý žák si připraví krátkou úvahu – jaké řemeslo bych ve svém životě mohl vykonávat. „What job I would like to do in my life?“ - komunikace - 3 – 5 vět.
- 5) V druhé části hodiny vyplní žák pracovní list – zpětná vazba na osvojenou novou slovní zásobu.
- 6) Vyplněný pracovní list žák založí do svého školního portfolia do předmětu AJ jako školní výstup z této vyučovací hodiny.

## Pracovní list –slovní zásoba - **vocabulary**

(myšlenková mapa žáků)

Locksmith – zámečník

Glass cutter - sklenář

Car mechanic – automechanik

Jewellery maker - šperkař

Electrician – elektrikář

Goldsmith - zlatník

Plumber – instalatér

Dressmaker - švadlena

Bricklayer – zedník

Miner - horník

Cabinet maker – truhlář

Gardener - zahradník

Upholsterer – čalouník

Milkman - mlékař

Carpenter – tesař

Dairy-woman - mlékačka

Smith – kovář

Roof tiller - pokrývač

Woodcutter – dřevař, dřevorubec

Tailor – krejčí

Butcher – řezník

Confectioner – cukrář

Sausage maker – uzenář

Hairdresser – kadeřník

Barber – holič

Shoemaker – švec

**I. Write the right job. – Napiš správnou profesi:**

- a) He builds houses .....
- b) He makes roofs with wood.....
- c) He makes suits for men.....
- d) He or she cuts hair.....
- e) He sells meat.....
- f) He repairs water pipes .....
- g) He repairs broken windows.....
- h) He works in the wood.....
- i) He repairs cars.....
- j) He or she makes cheese .....

**II. Match a suitable word with a job . - Spoj vhodné slovo s profesí:**

Locksmith	furniture
Cabinet maker	sofas, armchairs
Smith	plants
Confectioner	lights, wall plugs
Gardener	locks, keys
Sausage maker	sword
Electrician	cakes
Upholsterer	ham

## **Správné řešení úkolů:**

### **I. Doplnování názvů profesí:**

- a) Bricklayer
- b) Carpenter
- c) Tailor
- d) Hairdresser
- e) Butcher
- f) Plumber
- g) Glass cutter
- h) Wood cutter
- i) Car mechanic
- j) Dairy-woman

### **II. Správné spojení výrazů:**

Locksmith - locks, keys

Cabinet maker - furniture

Smith - sword

Confectioner - cakes

Gardener - plants

Sausage maker - ham

Electrician - lights, wall plugs

Upholsterer - sofas, armchairs

Tento výukový materiál zpracovala Mgr. Jana Batelková,

Květen 2014, ZŠ Příbram VII, 28. října 1