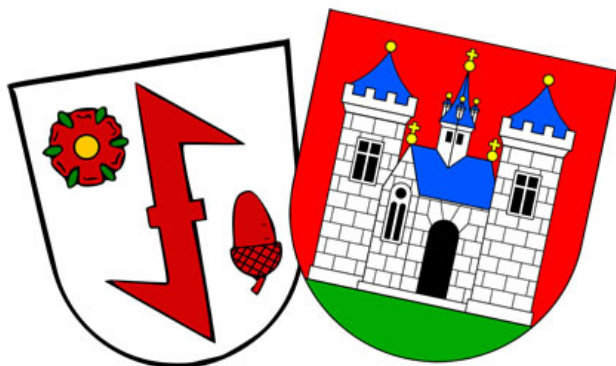


Comenius Regio Příbram

Projekt bilaterální mezinárodní spolupráce na úrovni obcí a regionů

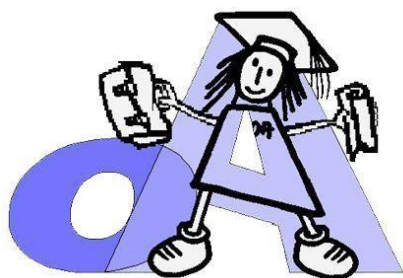


Program
celoživotního
učení



Propojení systému vzdělávání a zaměstnávání – sociálně-ekonomická proměna jako učební obsah a šance na regionální integraci

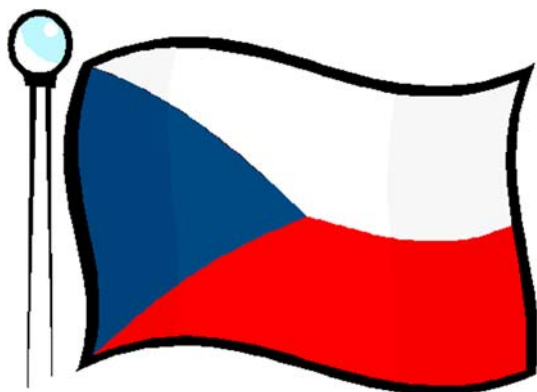
Verknüpfung von Bildungs- und Beschäftigungssystem“ –
Sozioökonomischer Wandel als Lerninhalt und Chance für die regionale Integration



Obsah

COMENIUS REGIO PŘÍBRAM	5
Název projektu:.....	5
Partneři ČR:.....	5
Partneři Německo:.....	5
Popis projektu:.....	5
MOBILITY	6
Comenius Regio – 1. výjezd do Německa	6
Comenius Regio – 2. výjezd do Německa	8
Comenius Regio – 3. výjezd do Německa	9
Comenius Regio – 4. výjezd do Německa	11
Comenius Regio – 5. výjezd do Německa	14
NÁVŠTĚVY	14
Comenius Regio – 1. přijetí německých partnerů.....	14
Comenius Regio – 2. přijetí německých partnerů.....	15
Comenius Regio – 3. přijetí německých partnerů.....	17
VÝSLEDKY	19
Analýza zaměstnanosti v příbramském regionu	19
Historie zaměstnanosti na Příbramsku.....	19
Geschichte der Beschäftigung in der Příbramer Region.....	20
Dopady ukončení těžby uranu na zaměstnanost regionu a vývoj nezaměstnanosti v okrese Příbram v letech 1990 – 2012	22
Jak hospodářská komora pomáhá firmám v regionu překonávat krizi se zaměřením na zaměstnanost	24
DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ	27
1. část.....	30
2. část.....	39
3. část.....	43
Závěr	47
PRAKTIKANTSKÁ BURZA	48
Praxe studentů.....	48
Registr firem	48
Firmy, které jsou ochotny přijímat praktikanty	49
Firmy, které jsou ochotny zřídka přijímat praktikanty.....	49
Oblasti, ze kterých jsou firmy ochotny přijímat praktikanty.....	50
Státy, ze kterých jsou firmy ochotny přijímat praktikanty.....	52
Ergebnisse der Fragebogen-Auswertung	53
1. Teil	55
2. Teil	56
3. Teil	56
Zusammenfassung.....	56

Finanční gramotnost.....	57
Test finanční gramotnosti	57
Výpočet mzdy	60
Kalkulace	61
Portfolio středních škol Příbramského okresu – ukázka	62
UKÁZKY VÝUKOVÝCH MATERIÁLŮ A PRACOVNÍCH LISTŮ VYTVOŘENÝCH UČITELI ZŠ 28. ŘÍJNA PŘÍBRAM A UČITELI OA A VOŠ PŘÍBRAM	70
Metodický list – Volba povolání.....	70
Pracovní list – Portfolio středních škol našeho regionu a okolí	71
Metodický list – Craft jobs	73
Pracovní list – Slovní zásoba – vocabulary	74
Pracovní list – Hornictví 1	76
Pracovní list – Hornictví 2	80
Pracovní list – Historie zaměstnanosti na Příbramsku.....	83
Pracovní list – Obyvatelstvo regionu Příbram.....	84
Pracovní list – Osmisměrka – Ekonomické pojmy	85
Pracovní list – Založení podniku, požadavky	87
Pracovní list – Trh práce	88
Pracovní list – Trh práce v regionu Příbram.....	89
Pracovní list – Příbramsko – povodí.....	90
Pracovní list – Územní plán města	91
Pracovní list – Прибрам.....	92
Pracovní list – Bezpečnost a ochrana zdraví při práci.....	93
Projekt v médiích	96



Comenius Regio Příbram



Projekt bilaterální mezinárodní spolupráce na úrovni obcí a regionů

Název projektu:

Propojení systému vzdělávání a zaměstnávání – sociálně-ekonomická proměna jako učební obsah a šance na regionální integraci

Verknüpfung von Bildungs- und Beschäftigungssystem“ – Sozioökonomischer Wandel als Lerninhalt und Chance für die regionale Integration

Číslo projektu: COM-REG-2012-010

Období: 2012 – 2014

Partneři ČR:

Město Příbram, OA a VOŠ Příbram, Základní škola, Příbram VII, 28 října 1, Okresní hospodářská komora Příbram

Partneři Německo:

Krajský úřad Birkenfeld, Střední odborná škola ekonomická Idar-Oberstein, Svaz průmyslu drahokamů a diamantů Idar-Oberstein, Svaz průmyslu šperků a výrobků z kovů Idar-Oberstein

Popis projektu:

Projekt Comenius Regio je jedním z programů celoživotního učení, který finančně podporuje bilaterální mezinárodní spolupráci na úrovni obcí a regionů. Umožňuje úřadům s působností ve školním vzdělávání, školám a dalším organizacím z obou regionů spolupracovat na jednom nebo více tématech společného zájmu.

Cílem partnerství je zlepšení vzdělávacích možností v oblasti školního vzdělávání. Cílem našeho projektu je zmapování regionálního trhu práce s ohledem na profesní uplatnění absolventů různých středních škol, dále zmapování historického vývoje zaměstnanosti na Příbramsku. Hlavními výstupy projektu bude sestavení portfolia vzdělávací nabídky středních škol Příbramska a vytvoření praktikantské burzy. Ta bude reflektovat možnosti vykonávání

odborné praxe ve firmách příbramského regionu a současně poskytne školám zpětnou vazbu o tom, jaké znalosti a dovednosti by měli mít jejich absolventi. Díky navázání intenzivní spolupráce mezi základním a středním školstvím bude žákům základních škol usnadněn výběr povolání. Tato spolupráce bude probíhat nejen na úrovni místní, ale i na úrovni mezinárodní a veškeré inovace a výsledky projektu budou poskytnuty všem partnerům.

Během dvouletého cyklu projektu bude uskutečněno několik výjezdů do Německa, konkrétně do spolkové republiky Rheinland-Pfalz, ve které se nachází naše partnerské instituce. Projekt je finančně podpořen grantem v rámci Programu celoživotního učení.



MOBILITY

Nedílnou součástí projektu je i návštěva partnerského regionu, tak zvaná mobilita, které se vždy účastní zástupci všech partnerských institucí. Během projektového období se uskutečnily čtyři výjezdy do německého města Idar-Oberstein. Poslední, závěrečné setkání se uskuteční v červnu 2014.

Comenius Regio – 1. výjezd do Německa

Termín: 10. – 13. 10. 2012

Program: seznámení s jednotlivými partnery, návštěva krajského úřadu v Trevíru, návštěva partnerské školy v Idaru Oberstein, seznámení se se systémem školství v Německu, duální systém vzdělávání a jeho výhody s ohledem na profesní uplatnění studentů, upřesnění pracovního plánu

Účastníci: Jiří Řehka (Město Příbram), Mgr. Jaroslav Kopecký, Mgr. Jana Jíchová (ZŠ), Irena Karpíšková (OHK), Mgr. Hana Ruferová, Ing. Jitka Štefanová (OA)



Projekt Comenius – Regio – Partnerství

Ve dnech 10. až 13. října jsem se jako zástupce partnerské organizace zúčastnila výjezdu do Německa do oblasti Birkenfeld spolu se zástupci ostatních partnerů.

Jedná se o projekt Comenius – Regio – Partnerství s názvem „Ekonomicko-sociální změny ve strukturálně slabších regionech jako šance pro budoucnost – propojení systému vzdělávání a zaměstnání.



Předkladatelem projektu je město Příbram a partnerskými organizacemi na české straně je Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram, Základní škola 28. října Příbram a Okresní hospodářská komora v Příbrami.

Partnery na německé straně jsou kraj Birkenfeld, BBS Idar-Oberstein, Spolek průmyslu kamene a diamantů a Spolek průmyslu šperků a kovů.

Smyslem projektu je zpracování geograficko – historického snímku Příbramska z hlediska pracovních příležitostí.

Výstupem bude zpracování výukových materiálů a vytvoření praktikantské burzy a portfolio středních škol regionu, které bude k dispozici všem základním školám.

Hospodářská komora v projektu hraje roli zprostředkovatele na firmy v regionu a jejich požadavcích na absolventy a ochotě přijímat nové zaměstnance a praktikanty.

Projekt bude probíhat po dobu dvou let.

Irena Karpíšková, OHK Příbram





Comenius Regio – 2. výjezd do Německa

Termín: 14. – 17. 6. 2013

Program: návštěva vysoké školy životního prostředí Birkenfeld, přenos inovací v oblasti environmentální výchovy, práce na projektu v partnerské škole, návštěva historické brusírný drahých kamenů, zážitkový podél řeky Nahe, společné otevření stezky v Bad Kreuznah za přítomnosti místních politiků a mistra světa v cyklistice, projetí cyklostezky, seznámení se s konceptem turistiky v partnerském regionu, evaluace projektového setkání

Účastníci: Mgr. Eva Vondrášková, Mgr. Jana Batelková, Mgr. Jana Jíchová (ZŠ), Mrg. Hana Ruferová, Mgr. Věra Večerková, Ing. Lenka Martinková (OA)



Znovu Příbram – Idar-Oberstein

Další pracovní-prátelské setkání tvůrčích týmů v rámci projektu Comenius-Regio „Ekonomicko-sociální změny ve strukturálně slabších regionech jako šance pro budoucnost – propojení systému vzdělávání a zaměstnávání“ se tentokrát konalo v německém městě Idar-Oberstein v termínu 14. 6. – 17. 6. 2013.

České partnery – ZŠ Příbram, 28. října, OA a VOŠ Příbram, Město Příbram, Okresní hospodářská komora Příbram – zastupovaly učitelky uvedených škol. Německou stranu reprezentovali zástupci okresu Birkenfeld, partnerské školy Berufsbildende Schule Wirtschaft, Svazu zpracovatelů drahých kamenů a Svazu výrobců šperků.

Zahajovací večere, která proběhla v pátečních večerních hodinách za účasti zástupců většiny partnerů, nepostrádala přátelskou atmosféru, ale ani náboj pracovní. V průběhu večera došlo kromě jiného i na upřesnění programu na oba víkendové dny.

Sobotní dopoledne bylo věnováno návštěvě Vysoké školy životního prostředí v Birkenfeldu, kde jsme vyslechli prezentaci o studijních programech a zaměření školy, jejím významu v rámci

regionu a souvislostech s rozvojem kraje a struktury jeho obyvatelstva. Součástí dopoledního programu byla i prohlídka areálu školy s výkladem o funkčnosti ekologických opatření.

Převážná část odpoledne se pak nesla v duchu pracovním, kdy jsme debatovali o možnostech využití výsledků dotazníkového šetření v krajích k lepší informovanosti žáků základních i středních škol při jejich uplatnění na trhu práce. Část diskuze byla též věnována připravovaným pracovním listům a publikaci o vývoji krajů z různých hledisek.

Třetí den pobytu v Německu byl pak věnován dalšímu poznávání kraje našich projektových partnerů. Regionálním vlakem jsme přijeli do městečka Bad Münster am Stein, ze kterého jsme pak pokračovali do dalšího lázeňského města. Bad Kreuznach turisticko-cyklistickou stezkou podél řeky Nahe. I tato část projektového víkendu byla velmi inspirativní.

Poslední společnou aktivitou pracovních týmů při setkání v Idar-Obersteinu byla závěrečná večeře, na které byly předběžně dohodnuty termíny dalších mobilit v podzimních měsících tohoto roku.

Ing. Lenka Martinková, OA a VOŠ Příbram



Comenius Regio – 3. výjezd do Německa

Termín: 3. – 6. 10. 2013

Program: návštěva veletrhu Intergem, účast na zahájení veletrhu za přítomnosti ministryně a starosty, návštěva partnerské školy BBSW – práce na projektu, prohlídka malebného historického městečka Herrstein s hrázděnými domy, pochod s pochodněmi, prohlídka historického dolu mědi

Účastníci: Ing. Pavel Pikrt (Město Příbram), Mgr. Jaroslav Kopecký, Mgr. Jan Zapach (ZŠ), Irena Karpíšková (OHK), Ing. Lenka Martinková, Ing. Libuše Tošovská (OA).



Návštěva veletrhu drahých kamenů v německém Idar–Obersteinu

Zástupci partnerských organizací z projektu Comenius Regio v čele se starostou města Ing. Pavlem Pikrtem byli ve dnech 3. – 6. října 2013 pozváni do německého Idar – Obersteinu k návštěvě velké události, a to 29. ročníku výstavy šperků a drahých kamenů s názvem INTERGEM.

Výstavu zahajoval starosta města Idar-Oberstein a zemská ministryně hospodářství. Vystavovatelé z celého světa na výstavě předváděli nové trendy ve šperkařství a nepřehledné množství nádherných šperků a drahých kamenů. Výstava byla zároveň prodejní, takže většina z nás si odvezla malou památku. I další program zahraniční návštěvy byl velmi bohatý a zajímavý. Navštívili jsme například historický důl mědi ve Fischbachu. Sice se zde měď již 200 let netěží, ale rekonstruovaný důl ukazuje těžkou práci horníků ve středověku.



Zajímavá byla rovněž prohlídka historického městečka Herrstein s malebnými hrázděnými domy a věží. Další mobilita projektu se uskuteční koncem října tohoto roku a zde bude probíhat práce na společném projektu s německými partnery.

Irena Karpíšková, ředitelka OHK Příbram



Comenius Regio – 4. výjezd do Německa

Termín: 26. – 30. 10. 2013

Program: návštěva regionu Nahe, plavba lodí po řece, exkurze do vinařství, návštěva turistického veletrhu v Idaru-Oberstein, diskuse o místním rozvoji a budování národního parku, seznámení se s turistickými možnostmi spolkové země Porýní-Pfalz, návštěva partnerské školy BBSW, účast na projektovém dni „Studenti se setkávají s podnikateli“, prezentace místních podniků předvedená studenty školy a následná diskuze se zástupci firem, evaluace setkání

Účastníci: Mgr. Jaroslav Kopecký, Mgr. Martina Veselková, Mgr. Petra Šorfová (ZŠ), Irena Karpíšková (OHK), Ing. Jitka Štefanová, Mgr. Lenka Lexová (OA)



Comenius Regio počtvrté v Idaru-Oberstein

Projektový tým, složený ze zástupců Obchodní akademie Příbram, ZŠ Příbram VII, 28. října 1 a Okresní hospodářské komory Příbram, se vydal na třetí setkání v partnerském městě Idar-Oberstein, které se uskutečnilo v termínu od 26. do 30. října.

Náš projekt se přehouppl do své druhé poloviny, a tak jsme, mimo příjemných chvil strávených při poznávání partnerského regionu, věnovali hodně času výstupům projektu, jehož téma je sledování strukturálních změn v obou regionech a aplikace těchto změn do základního a středního školství. Právě z toho důvodu pro nás bylo velmi zajímavé zúčastnit se projektového dne v partnerské škole BBSW s názvem „Studenti se setkávají s podnikateli“.

Studenti, kteří vykonávali praxi v regionálních firmách, při svém praktiku vytvořili prezentaci o firmě a jejích aktivitách, tato prezentace byla při projektovém dni představena ostatním studentům a návštěvníkům za přítomnosti zástupců těchto firem.

Po prezentaci probíhala diskuze, při které reprezentanti firem museli reagovat na dotazy, které se týkaly různých oblastí, jako například minimální mzda, sezónní práce, pracovní podmínky, kvalifikace zaměstnanců, možnosti dalšího vzdělávání, daňové výhody a podobně.

Při diskuzi jsme velmi ocenili odvahu tazatelů i profesionalitu zástupců firem. Mimo jiné se nám všem velmi líbila úzká spolupráce školy s místními firmami, která představovala příklady dobré praxe a byla pro nás velmi inspirativní.

Mgr. Lenka Lexová, OA a VOŠ Příbram



Projektové setkání v Idaru – Oberstein 26. - 30. 10. 2013

V rámci projektu Comenius Regio se konalo další projektové setkání v německém Idaru – Oberstein koncem října tohoto roku. Tentokrát to bylo rozšířené setkání tří projektů Příbram, Praha a Solenice. Já jsem se zúčastnila výjezdu z projektu, kde je předkladatelem Město Příbram a OHK Příbram je vedle Obchodní akademie a 5. ZŠ Příbram jedním z partnerů. Program byl tentokrát velice zajímavý a poskytl nám mnoho námětů.

První den jsme měli možnost plavby po řece Mosele, jejíž okolí je vyhlášeno pěstováním vinné révy, zejména vyhlášeného moselského rieslingu a dalších vynikajících odrůd, které jsme měli možnost ochutnat.

Hlavním programem však byla účast na turistickém veletrhu ve veletržní hale v Idaru-Oberstein, kterého se rovněž zúčastnili zástupci všech tří projektů. Na veletrhu se představily regionální firmy z oblasti turistického ruchu a výrobci regionálních produktů jako např. minerálních vod, uzenin a dalších produktů.

V tomto regionu byla tradicí těžba drahých kamenů. V současnosti se zde tyto drahé kameny pouze zpracovávají. Na každém kroku se je zde tato tradice patrná a proto se v regionu připravuje turistická cesta tzv. „Cesta drahých kamenů,“ kde se mohou návštěvníci setkat s historií těžby i současností.

Dalším pro mě velmi zajímavým momentem byl Regionální projektový den v partnerské škole BBSW (Střední odborná škola ekonomická) v Idaru – Obersteinu. Skupiny studentů připravily prezentace svých poznatků přímo z praxe u reálných firem a výsledky prezentovaly ostatním studentům a zástupcům konkrétních firem.

Po prezentaci se dostali ke slovu majitelé firem, kteří reagovali na dotazy studentů ohledně možnosti uplatnění ve firmách, možnosti benefitů pro zaměstnance, studenty zajímala i otázka minimální mzdy a mnoho dalších témat. Tento nápad přímého setkání studentů s podnikateli „tváří v tvář“ byl pro mě jako zástupce podnikatelů velmi inspirující. Myslím si, že přímé propojení studentů s podnikateli je velice přínosné pro obě strany, neboť i podnikatelé mohli vidět svou firmu očima studentů.

V den ukončení návštěvy v Německu přijela německá strana k nám do Příbrami, kde měla připraven též kvalitní program. Já jsem se zúčastnila pracovního setkání na Obchodní akademii v Příbrami, kde jsme pokračovali v rozhovorech týkajících se projektů, ale i právě užitečnosti propojení podnikatelské sféry se školami. Byly zde představeny i předběžné výsledky průzkumu mezi podnikateli, s jakou ochotou jsou naše firmy schopny přijímat studenty na praxe a jejich požadavky na absolventy škol.

Irena Karpíšková, OHK Příbram





Comenius Regio – 5. výjezd do Německa

Termín: 14. – 18. 6. 2014

Účastníci: Mgr. Jan Zapach, Mgr. Jaroslav Kopecký, Mgr. Martina Veselková, Mgr. Petra Šorfová (ZŠ), Ing. Jitka Štefanová, Mgr. Lenka Lexová, Ing. Lenka Martinková, Mgr. Jitka Matulová (OA), Irena Karpíšková (OHK)

NÁVŠTĚVY

Naši němečtí partneři navštívili město Příbram zatím třikrát. Během projektových setkání se seznamovali s kulturními a historickými zajímavostmi našeho regionu a zároveň pracovali na projektu při setkání s projektovými partnery. Poslední návštěva, při které proběhne závěrečná konference a evaluace celého projektu, se uskuteční v červnu 2014.

Comenius Regio – 1. přijetí německých partnerů

Termín: 30. 10. - 3. 11. 2012

Program: návštěva Krajského úřadu v Praze, prohlídka historických památek hlavního města Prahy, práce na projektu, návštěva památek v Příbrami

Podle informací Národní agentury pro evropské programy (NAEP) bylo letos podáno 14 žádostí o grant v programu Comenius Regio. Z toho bylo schváleno 9 projektů. Náš projekt Comenius Regio se zabývá tématem volby povolání na základní a střední škole a jeho propojením s potřebami a požadavky praxe. Předkladatelem projektu je město Příbram a dalšími partnery na české straně jsou Hospodářská komora Příbram a Základní škola Příbram VII, 28. října 1. V termínu od 30. 10. do 3. 11. 2012 proběhlo první projektové setkání v Příbrami, v rámci kterého, mimo jiné, partneři navštívili Středočeský kraj a ředitelka Obchodní akademie Příbram RNDr. Marcela Blažková představila projektové cíle hejtmance Středočeského kraje Zuzaně

Moravčíkové. Odpoledne jsme našim partnerům ukázali krásy našeho hlavního města. Během pátečního dopoledne navštívili partneři ZŠ 28. října a následně byli přijati a přivítáni na Městském úřadě Příbram. Při pracovní schůzce jsme si stanovili úkoly, které budou jednotliví partneři plnit do příštího setkání. Obchodní akademie se zaměří na sestavení dotazníku pro firmy, jehož cílem je zjistit, zda znalosti našich studentů odpovídají požadavkům trhu práce.

Mgr. Lenka Lexová, OA a VOŠ Příbram



Comenius Regio – 2. přijetí německých partnerů

Termín: 5. – 8. 6. 2013

Program: seznámení se s historicky významnými památkami příbramského regionu, reflexe našich společných dějin, exkurze na hrad Zvíkov a zámek Orlík, práce na projektu v partnerské základní škole, stanovení společných projektových úkolů – výroba pracovních listů s regionální tematikou pro různé předměty, návštěva hornického muzea Příbram.



Projekt Comenius Regio opět v Příbrami

Již téměř rok realizujeme projekt Comenius Regio. Proč zrovna tento projekt? Oba zapojené regiony – Rheinland-Pfalz a Středočeský kraj – jsou poznamenány slabou infrastrukturou. Tento problém je spojen s přirozeným úbytkem obyvatel a jejich odchodem po zrušení vojenských posádek. Oba regiony ve spolupráci s odbornými ekonomickými školami prakticky provádějí empirický průzkum hospodářsko-geografických podmínek a vytváří prognózy pro místní podniky. Projekt je založen na třech pilířích:

- a) díky vyhledávání v archivu a zjištění aktuálního stavu hospodářského vývoje obou regionů je vytvářena sada výukových předmětů (která bude později ve školách nabízena jako volitelný předmět), cíle, metody a produkty jsou přenosné i na další regiony a školy v EU,
- b) díky praktikantům, kteří každý rok vykonávají praxi v podnicích, bylo provedeno dotazníkové šetření v regionálních firmách, na základě výsledků šetření bude možno navrhnout budoucí strategie pro politiku a regionální rozvoj,
- c) zároveň je vytvářen seznam firem, které jsou ochotné přijímat praktikanty na různě dlouhou dobu, což usnadní i mezinárodní výměnu praktikantů mezi oběma regiony. Z vyhodnocení závěrů a výměny zkušeností obou škol budou profitovat oba regiony, jelikož získají informace o aktuálních problémech a přijatých opatřeních, popřípadě o požadavcích firem do dalších let. Studenti si rozšíří znalosti o minulosti a budoucnosti pracovních příležitostí, prohloubí se jejich spjatost s regionem a výuka ve školách se více přiblíží praxi.

V termínu od 5. do 8. 6. 2013 se uskutečnilo třetí pracovního setkání v Příbrami. Mimo poznávání památek regionu Příbram jsme rekapitulovali, co vše jsme během prvního roku partnerství stihli a na kterých úkolech ještě budeme muset pracovat.

Mgr. Iva Čápková, OA a VOŠ Příbram.



Comenius Regio – 3. přijetí německých partnerů

Termín: 30. 10. – 2. 11. 2013

Program: přivítání delegace starostou města Příbram Ing. Pikrtem, hledání společných historicko-geografických aspektů s tématem po stopách Karla IV. – návštěva hradu Karlštejn, návštěva Prahy,

práce na projektu na obchodní akademii, evaluace dotazníkového šetření v příbramských firmách, diskuse o potřebách zaměstnavatelů v obou partnerských regionech a možných strukturálních opatřeních, prezentace a evaluace dosavadních výsledků, návštěva Podbrdského muzea v Rožmitále pod Třemšínem



Po stopách Karla IV.

Na přelomu října a listopadu jsme potřeťi hostili delegaci z německého města Idar-Oberstein v rámci projektu Comenius Regio, na kterém obchodní akademie spolupracuje s městem Příbram jako příjemcem grantu a dále se ZŠ 28. října a Okresní hospodářskou komorou Příbram.

Druhý den našeho setkání jsme kráčeli po stopách Karla IV, který spojuje české a německé dějiny a jako historická osobnost je velmi dobře známý v obou partnerských zemích.

Proto jsme nejprve navštívili hrad Karlštejn, při prohlídce jsme obdivovali krásu interiérů hradu a dozvídali se spousty zajímavostí z našich společných dějin. Pomyslnou tečkou na závěr byla návštěva Kaple Svatého Kříže, při které se tajil dech každému z nás.

Když jsme opouštěli Karlštejn, neloučili jsme se s Karlem IV. na dlouho, neboť po necelé hodině cesty jsme byli v Praze, kde jsme mimo Pražského hradu mohli i nadále sledovat odkaz Karla IV. v našem hlavním městě počínaje malebným a turisty velmi oblíbeným Karlovým mostem a Karlovou univerzitou konče.



Tématem našeho projektu je sledování strukturálních změn v našem regionu a reflexe těchto změn ve světě práce. Pochopení našich společných dějin může být velmi přínosné a může nám

pomoci uvědomit si, že ačkoliv už dávno nejsme jedna říše, stále máme stejné problémy, které nás trápí, a díky sdílení zkušeností v rámci našeho projektu můžeme tato úskalí efektivněji řešit.

Mgr. Lenka Lexová, OA a VOŠ Příbram



Projektová schůzka na obchodní akademii

Třetí den návštěvy byl především pracovní. Všichni partneři se sešli v budově obchodní akademie a věnovali se další práci na projektu.

Protože někteří z německých partnerů se projektového setkání zúčastnili poprvé, začali jsme stručným připomenutím hlavních cílů projektu a pokračovali představením výsledků dosavadní činnosti. Přítomní zhlédli prezentaci věnovanou historii zaměstnanosti na Příbramsku od 13. století do současnosti a seznámili se s vyhodnocením dotazníkového šetření, v němž firmy našeho regionu odpovídaly na otázky týkající se požadavků na absolventy středních škol, hodnocení jejich odbornosti, jazykových znalostí apod. Diskuse, která se poté spontánně rozproudila, byla tak zajímavá, že pokračovala ještě při následné prohlídce školy a při společném obědě.

Mgr. Hana Ruferová, OA a VOŠ Příbram



VÝSLEDKY

Analýza zaměstnanosti v příbramském regionu

Historie zaměstnanosti na Příbramsku

První písemný doklad o Příbrami pochází z roku 1216, kdy pražský biskup Ondřej kupuje za vlády Přemysla Otakara I. (1155 – 1230) statek, tzv. Příbram. Během 13. století vznikla osada s právem trhovým. Naleziště zlata, těžba stříbra a železných rud znamenaly ekonomický rozvoj města a r. 1497 za panování krále Vladislava II. Jagellonského (1456 – 1516) byla Příbram povýšena na město. Tím získala další práva, např. právo vařit a čepovat pivo. Období vlády Ferdinanda I. Habsburského (1503 – 1564) představovalo další rozvoj řemesel.

Za zmínku stojí alespoň zdůraznit kožešnictví, hrnčířství, mydlářství a zámečnictví. Dne 20. 11. 1579 jmenuje císař Rudolf II. Habsburský Příbram Královským horním městem a lidé získávají nové právo. Pokud budou pracovat v dolech, budou zbaveni robotních povinností.

V průběhu 16. a 17. stol. se příbramští řemeslníci sdružují v cechy. Každý cech měl omezený počet členů a hájil zájmy určitého řemesla ve městě, stanovoval ceny a prodej výrobků. Z nejvýznamnějších cechů můžeme jmenovat cech řeznický, pekařský, mlynářský, ševcovský, hrnčířský a tkalcovský.

Negativní dopad na město měla však třicetiletá válka (1618 – 1648), protože Příbram se postavila na stranu stavů, za což jí císař odebral po porážce na Bílé hoře privilegia a omilostnil ji, až když se přihlásila ke katolictví. Válečné drancování země přineslo i našemu městu obrovskou chudobu, počet obyvatel se snížil na polovinu.

Na počátku 18. století začíná další slavné období příbramského dolování stříbra a také zpracování železa. Město buduje vysokou pec, která dává později i jméno vsi Vysoká Pec. Dochází přirozeně ke zlepšení ekonomické situace. Ve městě se rozvíjejí zcela nová řemesla: voskařství, sklenářství a prstýnkářství. Důležitou roli sehrálo i tiskařství, které se zaměřovalo především na tisk modlitebních knížek v souvislosti s poutním místem Svatou Horou. Zároveň vzniká další nové řemeslo – betlémářství. Prodej betlémů nebo betlémových figurek vrcholí samozřejmě v době předvánoční. Nejznámějším prodejním místem se stal hostinec U Zeleného stromu.

Za panování císaře Josefa II. (1741 – 1790) došlo ke zrušení nevolnictví (1781), a tím se otevřela cesta k dalšímu průmyslovému podnikání v samotném městě. V roce 1779 byla otevřena šachta Vojtěch a o deset let později šachta Anna. V této souvislosti se výrazně zvýšilo množství vytěženého stříbra, neboť do Příbrami přicházeli další lidé za prací. Příliv obyvatel měl příznivý vliv na celkovou prosperitu řemesel a rozvoj tak potřebného obchodování. Na konci 18. století v samotném městě existovalo již 54 druhů nejrůznějších řemesel a k těm již existujícím přibývala nová, např. ševci, krejčí, krysaři a mlynáři. Hlavním zdrojem obživy zůstává i nadále hornictví, i přesto že se platy horníků pohybovaly na velmi nízké úrovni a byla zavedena 14-hodinová pracovní doba.

V průběhu 18. století se u nás rozšířila i výroba voskového zboží, první samostatný voskařský mistr Jakub Brod se zde usadil už v roce 1703. Základem produkce voskařského řemesla byly nejrůznější druhy svíček. Hlavním tržním odbytištěm se stala pochopitelně Svatá Hora. Od druhé poloviny 18. století zaujímá významné místo hračkářství. Tímto řemeslem se zabývalo cca 100 rodin, výsostně postavení představovaly rodiny Kostrbatých, Turků, či Frišů. Vyráběly se hračky dřevěné, ale i hračky ze zvláštní těstové hmoty, které se prodávaly velmi dobře pro svou nízkou cenu.

V 19. století se v důsledku průmyslové revoluce rozvíjí báňský průmysl a na konci 19. stol. se v Příbrami vytěžilo 97,7% celkové produkce stříbra a olova v rámci celé rakouské monarchie.

Od roku 1860 vzrůstal výtěžek z příbramských dolů a v roce 1876 dosáhl zisku 1 mil. zlatých. V této době vrcholil i řemeslná výroba betlémských figurek. Typickou postavou betlému se stala postava havíře. Původně se vyráběly tyto figurky pouze pro vlastní spotřebu, ale později se výroba rozšířila i pro místní trh. Dominantní místo zaujímaly zvláštní figurky, tzv. „chlebačky“. Jednalo se o výrobu ze zvláštní těstové hmoty, kterou tvořila žitná mouka, klišová voda a piliny. Nevýhodou však byla jejich nízká trvanlivost.

Tragickým datem pro Příbram se stal 31. květen v roce 1892, neboť v ten den došlo k velké důlní katastrofě v březohorském revíru na dole Marii, při které zemřelo 319 horníků. V téže roce byla objevena rozsáhlá ložiska stříbra v dalekém Mexiku. To mělo za následek pokles poptávky i ceny stříbra u nás, což vedlo ke snižování mezd a hromadnému propouštění horníků (až 5773 lidí přišlo o práci).

Špatné životní a sociální postavení hornických rodin vyvolalo celou řadu živelných nepokojů v samotném městě. Tím se však situace vůbec nezměnila, a proto lidé hledali nový zdroj obživy. Důležité postavení získala opět domácí řemeslná výroba: betlémařství, cukrářství, rukavičkářství a hračkařství. 20. století představovalo především rozvoj strojové výroby v dolech a zlepšení pracovních podmínek pro zaměstnance.

Zlomovým okamžikem pro další rozvoj průmyslu se stal dekret prezidenta republiky č. 100 z roku 1945, ve kterém bylo uzákoněno znárodnění dolů a od 1. 1. 1946 rozhodnutím Ministerstva průmyslu ČSR vzniká n. p. Příbramské rudné doly.

Ty byly zrušeny v roce 2001, a tak skončila činnost hornictví v oblasti rud v Příbrami po 690 letech. Mezitím v červnu roku 1949 došlo k zahájení činnosti organizace Jáchymovské doly a v téže době se začala těžit uranová ruda i v samotném okolí Příbrami.

Od 1. 1. 1976 byla zřízena organizace Československého uranového průmyslu se sídlem v Příbrami. Město tedy nabízelo velký počet pracovních příležitostí, do města se přistěhovalo velké množství lidí i ze Slovenska.

Životní úroveň a velmi dobré pracovní podmínky se zastavily v roce 1991, kdy byla těžební činnost uranového průmyslu ukončena a později přesídlena do Stráže pod Ralskem. Od této doby prudce klesá počet pracovních příležitostí ve městě a lidé dojíždějí za prací do Prahy.

Mgr. Jitka Matulová, OA a VOŠ Příbram

Geschichte der Beschäftigung in der Příbramer Region

Die erste Urkunde stammt aus dem Jahr 1216 (Regierungszeit Premysl Ottokars II.), in dem der Prager Bischof Ondřej das Gut Příbram kaufte.

Im 13. Jahrhundert entstand hier eine Gemeinde mit Marktrecht. Gold-, Silber- und Eisenerzvorkommen brachten den wirtschaftlichen Aufschwung und im Jahre 1497 wurde Příbram zur Stadt erhoben. Dadurch bekam es weitere Rechte, z.B. Bier zu brauen und auszuschenken.

Die Regierungszeit des Königs Ferdinand I. von Habsburg (1503 – 1564) bedeutete einen Aufschwung des Handwerks. Zu erwähnen sind die Kürschnerei, Töpferei, Seifensiederei und Schlosserei. 1579 wurde Příbram von Rudolf II. zur freien königlichen Bergmannsstadt ernannt, wodurch die Menschen ein neues Recht bekamen: Falls sie in einem Schacht arbeiteten, brauchten sie keine Fronarbeiten zu leisten.

Während des 16. und 17. Jahrhunderts schlossen sich die Příbramer Handwerker in Zünften zusammen, um gemeinsame Interessen zu vertreten, sich gegenseitig zu unterstützen und Preise festzusetzen. Die bedeutendsten Zünfte waren die Schlachter, Bäcker, Müller, Schuster, Töpfer und Weber. Der Dreißigjährige Krieg (1618 – 1648) brachte der Stadt jedoch Not und Leiden, die Einwohnerzahl sank auf die Hälfte.

Am Anfang des 18. Jahrhunderts begann ein neuer Aufschwung der Silberförderung und des Hüttenwesens. Die Stadt ließ einen Hochofen bauen, der später einem kleinen Dorf in der Nähe von Příbram den Namen Vysoká Pec (=Hochofen) gab. In der Stadt entwickelten sich neue Handwerksarten: Wachszieherei, Glaserei und Herstellung von Fingerringen. Eine große Rolle spielte die Buchdruckerei. Im Zusammenhang mit dem hiesigen Wallfahrtsort, dem Heiligen Berg, wurden vor allem Gebetbücher gedruckt. In dieser Zeit entwickelte sich noch ein neues Handwerk, und zwar die Herstellung von Weihnachtskrippen, die vor allem in der Adventszeit verkauft wurden.

Nachdem der Kaiser Joseph II. im Jahre 1781 die Leibeigenschaft aufgehoben hatte, öffneten sich neue Wege zum industriellen Aufschwung der Stadt. Im Jahre 1779 begann die Förderung im Bergwerk Vojtěch, 1789 im Bergwerk Anna, die gewonnene Silbermenge stieg erheblich. Die Einwohnerzahl wuchs, weil viele Menschen in die Stadt kamen, um hier zu arbeiten.

Am Ende des 18. Jahrhunderts gab es hier 54 verschiedene Handwerksarten. Die wichtigste Unterhaltsquelle blieb weiterhin der Bergbau, obwohl die Arbeitszeit lang (14 Stunden) und die Löhne sehr niedrig waren.

Während des 18. Jahrhunderts gewannen die Wachszieherei und Spielzeugherstellung an Bedeutung. Im Jahre 1703 ließ sich der erste selbstständige Wachszieher Jakub Brod in Příbram nieder. Er stellte verschiedene Kerzen und andere Wachsgegenstände her und verkaufte sie vor allem an den Heiligen Berg. In der 2. Hälfte des 18. Jh. beschäftigten sich ca. 100 Familien mit der Spielzeugherstellung. Spielzeug wurde nicht nur aus Holz, sondern auch aus billigem Teig hergestellt.

Im 19. Jahrhundert erlebte die Bergbauindustrie einen weiteren Aufschwung. 1875 wurde Vojtěch mit einer Tiefe von 1 000 m zum tiefsten Schacht der Welt. Am Ende des 19. Jh. wurden 97,7 % der gesamten Silber- und Bleiproduktion der ganzen Österreichischen Monarchie in Příbram gewonnen.

Die Erträge der Příbramer Bergwerke wuchsen und 1876 betrugen sie 1 Mio. Gulden. In dieser Zeit erreichte auch die Weihnachtskrippenherstellung ihren Gipfel. Die Weihnachtskrippen wurden um eine neue Figur erweitert, und zwar eine Bergmannsfigur, die zu einem typischen Bestandteil der Krippen wurde. Diese Bergmannsfiguren waren zuerst nur für den eigenen Bedarf der Hersteller bestimmt, später wurden sie aber auch für den Markt hergestellt.

Am 31. Mai 1892 kam es zu einem großen Unglück im Bergwerk Marie, bei dem 319 Bergleute ums Leben kamen. In demselben Jahr waren große Silbervorkommen in Mexiko entdeckt worden, was einen Rückgang der Nachfrage und die Senkung der Silberpreise zur Folge hatte. Die Löhne im Bergbau sanken, ca. 5 700 Bergleute wurden entlassen.

Die Not in den Bergmannsfamilien führte zu Unruhen in der Stadt. In dieser Situation suchten die Menschen nach neuen Unterhaltsquellen und das Handwerk gewann erneut an Bedeutung: Weihnachtskrippen- und Spielzeugherstellung, Konditorei, Handschuhmacherei.

Das 20. Jahrhundert brachte vor allem einen Aufschwung der maschinellen Förderung und bessere Arbeitsbedingungen für die Bergleute. Einen Umbruch bedeutete die Verstaatlichung der Bergwerke im Jahre 1945, die durch einen Präsidentenbeschluss geschah.

Am 1. Januar 1946 wurde der volkseigene Betrieb „Příbramské rudné doly“ (Erzbergwerke Příbram) gegründet. Ende der vierziger Jahre wurde mit der Uranerzförderung begonnen, wodurch viele neue Arbeitsmöglichkeiten geschaffen wurden.

Aus dem ganzen Land kamen Menschen in die Stadt, um hier in den Uranwerken zu arbeiten. 1991 wurde die Uranerzförderung und 2001 die Tätigkeit der Erzbergwerke eingestellt. Die Anzahl der Arbeitsstellen ist gesunken und viele Příbramer arbeiten jetzt in Prag.

Übersetzung Mgr. Hana Ruferová, OA a VOŠ Příbram

Dopady ukončení těžby uranu na zaměstnanost regionu a vývoj nezaměstnanosti v okrese Příbram v letech 1990 – 2012

K prvnímu uvolnění nezaměstnanosti na okrese Příbram došlo počátkem roku 1990 v důsledku ústavních změn.

K 31. 12. 1990 evidoval Úřad práce v Příbrami 632 uchazečů o zaměstnání. V roce 1991 proběhla druhá vlna nezaměstnanosti. Likvidace některých organizačních složek a hlavně útlum hornické činnosti přivedly na úřad práce přes sedm tisíc nezaměstnaných, koncem roku zůstalo v registru 4.162 uchazečů o zaměstnání a Příbram měla nejvyšší míru nezaměstnanosti v České republice 8,2 %. Třetí etapa nezaměstnanosti probíhala v letech 1992 až 1996. Do evidence se ročně hlásilo k šesti tisícům nových uchazečů. Nabídka a poptávka na trhu práce úspěšně vyvažoval rozvoj malých organizací, soukromého podnikání a terciálního sektoru. Nezaměstnanost zaznamenává pokles a pohybuje se v období těchto let v rozmezí 4 – 5 %.

Další etapu vývoje nezaměstnanosti v regionu od počátku roku 1997 ovlivnila ekonomická situace a celkové zvýšení ekonomické aktivity obyvatelstva. V roce 1997 měla nezaměstnanost na okrese Příbram velmi podobný průběh jako v roce předcházejícím. Průměrná míra registrované nezaměstnanosti za rok 1997 byla 5,3 %. Hmotné zabezpečení v nezaměstnanosti pobíralo 63 % evidovaných uchazečů. Zvýšil se i počet volných míst. Nejvyšší nezaměstnanost byla na Rožmitálsku, nejnižší v Sedlčanech a okolí. V roce 1998 se potvrdil očekávaný vývoj nezaměstnanosti a průměrná míra nezaměstnanosti s v okrese Příbram zvýšila.

Rok 1998 byl obdobím, ve kterém z důvodu neutěšené hospodářské situace došlo k ukončení éry nízké míry nezaměstnanosti. K 31. 12. 1998 evidoval Úřad práce v Příbrami 4.870 uchazečů o zaměstnání, což představovalo míru registrované nezaměstnanosti 8,6 %. Nezaměstnanost v 1. pololetí 1999 kulminovala počátkem roku. V únoru dosáhla rekordních 5.191 uchazečů, tj. 9,1 %. V červnu došlo ke změně trendu vývoje nezaměstnanosti. Nárůst počtu uchazečů nebyl z důvodu nižších počtů vycházejících absolventů učebních oborů tak razantní jako v letech předcházejících. Mezi 77 sledovanými okresy se Příbram s mírou nezaměstnanosti 8,5 % posunula na 34. pozici. Ve III. čtvrtletí 1999 vývoj nezaměstnanosti stagnoval, ale na konci roku překročil absolutní počet registrovaných osob rekordní hranici 5,2 tisíce nezaměstnaných. K 31. 12. 1999 míra nezaměstnanosti činila 9,0 %.

V letech 2000 až 2002 se hodnoty míry registrované nezaměstnanosti pohybovaly na konci roků v rozmezí 8,3 % (r. 2000) až 8,7 % (r. 2001). K 31. 12. 2003 se nezaměstnanost v okrese Příbram meziročně zvýšila a byla na úrovni 9,0 %. V průběhu roku 2004 nezaměstnanost nezaznamenala oproti předchozím letům výraznější změny. V souvislosti se vstupem ČR do EU byla od 2. pololetí r. 2004 stanovena nová metodika výpočtu míry registrované nezaměstnanosti a to v tom smyslu, že do řad nezaměstnaných uchazečů již nejsou zařazeny osoby „nedosažitelné“. To jsou např. osoby v pracovní neschopnosti, osoby ošetřující člena rodiny, uchazeči v rekvalifikaci a další osoby pobývající déle než 30 dnů v cizině ap. Na základě výpočtu dle této nové metodiky činila k 31. 12. 2004 míra regionální nezaměstnanosti 8,6 %, v průběhu roku 2005 došlo především z důvodu zlepšené hospodářské situace k dalšímu poklesu nezaměstnanosti, která činila k 31. 12. 2005 7,9 %. Tento trend pokračoval i v roce 2006, kdy meziročně nezaměstnanost poklesla o 0,9 procentního bodu a k 31. 12. 2006 měla hodnotu 7,0 %.

Také situaci v průběhu roku 2007 lze hodnotit pozitivně. Ve zmiňovaném období dochází k dalšímu postupnému poklesu nezaměstnanosti a k 31. 12. 2007 měla míra regionální nezaměstnanosti hodnotu 6,0 %, tzn. meziroční pokles o 1 procentní bod. Trend poklesu nezaměstnanosti pokračoval i v roce 2008. Registrujeme nejnižší hodnoty za posledních deset let. Nejnižší míru nezaměstnanosti evidujeme v květnu a červnu, shodně 5,0 %. V průběhu roku 2009 dochází však v důsledku světové hospodářské krize k celkem výraznému nárůstu nezaměstnanosti. Tradiční nárůst ze zimních měsíců (leden, únor) se nezastavil a

nezaměstnanost se ke konci roku vyšplhala až na rekordních 9,9 % (prosinec 2009). V průběhu roku pololetí 2009 došlo ve vývoji absolutního počtu evidovaných uchazečů o zaměstnání k výraznému nárůstu průměrného měsíčního počtu uchazečů.

V období roku 2009 bylo zaevidováno celkem 9477 uchazečů, z evidence bylo vyřazeno za stejnou dobu 7290 osob. Nabídku volných pracovních příležitostí tvořil během tohoto období průměrný počet 378 míst, ten je o 914 nižší než v průběhu roku 2008. Průměrný počet uchazečů na jedno volné pracovní místo byl v průběhu roku 2009 14,7 osoby. (5,4 x více než v roce 2008) Z celkového množství 201 nahlášených volných pracovních příležitostí k 31. 12. 2009 bylo 9 míst pro OZP a 40 pro absolventy škol a mladistvé. Ani v roce 2010 nedochází k poklesu nezaměstnanosti, dál je ovlivňována probíhající světovou hospodářskou krizí, její hodnoty kulminují v lednu a únoru 2010, kdy je na úrovni 10,8 resp. 11,1 %, což jsou v průběhu 20 let existence úřadu práce historicky nejvyšší hodnoty. V dalších měsících dochází přeci jen k mírnému poklesu a ve druhém pololetí roku (červen – říjen) se pohybuje v rozmezí 9,3 – 9,4 %. V zimních měsících lze však z důvodu přerušení některých sezónních prací počítat s nárůstem nezaměstnanosti. Tato situace v tomto období se však opakuje každoročně.

K 31. 12. 2011 evidoval Úřad práce v Příbrami 6 147 uchazečů o zaměstnání, tzn., že meziročně počet uchazečů klesl o 632 osob a míra registrované nezaměstnanosti měla hodnotu 10,1 %, tedy o 0,7 procentního bodu méně než na konci roku 2010.

Obdobný průběh ve vývoji nezaměstnanosti měl také rok 2012. Hodnoty nezaměstnanosti se v průběhu tohoto období příliš nelišily od hodnot z r. 2011 a k 31. 12. 2012 byla nezaměstnanost v okrese Příbram na úrovni 10,3 % a v evidenci úřadu práce bylo registrováno 6 348 uchazečů o zaměstnání. Dá se tedy konstatovat, že od počátku světové hospodářské krize od roku 2009 se vývoj nezaměstnanosti příliš nezměnil a v roce 2013 se dá očekávat ještě nárůst evidovaných osob.

Od ledna 2013 dochází ke změně ve výpočtu nezaměstnanosti. Termín „míra registrované nezaměstnanosti“ kdy se nezaměstnanost počítala, jako podíl počtu nezaměstnaných k počtu ekonomicky aktivních osob se nahradil termínem „Podíl nezaměstnaných osob“, a výpočet nezaměstnanosti se provádí jako podíl nezaměstnaných osob k počtu osob ve věkové kategorii 15 – 64 let.

TABULKA VÝVOJE NEZAMĚSTNANOSTI V OKRESE PŘÍBRAM OD R.1991

Vývoj nezaměstnanosti v okrese Příbram v letech 1991 až 2012:

Období	Počet uchazečů	Vypliceno podpor	Volná místa	Míra nezam. /od 2013 - podíl	Míra nezam. v ČR/od 2013 - podíl
Prosinec 1991	4 162	3 192	500	8,2	4,1
Prosinec 1992	2 468	1 216	747	4,9	2,6
Prosinec 1993	2 445	1 521	734	4,5	3,5
Prosinec 1994	2 215	1 329	481	4,1	3,2
Prosinec 1995	2 130	1 287	768	3,8	2,9
Prosinec 1996	2 507	1 626	908	4,3	3,5
Prosinec 1997	3 470	2 183	632	6,1	5,2
Prosinec 1998	4 870	2 644	412	8,6	7,5
Prosinec 1999	5 211	2 354	439	9,0	9,4
Prosinec 2000	4 704	1 983	777	8,3	8,8
Prosinec 2001	4684	2123	1325	8,7	8,9
Prosinec 2002	4907	2231	589	8,5	9,8
Prosinec 2003	5080	2336	611	9,0	10,3
Prosinec 2004	5086	1830	632	8,6	9,5
Prosinec 2005	4769	1769	486	7,9	8,9
Prosinec 2006	4186	1536	832	7,0	7,7
Prosinec 2007	3677	1465	1241	6,0	6,0
Prosinec 2008	3887	1775	785	6,3	6,0
Prosinec 2009	6074	2407	201	9,9	9,2
Prosinec 2010	6779	2501	206	11,0	7,7
Prosinec 2011	6147	1761	265	10,1	8,6
Prosinec 2012	6348	1396	420	10,3	9,4



Zdroj: Úřad práce ČR – kontaktní pracoviště krajské pobočky v Příbrami – Příbram

Irena Karpíšková, OHK Příbram

Jak hospodářská komora pomáhá firmám v regionu překonávat krizi se zaměřením na zaměstnanost

„Rekordní nezaměstnanost v České republice v novodobých dějinách naší země nepřináší žádný optimismus. Hospodářská komora České republiky již dlouhodobě sleduje trend tzv. nezaměstnávání, kdy systémově nevznikají nová místa. Tato skutečnost je pochopitelná, a to vzhledem k dlouhodobé stagnaci ekonomiky, která nepřináší dostatečně velké finanční prostředky především do služeb, ve kterých podnikatelé začínají hojně využívat systém krátkodobého zaměstnávání, tedy brigádníků. V neposlední řadě nesmíme opomenout ani mnoho měsíců sdělovaný fakt velikého propadu stavebnictví. Jednou z problematických skupin jsou bezesporu vysokoškoláci.

Hospodářská komora navrhuje změnit situaci v oblasti vysokoškolsky orientovaných mladých lidí, kteří by měli mnohem větší uplatnění v technických oborech, než v oborech humanitních, což je z důvodu technické orientace ČR pochopitelné. Dlouhodobě říkáme, že je nutné pokusit se nastavit celou změnu systému zaměstnávání jak mladých lidí, tak i lidí ve věku 50+. Právě to je úkol, který si HK ČR dává s novou ministryní práce a sociálních věcí ČR a dalšími členy vlády. Stěžejní je pak i spolupráce HK ČR s Úřadem práce jak na centrální, tak i regionální úrovni. I nadále společně usilujeme o to, aby zaměstnavatelé hlásili nové pracovní pozice a tím docházelo k tolik důležitému propojování informací,“ komentuje Petr Kužel, prezident HK ČR v únoru 2014.

HK ČR má s Úřadem práce ČR podepsáno Memorandum o spolupráci a samozřejmě i Okresní hospodářská komora v Příbrami dlouhodobě úzce spolupracuje s Úřadem práce v Příbrami, v současné době s krajskou pobočkou Středočeského kraje, která sídlí právě v Příbrami. OHK Příbram má k dispozici pravidelná hlášení o stavu nezaměstnanosti na okrese i v kraji a umísťuje informace na své webové stránky.

Komora nemůže přímo ovlivnit pomoc podnikatelům v regionu, ale právě spolupráce s Úřadem práce zajišťuje aktuální informovanost např. o národních či evropských projektech, které mohou pomoci firmám v regionu udržet zaměstnanost.

Součástí spolupráce je jak elektronická informovanost o projektech do podnikatelské sféry, tak např. pořádání seminářů k novým projektům, které mohou podnikatelé využít.

Příklady projektů:

„Vzdělávejte se pro růst!“

Cílem projektu „Vzdělávejte se pro růst!“ byla podpora zaměstnavatelů, kterým se podařilo překonat hospodářskou recesi a v současné době realizují svoji činnost v odvětvích s předpokladem růstu a s významným podílem na tvorbě HDP.

Projekt byl určen pro všechny typy podniků (malé, střední i velké) ve vybraných odvětvích: strojírenství, stavebnictví, nezávislý maloobchod (v tomto případě jen malé a střední podniky), pohostinství, gastronomie (od 1. 12. 2011 zabezpečovalo Ministerstvo pro místní rozvoj) terénní sociální služby, odpadové hospodářství.

O finanční podporu mohli zaměstnavatelé žádat za předpokladu, že realizovali svoji činnost v uvedených odvětvích a buď nabírali nové pracovníky, které bylo třeba patřičně vyškolit či rekvalifikovat, nebo potřebovali zvýšit odborné znalosti či dovednosti stávajících zaměstnanců. Projekt „Vzdělávejte se pro růst!“ byl realizován v období 31. 5. 2011 – 28. 2. 2014

„Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců“

Projekt „Podpora odborného rozvoje vzdělávání zaměstnanců“ volně navazuje na projekt „Vzdělávejte se pro růst!“ – adaptabilita, s cílem podpořit odborný rozvoj zaměstnanců. Projekt umožní vybraným podnikům získat finanční příspěvky na vzdělávání či rekvalifikaci svých

zaměstnanců a současně budou zaměstnavateli hrazeny mzdové náklady zaměstnanců po dobu jejich vzdělávání.

Projekt „Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců“ je v realizaci od 1. 12. 2013 do 31. 8. 2015, přičemž **vzdělávací aktivity musí být ukončeny k 30. 6. 2015.**

Na realizaci projektu byla z Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost vyčleněna částka 900 000 000 Kč.

Projektu se mohou účastnit zaměstnavatelé (popř. OSVČ), kteří v meziročním srovnání nezaznamenali vyšší pokles tržeb než je 5%. Pokles tržeb se dokládá výkazem zisků a ztrát (tzv. výsledovka) za poslední a předposlední účetní období. U OSVČ kopií dvou posledních daňových přiznání.

Projekt umožní vybraným podnikům získat finanční příspěvky na vzdělávání či rekvalifikaci svých zaměstnanců. Současně budou zaměstnavateli hrazeny mzdové náklady vzdělávaných zaměstnanců, a to po dobu jejich vzdělávání.

Oficiální informace o projektu „Podpora odborného rozvoje vzdělávání zaměstnanců“

včetně manuálu pro zájemce, žádosti a příslušných formulářů naleznete na internetových stránkách Ministerstva práce a sociálních věcí –

http://portal.mpsv.cz/sz/politikazamest/esf/projekty/podpora_odboreneho_vzdelavani_zamestnancu

Zaměstnavatel zpracuje žádost, kterou si stáhne z výše uvedené webové stránky, a včetně povinných příloh ji doručí na příslušné kontaktní pracoviště ÚP ČR (Benešov, Beroun, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Mladá Boleslav, Mělník, Nymburk, Praha – východ, Praha – západ, Příbram, Rakovník). Na zaměstnance projektu na příslušném kontaktním pracovišti se zaměstnavatelé mohou obracet v případě potřeby získání podrobných informací, případně konzultací.

Na základě výzvy MPSV č. 70 k předkládání regionálních individuálních projektů – Prioritní osa 4.2a Aktivní politiky trhu práce, oblast podpory 4.2a.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti v rámci OP LZZ předložil Úřad práce ČR žádosti o finanční podporu z OP LZZ na tyto regionální projekty:

Projekt „Cílem je zaměstnání ve Středočeském kraji.“

Úřad práce ČR – krajská pobočka v Příbrami bude od 1. 5. 2013 realizovat projekt „Cílem je zaměstnání ve Středočeském kraji“. V první fázi realizace projektu bude v nadlimitní veřejné zakázce na služby vybrán dodavatel, který bude realizaci zajišťovat. Aktivity projektu pak budou zahájeny v lednu 2014.

Cílová skupina jsou uchazeči o zaměstnání do 25 let věku s dosaženým středním odborným vzděláním a vyšším, jejichž dosažená praxe je maximálně 12 měsíců. Jedná se o osoby, které jsou krátce po ukončení studia, a tudíž nemají potřebné pracovní zkušenosti či jen velmi malé. Absence těchto pracovních zkušeností jim brání v uplatnění se na trhu práce.

Hlavním cílem projektu je zvýšení zaměstnatelnosti a prevence dlouhodobé nezaměstnanosti cílové skupiny.

Projekt „Rodičovství a práce“

Tento projekt je určen pro uchazeče o zaměstnání po rodičovské dovolené a zájemce o zaměstnání na rodičovské dovolené nebo krátce po jejím ukončení. Hlavním cílem projektu je zvýšit zaměstnatelnost osob z cílových skupin, podpořit jejich začlenění zpět na trh práce a prevence nezaměstnanosti.

Regionální individuální projekt Rodičovství a práce klade důraz na individuální přístup ke klientovi s výběrem vhodných nástrojů a školení tak, aby byl klient připraven uplatnit se na trhu práce.

Projekt se skládá ze souboru školení a dalších nástrojů, které jsou naplánovány pro široké spektrum klientů projektu (ve smyslu vzdělání, charakteru, praxe, atd.). Školení a další nástroje projektu budou připraveny tak, aby splnily cíl, a to poskytnout účastníkům dovednosti, které jsou potřebné k tomu, aby se zlepšil jejich přístup k zaměstnání.

Informace o realizaci projektu „Odborné praxe pro mladé do 30 let ve Středočeském kraji“

Reg. číslo projektu: CZ.1.04/2.1.00/70.00058 Doba realizace projektu: od 1. 7. 2013 do 31. 8. 2015 Tento projekt je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR.

Projekt je zaměřen na zvýšení zaměstnanosti specifické věkové skupiny mladých osob do 30 let věku realizací cíleného nástroje/opatření aktivní politiky zaměstnanosti „Odborné praxe pro mladé do 30 let“.

Odborné praxe mohou být v případě potřeby kombinovány s rekvalifikacemi a interními poradenskými činnostmi, které připraví kandidáty pro efektivní výkon praxe u konkrétního zaměstnavatele.

Projekt „Krátce bez práce“

Projekt je zaměřen na uchazeče o zaměstnání s délkou evidence kratší než 5 měsíců vedených na kontaktních pracovištích Krajské pobočky v Příbrami Úřadu práce ČR. Hlavním cílem projektu je zvýšení zaměstnatelnosti uchazečů o zaměstnání a předcházení dlouhodobé nezaměstnanosti.

Cílovou skupinou jsou lidé, kteří v souvislosti s přetrvávajícími důsledky hospodářské recese přišli o zaměstnání a nemají zkušenosti s novou životní situací spojenou s nezaměstnaností.

Projekt „Začínáme po 50“

Projekt je zaměřen na uchazeče o zaměstnání starší 50 let věku, kteří jsou evidováni na Úřadu práce ČR – kontaktních pracovištích krajské pobočky v Příbrami. Uvedená cílová skupina uchazečů je jednou ze skupin uchazečů, kterým je věnována zvýšená péče při zprostředkování zaměstnání. Tito uchazeči se obtížně uplatňují na trhu práce.

Hlavním cílem projektu je zvýšit zaměstnatelnost osob z cílové skupiny a podpořit jejich začlenění zpět na trh práce. Dílčími cíli jsou získání či prohloubení dovedností formou rekvalifikace, zprostředkování zaměstnání i s možností poskytnutí mzdových příspěvků zaměstnavateli, který zaměstná účastníka projektu, zvýšení flexibility, motivace a kvalifikace nezaměstnaných.

Projekt „Směr – práce“

Tento projekt je určen pro uchazeče o zaměstnání vedené v evidenci nepřetržitě déle než 5 měsíců. Tyto osoby spadají do skupiny ohrožených na trhu práce a je jim věnována zvýšená péče při zprostředkování zaměstnání i podle Zákona o zaměstnanosti.

Hlavním cílem projektu je zvýšit zaměstnatelnost osob z cílových skupin, podpořit jejich začlenění zpět na trh práce a prevence nezaměstnanosti.

Projekt Směr – práce klade důraz na individuální přístup ke klientovi s výběrem vhodných nástrojů a školení tak, aby byl klient připraven uplatnit se na trhu práce. Projekt se skládá ze souboru školení a dalších nástrojů, které jsou naplánovány pro široké spektrum klientů projektu (ve smyslu vzdělání, charakteru, praxe, apod.).

Zdroj: http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/stc/esfpb/op_lzz/rip - regionalni individualni projekty

Irena Karpíšková, OHK Příbram

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

V rámci projektu „Propojení systému vzdělávání a zaměstnávání – sociálně-ekonomická proměna jako učební obsah a šance na regionální integraci“ jsme prostřednictvím Okresní hospodářské komory oslovili firmy v regionu Příbramska se žádostí o vyplnění předem sestaveného dotazníku.

Cílem dotazníkového šetření bylo zmapovat regionální trh práce a získat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů. Zjišťovali jsme požadavky zaměstnavatelů ve třech oblastech.

Některé otázky byly koncipovány s možností volby více odpovědí. V procentuálním vyjádření musela také být dle potřeby zvolena různá volba základu.

V 1. části dotazníku jsme pokládali dotazy související s dovednostmi absolventů škol, které jsou firmy ochotny zaměstnávat.

Ve 2. části jsme zjišťovali zájem firem o přijímání praktikantů.

Ve 3. části jsme se zaměřili na charakteristiku absolventů středních škol s ekonomickým zaměřením.

DOTAZNÍK	název firmy:	
	vyplnil/a:	

Rádi bychom Vás požádali o vyplnění následujícího dotazníku.

Na základě tohoto zjišťování bude vytvořen geografický snímek Příbramska z hlediska pracovních příležitostí. Cílem průzkumu je získání zpětné vazby ze strany zaměstnavatelů. Chceme zjistit, jaké jsou požadavky zaměstnavatelů na odbornost, vědomostní a dovednostní úroveň absolventů středních škol a na jaké znalosti a dovednosti jsou nyní kladeny nejvyšší požadavky ze strany zaměstnavatelů. Úkolem projektu je přizpůsobení struktury a náplně učiva požadavkům z pohledu Vás, tedy potenciálních zaměstnavatelů našich absolventů tak, aby jejich uplatnění v praxi bylo co nejefektivnější. Předem děkujeme za Váš čas a ochotu s námi spolupracovat.

Realizační tým OA a VOŠ Příbram

X **vzor** Vyplňte pomocí klávesy X

1. ČÁST

1. O absolventy jakých oborů má Vaše firma největší zájem?

☐ Ekonomické	☐ Elektrotechnické	☐ Dřevozpracující	☐ Gastronomické
☐ Hornické a hutnické	☐ Stavební	☐ Strojářské	☐ Zdravotnické a sociální
☐ Zemědělské a lesnické	☐ Jiné – doplňte jaké		

2. Uveďte obory, jejichž absolventi Vám na trhu práce nejvíce chybí

☐ Ekonomické	☐ Elektrotechnické	☐ Hornické a hutnické	☐ Stavební
☐ Strojářské	☐ Zdravotnické	☐ Zemědělské a lesnické	☐ Zpracování dřeva

3. S jakým stupněm vzdělání převážně zaměstnáváte pracovníky?

☐ Základní	☐ Střední	☐ Vyšší odborné	☐ Bakalářské
			Magisterské

4. Preferujete přímé absolventy škol nebo zaměstnance s praxí?

☐ Absolventy škol	☐ Zaměstnance s praxí
--	--

5. Jakým způsobem nejčastěji získáváte zaměstnance pro Vaši firmu:

- | | |
|---|--|
| ☐ Přes pracovní úřad a jiné pers. agentury | ☐ Inzerce ve sdělovacích prostředcích |
| ☐ Náborem přímo ve školách | ☐ Vlastní výchovou |
| ☐ Doporučení třetích osob | ☐ Internet |

6. Co Vám u absolventů škol nejvíce chybí?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Teoretické znalosti | ☐ Odborné dovednosti | ☐ Praktické zkušenosti |
|--|---|---|

7. Které dovednosti u absolventů škol nejčastěji postrádáte?

- | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| ☐ Jazykové | ☐ Odborné | ☐ Komunikační | ☐ Organizační |
| ☐ Samostatnost | ☐ Schopnost týmové práce | ☐ Rychlá adaptace v prac. procesu | |
| ☐ Jiné | | | |

8. Které dovednosti u absolventů nejvíce oceníte?

- | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| ☐ Jazykové | ☐ Odborné | ☐ Komunikační | ☐ Organizační |
| ☐ Samostatnost | ☐ Schopnost týmové práce | ☐ Rychlá adaptace v prac. procesu | |
| ☐ Jiné – doplňte jaké | | | |

9. Jaké máte požadavky na znalosti cizího jazyka?

- | |
|---|
| ☐ Stačí porozumění psanému textu |
| ☐ Stačí porozumění psanému textu a základní konverzace |
| ☐ Běžné konverzační schopnosti |
| ☐ Znalost odborného jazyka v daném oboru |
| ☐ Dokonalá znalost jazyka ve všech oblastech |

10. Jaké máte požadavky na počítačovou gramotnost?

- | |
|---|
| ☐ Základní uživatelská obsluha počítače |
| ☐ Ovládání specializovaných odborných programů |
| ☐ Znalost programování |
| ☐ Orientace v hardware |
| ☐ Obsluha počítačových sítí |

2. ČÁST

11. Jste ochotni přijímat praktikanty v rámci školní praxe?

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| ☐ Ano | ☐ Zřídka | ☐ Ne |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|

12. Pokud ano, ze kterých oblastí?

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ☐ Ekonomické | ☐ Elektrotechnické | ☐ Dřevozpracující | ☐ Gastronomické |
| ☐ Hornické a hutnické | ☐ Stavební | ☐ Strojařské | ☐ Zdravotnické a sociální |
| ☐ Zemědělské a lesnické | ☐ Jiné – doplňte jaké | | |

13. Jaký režim praxe Vám nejvíce vyhovuje?

☐ Jeden den v týdnu (více týdnů za sebou)

☐ Jeden týden vcelku

☐ Dva týdny vcelku

☐ Tři týdny vcelku

14. Jste ochotni přijmout zahraniční praktikanty?

☐ Ano

☐ Zřídka

☐ Ne

15. V případě kladné odpovědi na předchozí otázku, ze kterých států?

☐ Slovensko

☐ Polsko

☐ Maďarsko

☐ Anglicky mluvící země

☐ Německy mluvící země

☐ Rusky mluvící země

☐ Francouzsky mluvící země

☐ Jiné

3. ČÁST

16. Zaměstnáváte absolventy škol s ekonomickým zaměřením?

☐ Ano

☐ Zřídka

☐ Ne

17. Mají absolventi těchto škol dostatečné znalosti ve své odbornosti?

☐ Ano

☐ Zřídka

☐ Ne

18. Liší se úroveň absolventů obchodních akademií a jiných škol s ekon. zaměřením?

☐ Ano

☐ Zřídka

☐ Ne

19. Jsou absolventi obchodních akademií dostatečně jazykově vybaveni?

☐ Ano

☐ Zřídka

☐ Ne

20. Mají absolventi OA dostatečné odborné znalosti a umí je aplikovat?

☐ Ano

☐ Zřídka

☐ Ne

21. Jsou absolventi středních škol ochotni dále se vzdělávat?

☐ Ano

☐ Zřídka

☐ Ne

Děkujeme za spolupráci.

Celkem bylo osloveno více než 300 firem a návratnost dotazníků v počtu 94 dosáhla 31 %. Zpracováním získaných dat jsme dospěli k výsledkům, jejichž publikace včetně grafického znázornění je rozdělena do tří částí.

Dále byl sestaven seznam firem ochotných přijímat praktikanty.

Dotazník a závěry šetření byly rovněž přeloženy do německého jazyka.

1. část

Největší zájem mají oslovené firmy o absolventy ekonomických oborů (39 firem, 41 %), strojařských oborů (24 firem, 26 %) a elektrotechnických oborů (17 firem, 18 %). Mezi obory, jejichž absolventi na trhu práce firmám nejvíce chybí, patří strojařské (26 firem, 28 %), elektrotechnické (21 firem, 22 %) a ekonomické (14 firem, 15 %).

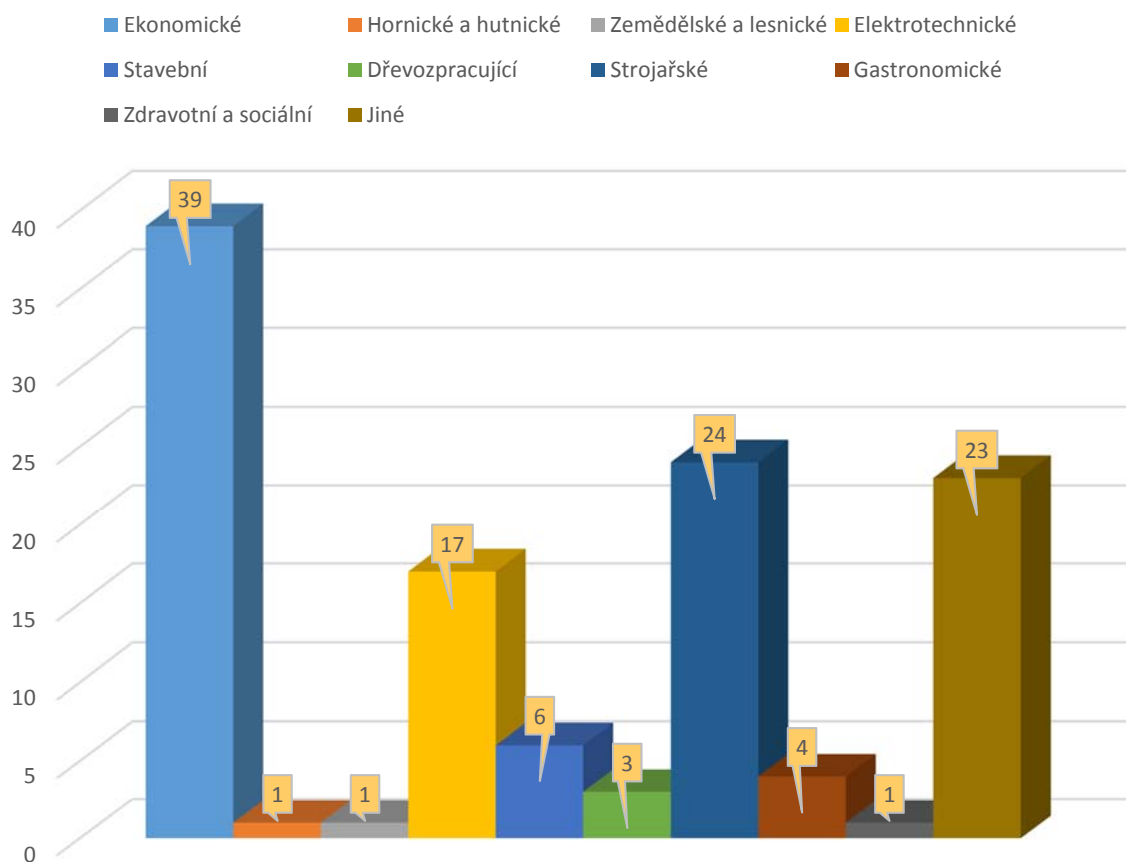
Firmy zaměstnávají převážně pracovníky se středním stupněm vzdělání (74 firem, 79 %). Firmy preferují zaměstnance s praxí (68 firem, 72 %). Zaměstnance získávají firmy nejčastěji prostřednictvím doporučení třetích osob (46 firem, 49 %), přes pracovní úřad a jiné personální agentury (35 firem, 37 %) a inzerce ve sdělovacích prostředcích (29 firem, 31 %).

Firmám u absolventů škol chybí nejen praktické zkušenosti (63 firem, 66 %), ale i odborné dovednosti (29 firem, 31 %). Firmy nejčastěji postrádají u absolventů škol samostatnost (41 firem, 44 %), komunikační dovednosti (24 firem, 26 %) a odborné dovednosti (23 firem, 24 %). Firmy u absolventů nejvíce ocení odborné dovednosti (42 firem, 45 %), samostatnost (39 firem, 41 %) a rychlou adaptaci v pracovním procesu (29 firem, 31 %).

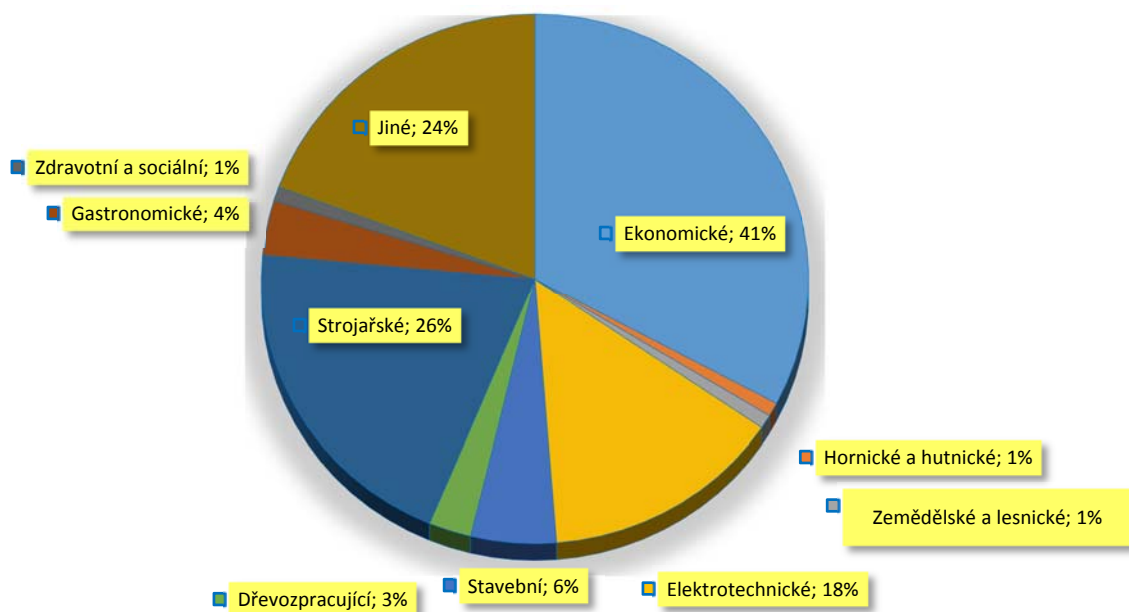
Mezi požadavky na znalosti cizího jazyka patří zejména běžné konverzační schopnosti (38 firem, 40 %) nebo porozumění psanému textu a základní konverzace (27 firem, 29 %). Mezi požadavky na počítačovou gramotnost patří zejména základní uživatelská obsluha počítače (50 firem, 53 %) a ovládání specializovaných odborných programů (40 firem, 43 %).

Vyhodnocení – grafy – část 1

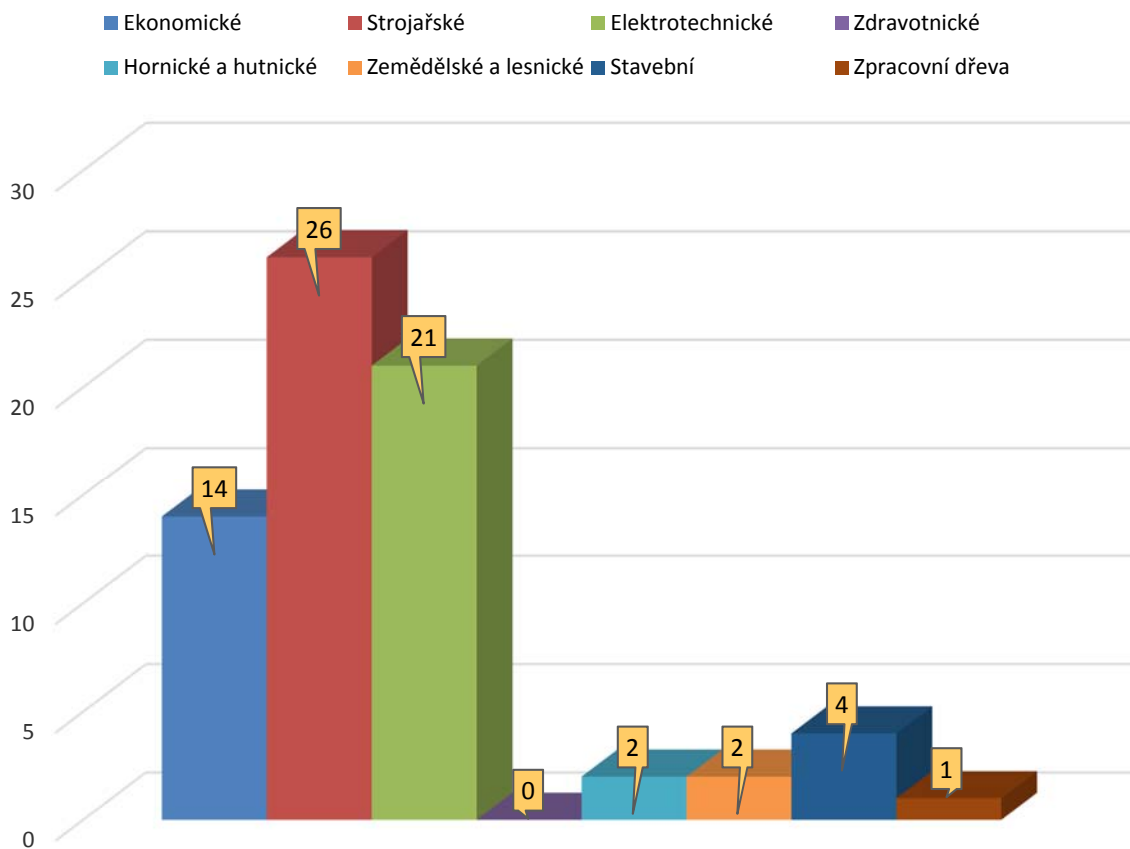
1. O absolventy jakých oborů má Vaše firma největší zájem?



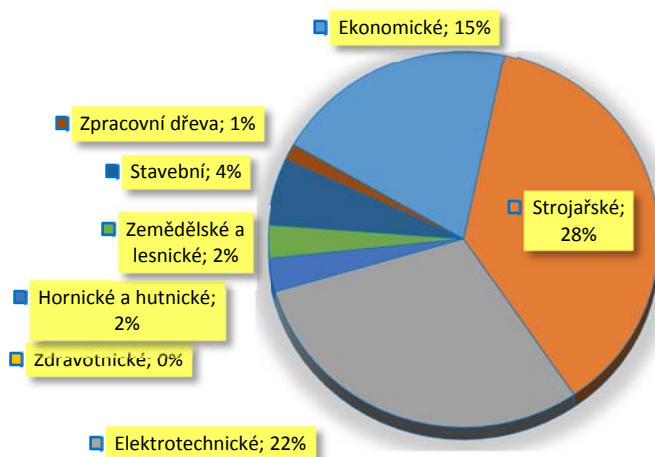
Otázka byla koncipována s možností volby více odpovědí.



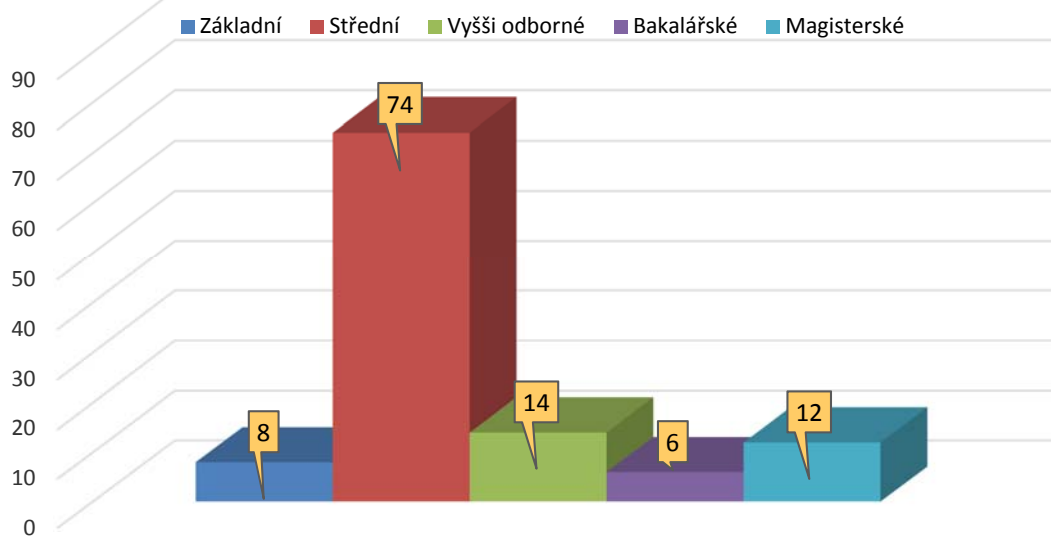
2. Uveďte obory, jejichž absolventi Vám na trhu práce nejvíce chybí



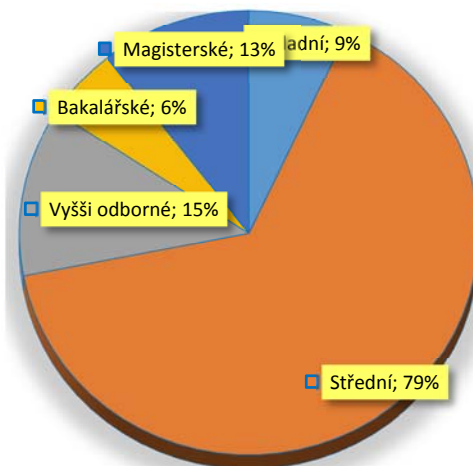
Otázka byla koncipována s možností volby více odpovědí.



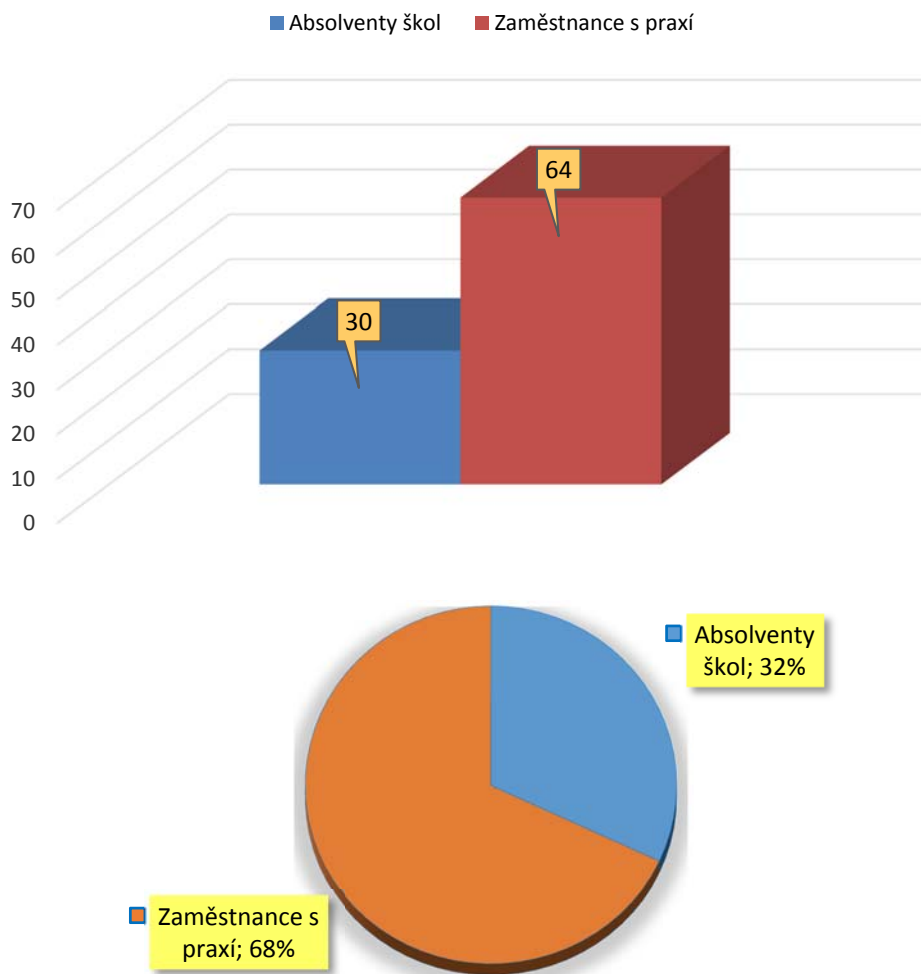
3. S jakým stupněm vzdělání převážně zaměstnáváte pracovníky



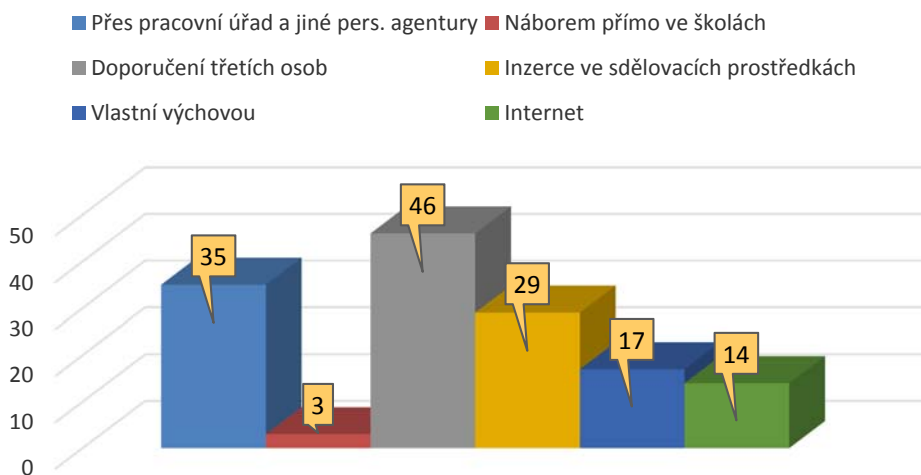
Otázka byla koncipována s možností volby více odpovědí.



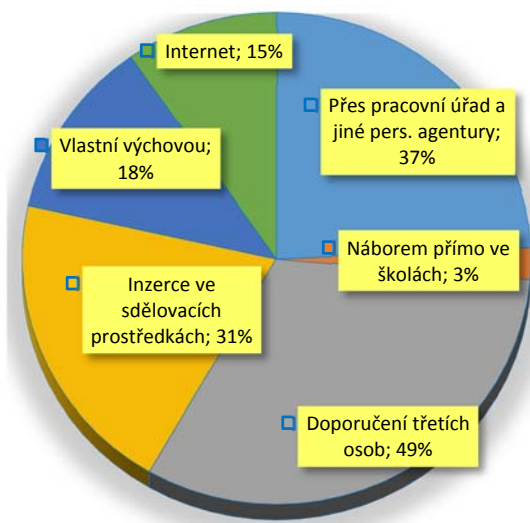
4. Preferujete přímé absolventy škol nebo zaměstnance s praxí?



5. Jakým způsobem nejčastěji získáváte zaměstnance pro Vaši firmu?

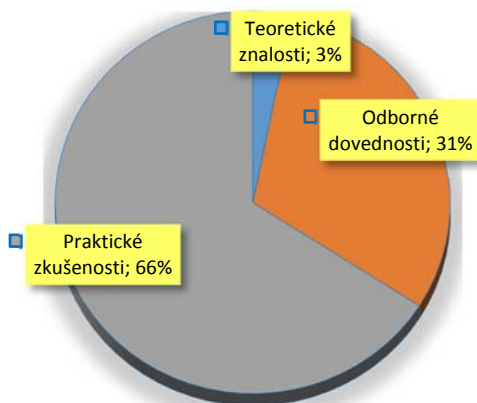
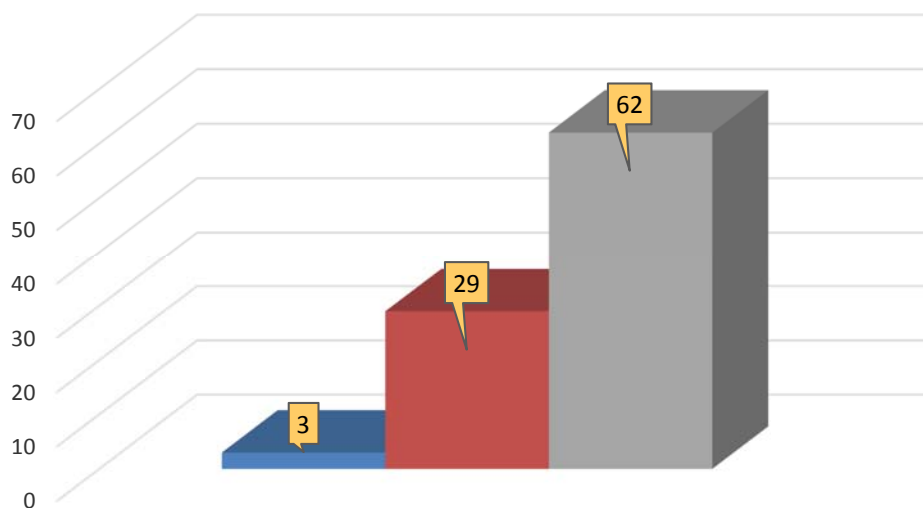


Otázka byla koncipována s možností volby více odpovědí.

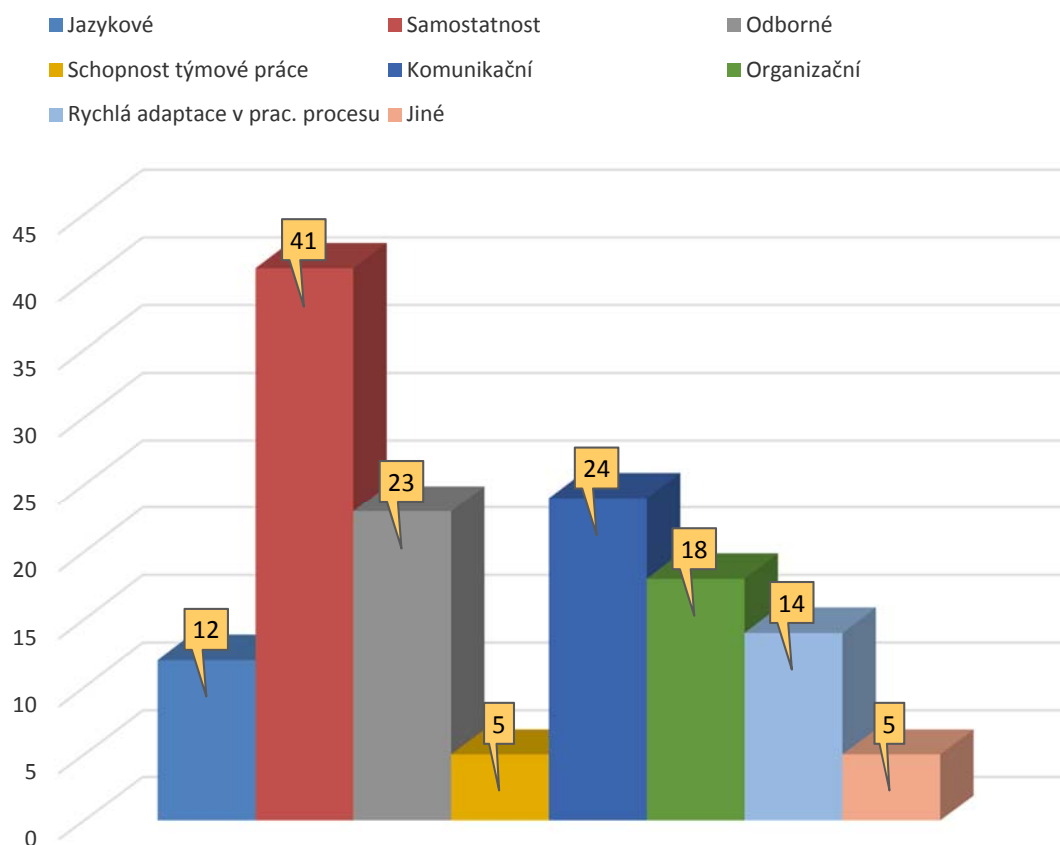


6. Co Vám u absolventů škol nejvíce chybí?

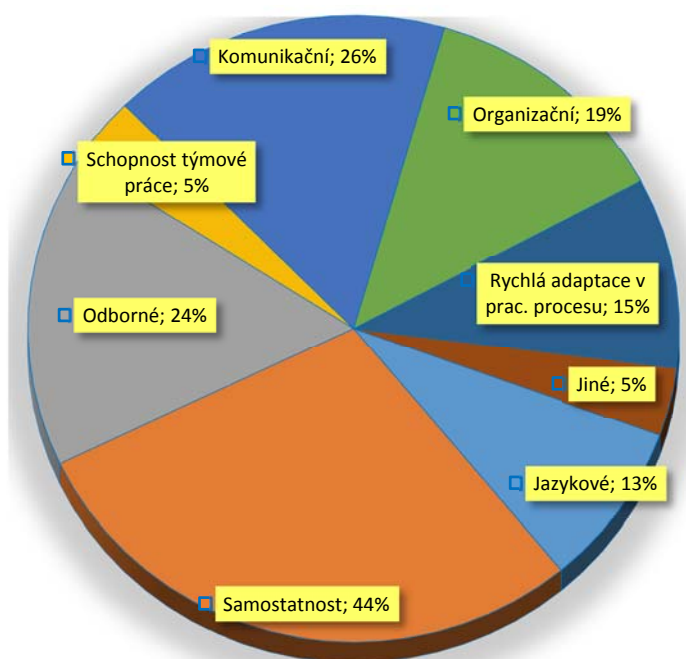
■ Teoretické znalosti
 ■ Odborné dovednosti
 ■ Praktické zkušenosti



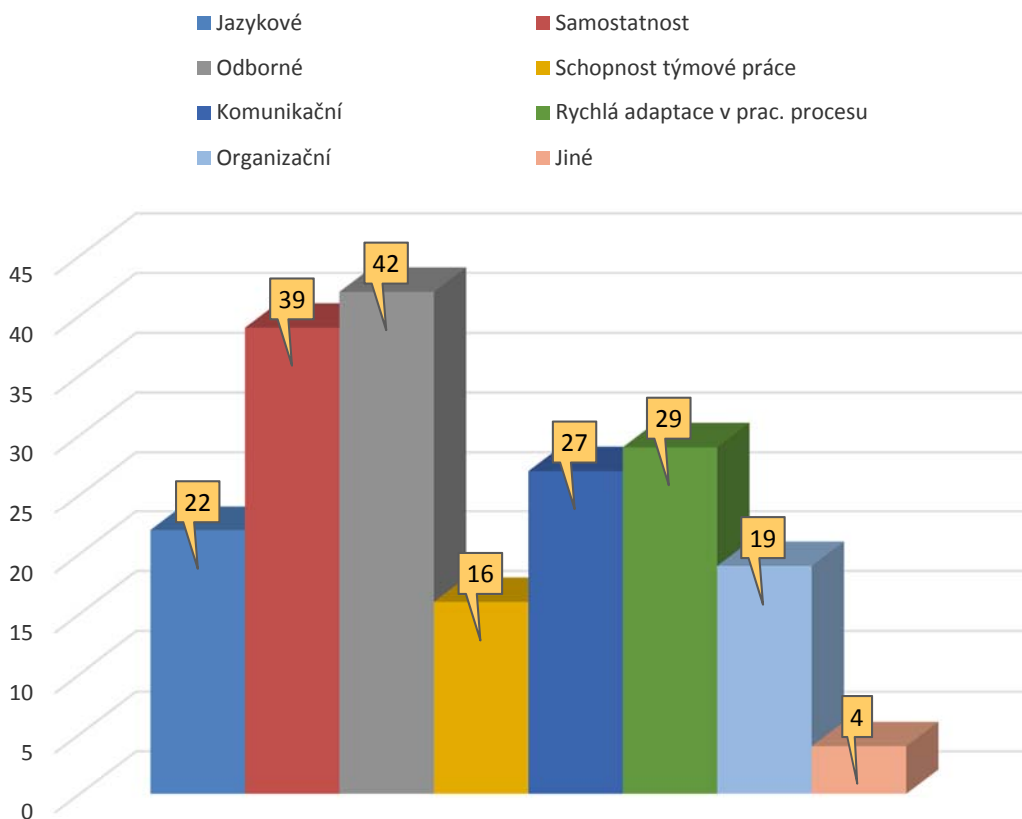
7. Které dovednosti u absolventů škol nejčastěji postrádáte?



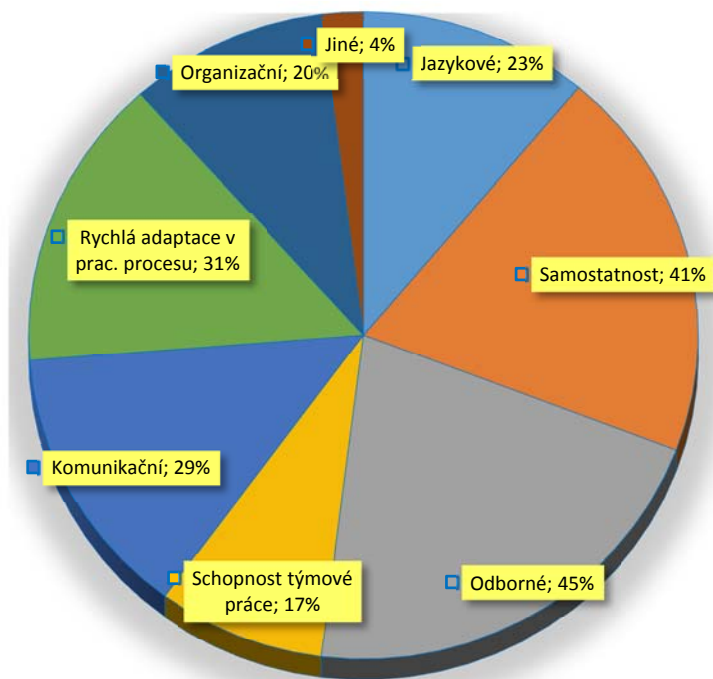
Otázka byla koncipována s možností volby více odpovědí.



8. Které dovednosti u absolventů nejvíce oceníte?

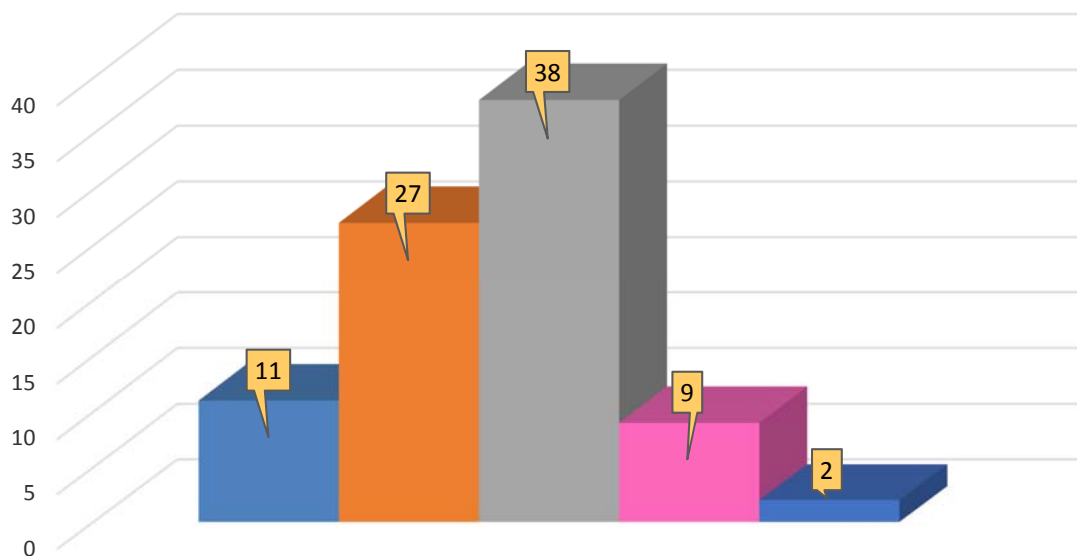


Otázka byla koncipována s možností volby více odpovědí.

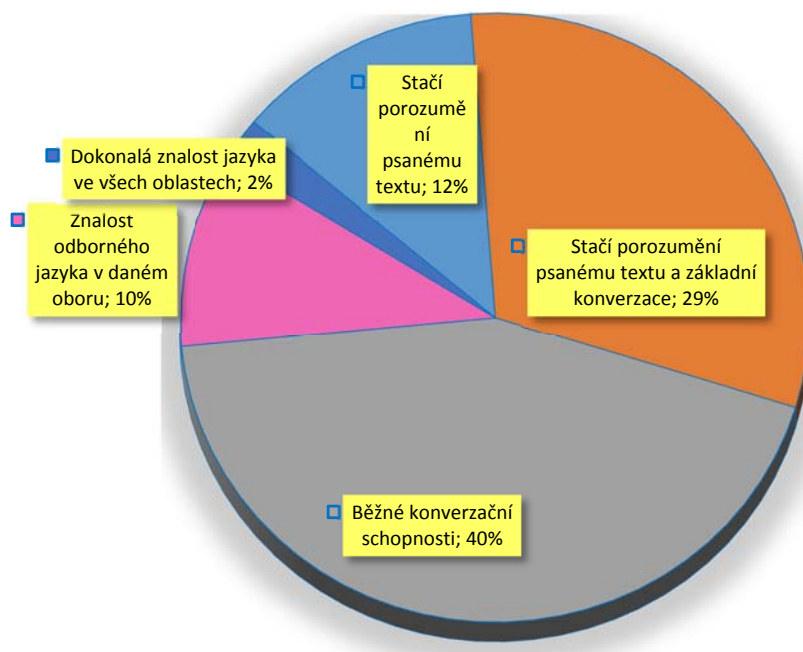


9. Jaké máte požadavky na znalosti cizího jazyka?

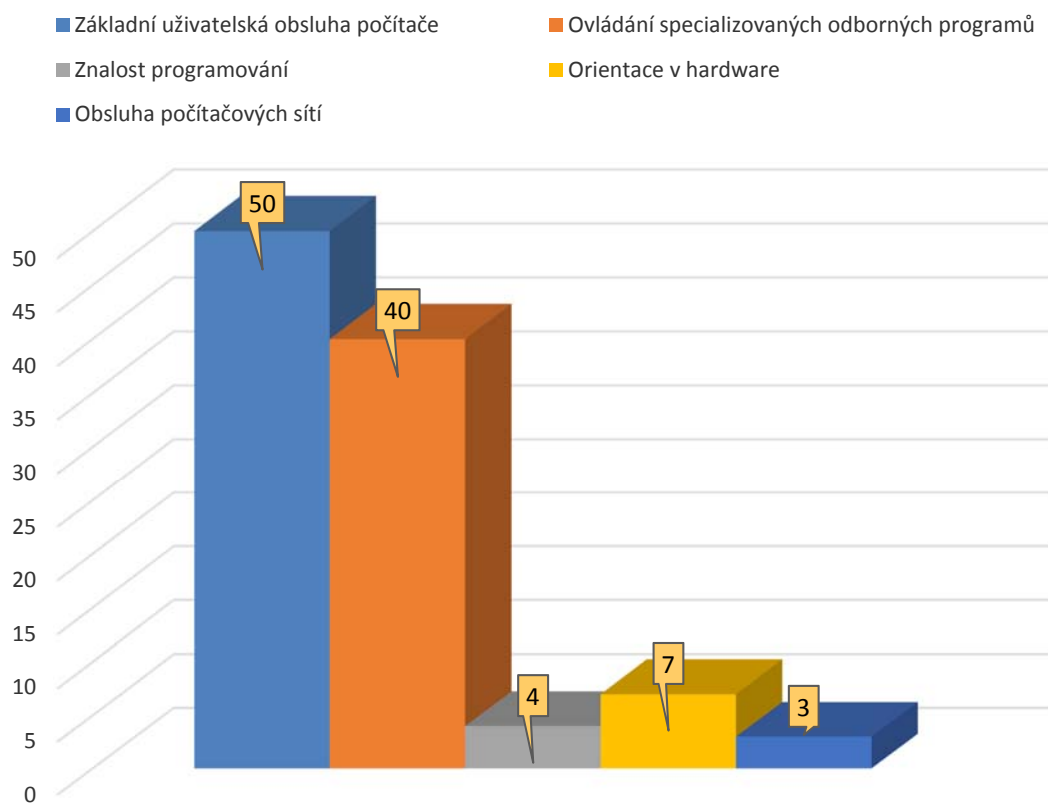
- Stačí porozumění psanému textu
- Stačí porozumění psanému textu a základní konverzace
- Běžné konverzační schopnosti
- Znalost odborného jazyka v daném oboru
- Dokonalá znalost jazyka ve všech oblastech



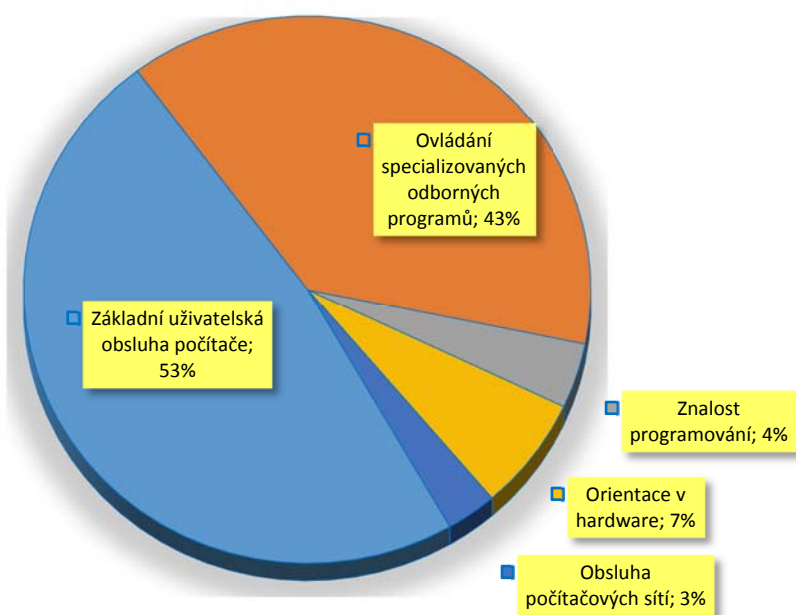
Otázka byla koncipována s možností volby více odpovědí.



10. Jaké máte požadavky na počítačovou gramotnost?



Otázka byla koncipována s možností volby více odpovědí.

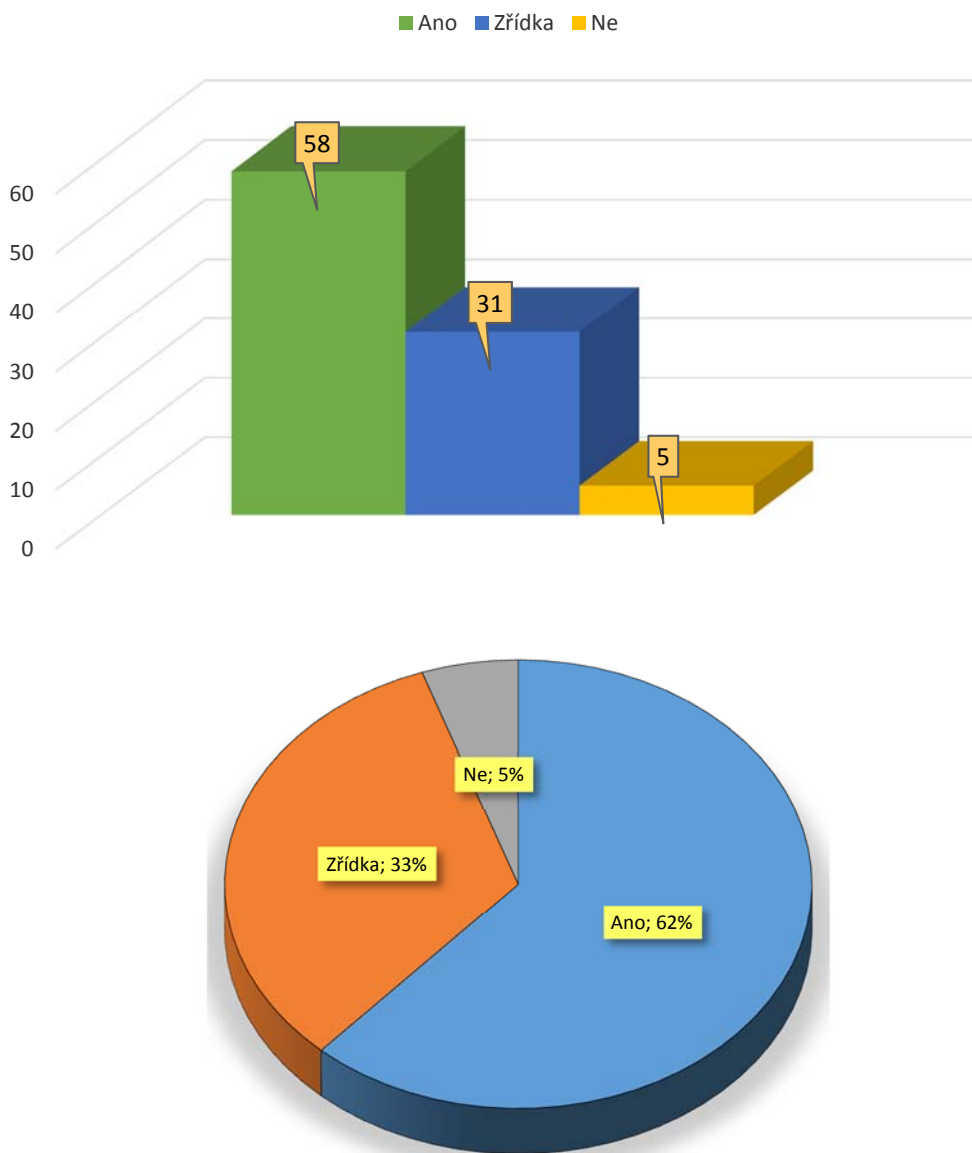


2. část

Praktikanty v rámci školní praxe je ochotno přijímat 58, tj. 62 % firem a zřídka 31, tj. 33 % firem. Firmy, které jsou ochotny přijímat praktikanty v rámci školní praxe, preferují oblast ekonomickou (45 firem, 52 %), strojařskou (18 firem, 21 %) a elektrotechnickou (17 firem, 20 %). Firmám vyhovuje nejvíce režim praxe jeden týden vcelku (35 firem, 40 %) nebo dva týdny vcelku (27 firem, 31 %). Zahraniční praktikanty je ochotno přijímat pouze 21, tj. 22 % firem, zřídka 23, tj. 26 % firem. Firmy, které jsou ochotny přijímat zahraniční praktikanty, preferují Slovensko (29 firem, 64 %) a anglicky mluvící země (28 firem, 62 %).

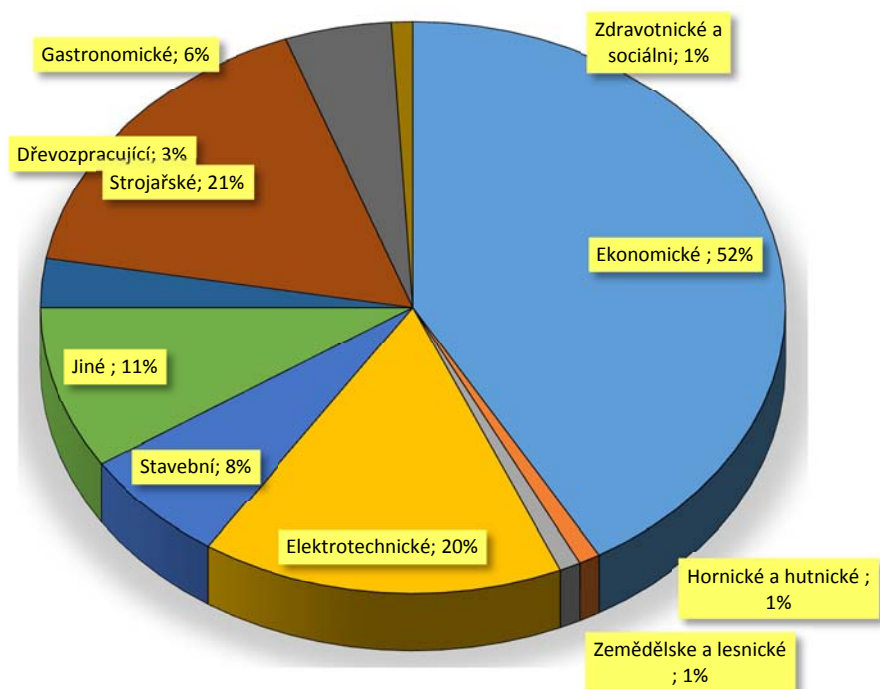
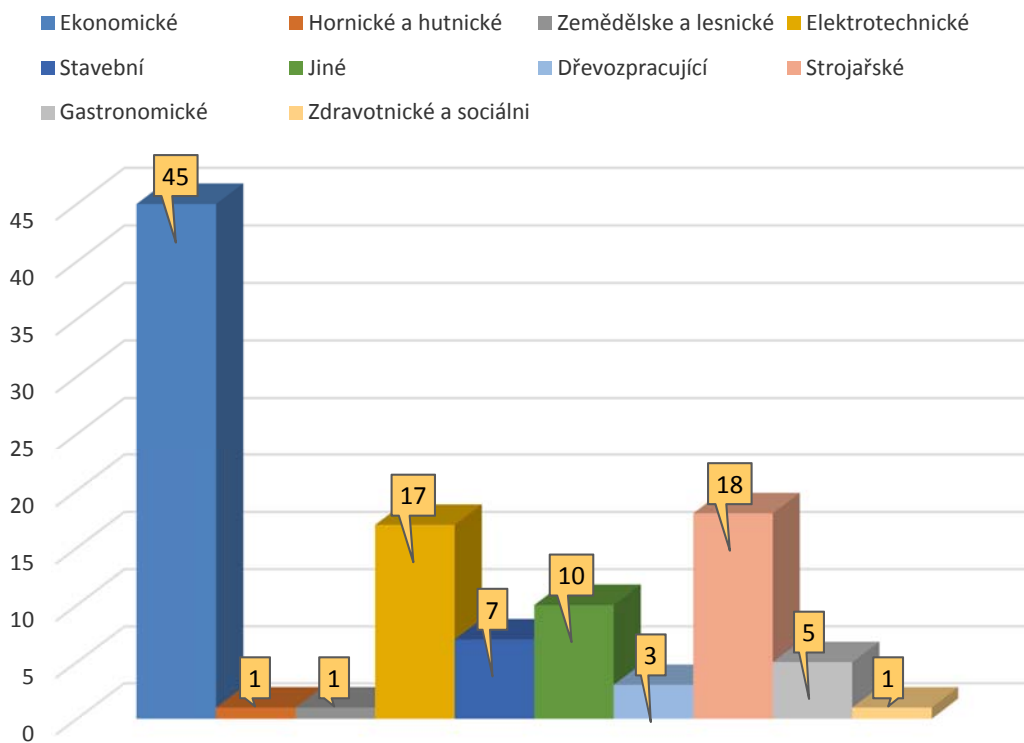
Vyhodnocení – grafy – část 2

11. Jste ochotni přijímat praktikanty v rámci školní praxe?



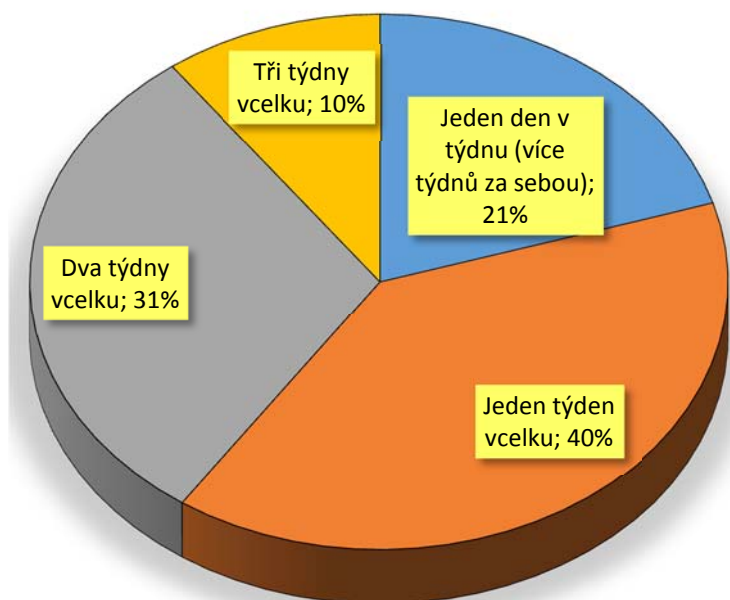
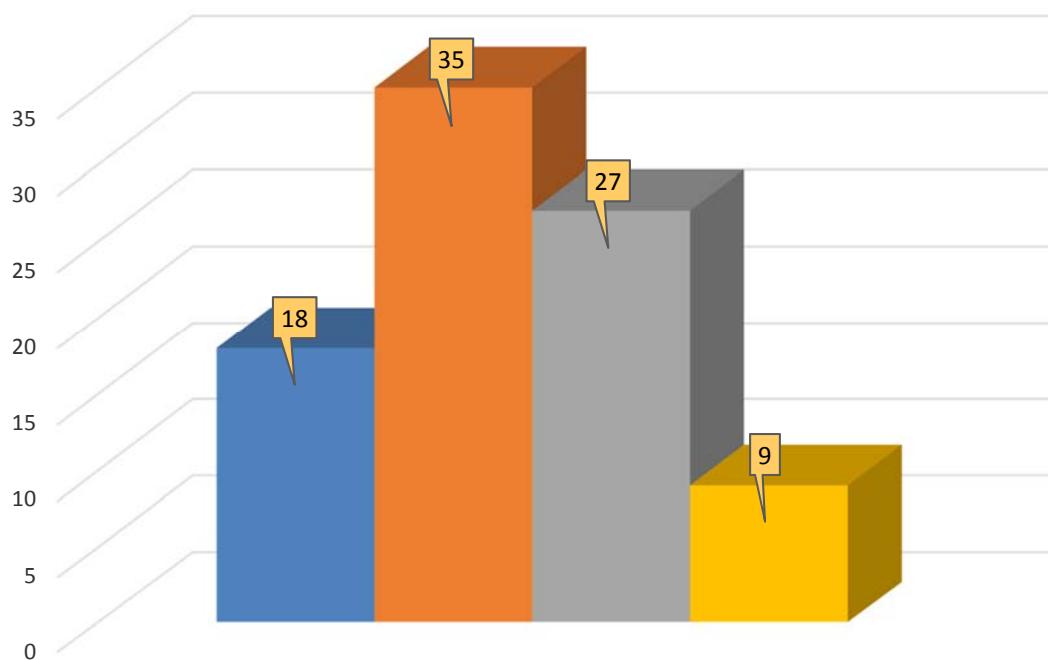
Otázka byla koncipována s možností volby více odpovědí.

12. Pokud ano, ze kterých oblastí?

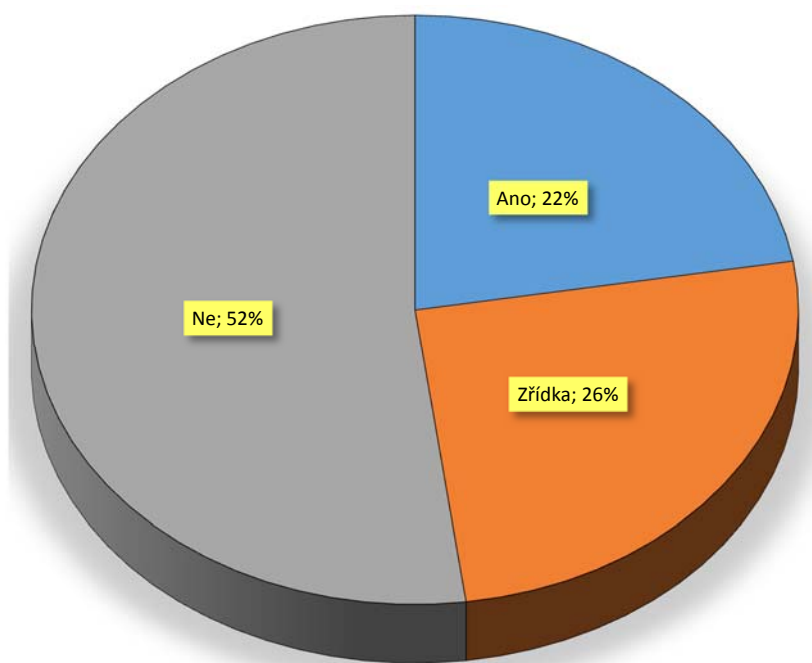
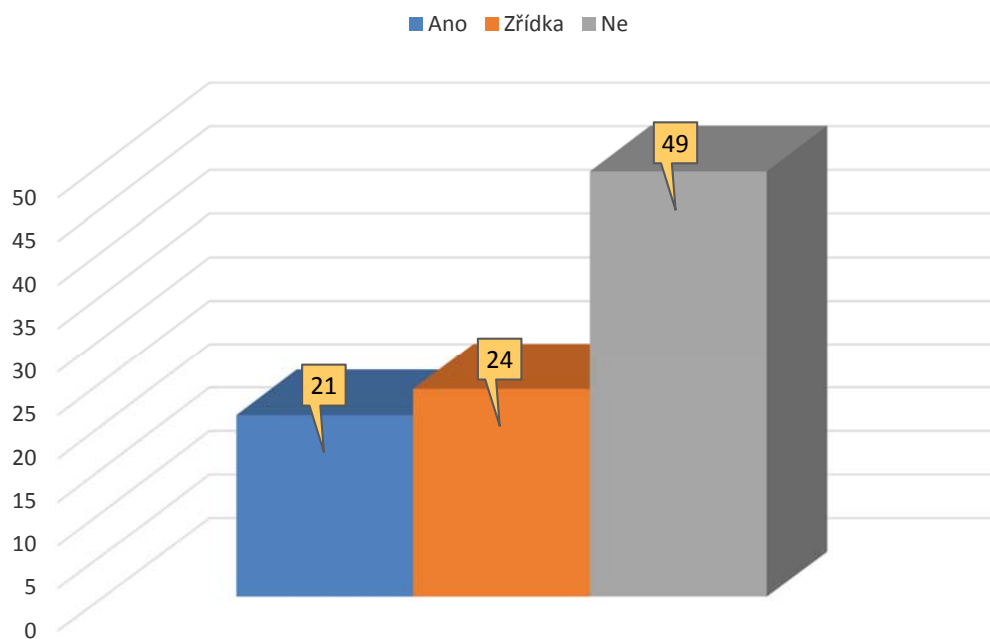


13. Jaký režim praxe Vám nejvíce vyhovuje?

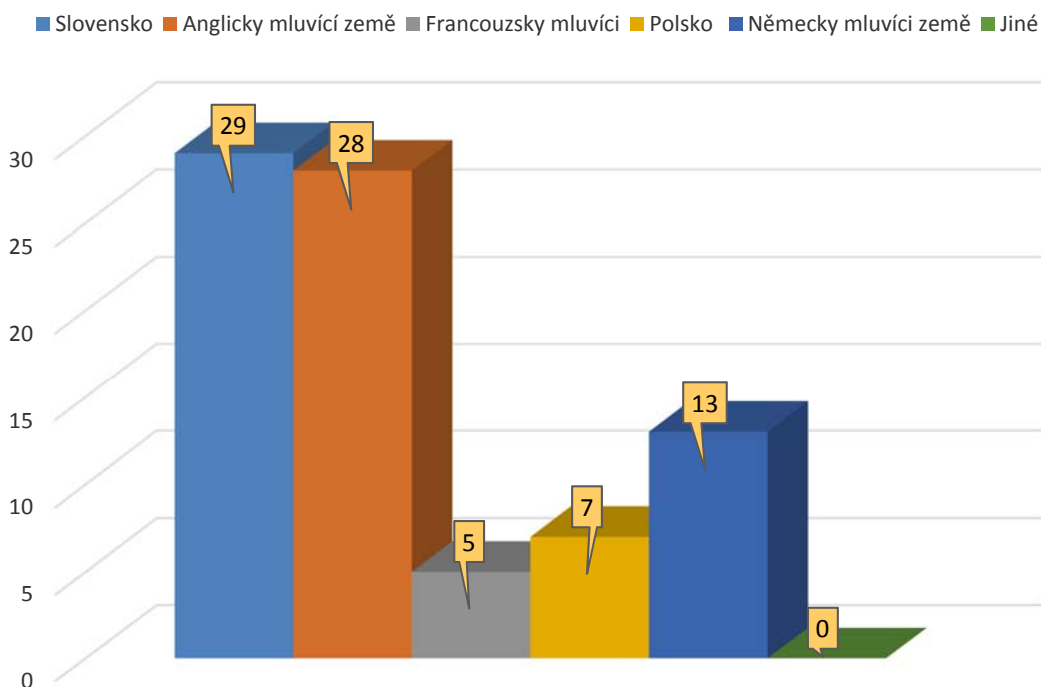
■ Jeden den v týdnu (více týdnů za sebou) ■ Jeden týden vcelku ■ Dva týdny vcelku ■ Tři týdny vcelku



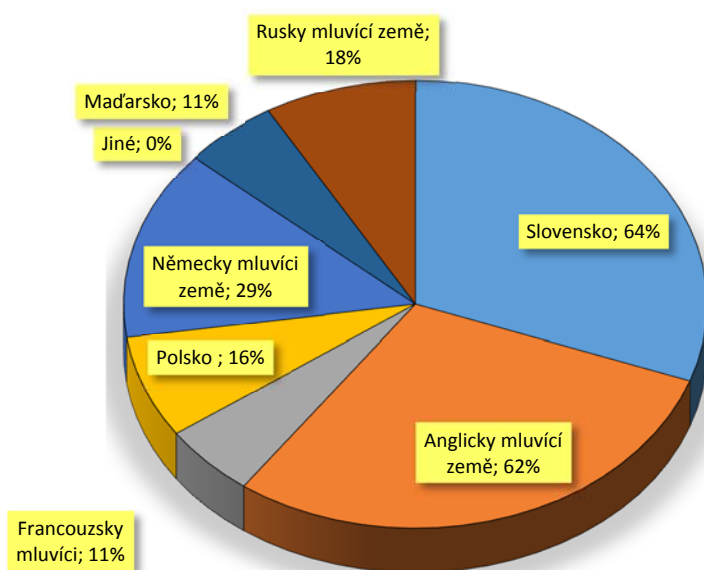
14. Jste ochotni přijmout zahraniční praktikanty?



15. V případě kladné odpovědi na předchozí otázku, ze kterých států?



Otázka byla koncipována s možností volby více odpovědí



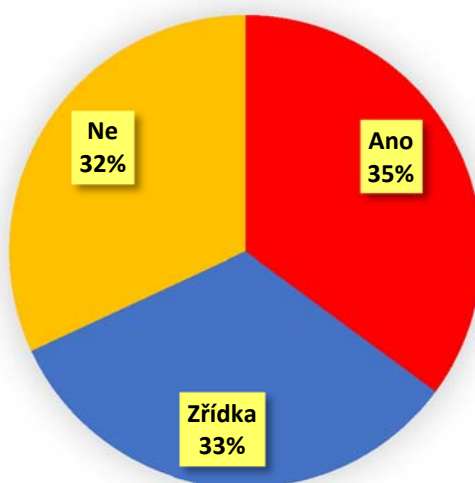
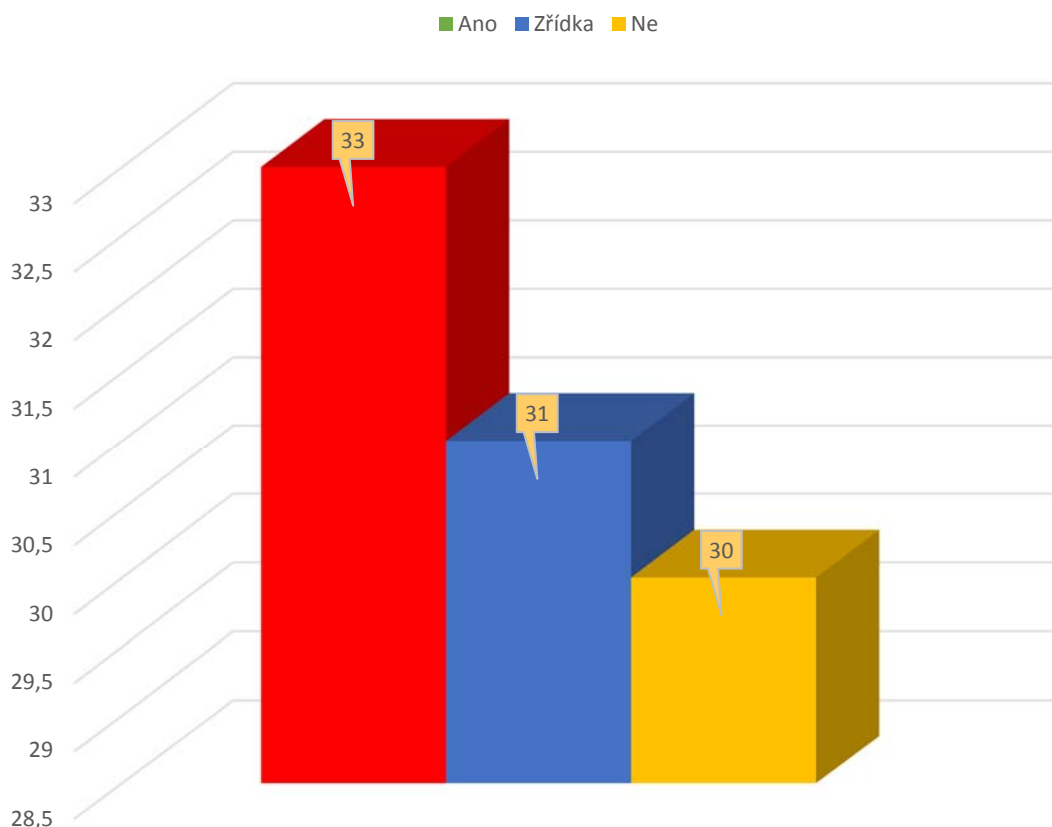
3. část

Absolventy škol s ekonomickým zaměřením zaměstnává 33, tj. 36 % firem, zřídka 31, tj. 30 % firem, 30 firem ne. Dle názoru firem, které zaměstnávají absolventy škol s ekonomickým zaměřením, mají absolventi těchto škol dostatečné znalosti ve své odbornosti (40 firem, 63 %). Dle názoru více než třetiny firem, které se vyjadřovaly k této otázce (55 firem), se liší úroveň absolventů obchodních akademií a jiných škol s ekonomickým zaměřením (21 firem, 38 %).

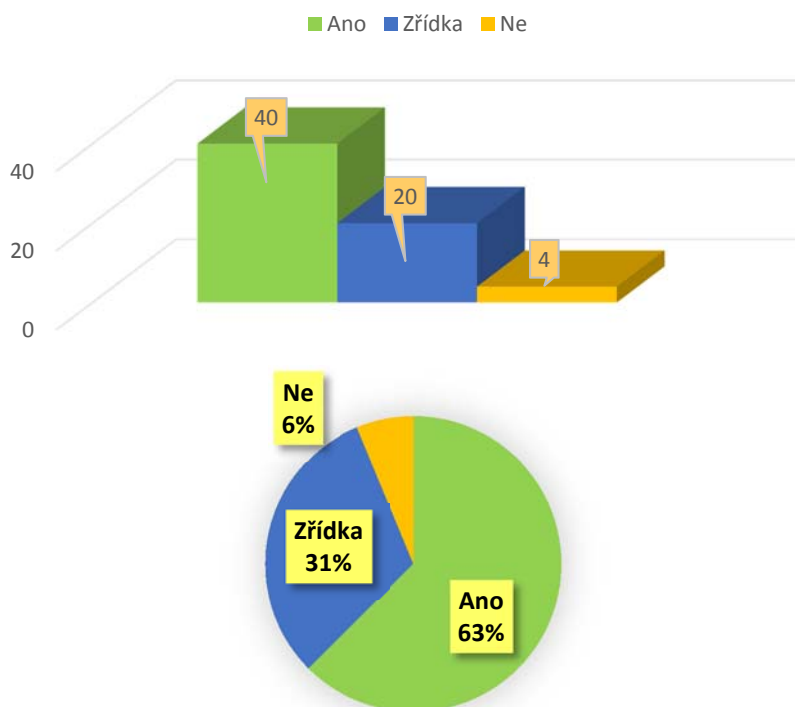
Polovina firem, které se vyjádřily k těmto otázkám, je názoru, že absolventi obchodních akademií mají dostatečné jazykové znalosti (28 firem) a dostatečné odborné znalosti (28 firem). Dle názoru většiny z 67 firem, které odpověděly na otázku o názoru na další vzdělávání, jsou absolventi středních škol ochotni se dále vzdělávat (54 firem, 79 %).

Vyhodnocení – grafy – část 3

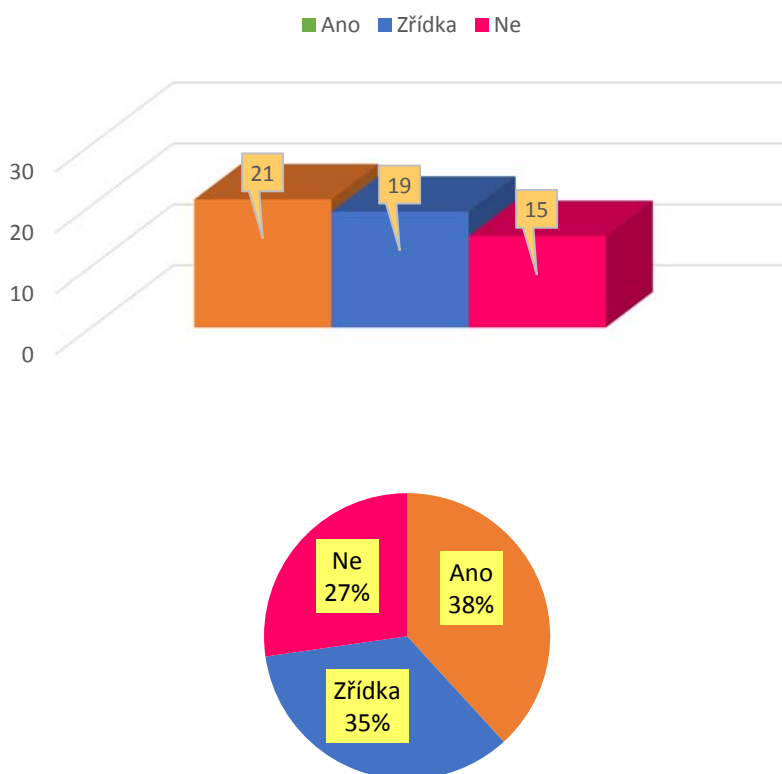
16. Zaměstnáváte absolventy škol s ekonomickým zaměřením?



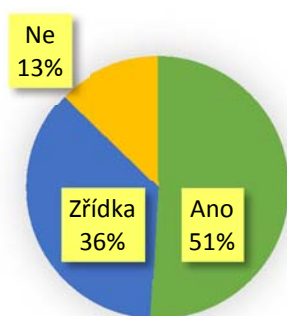
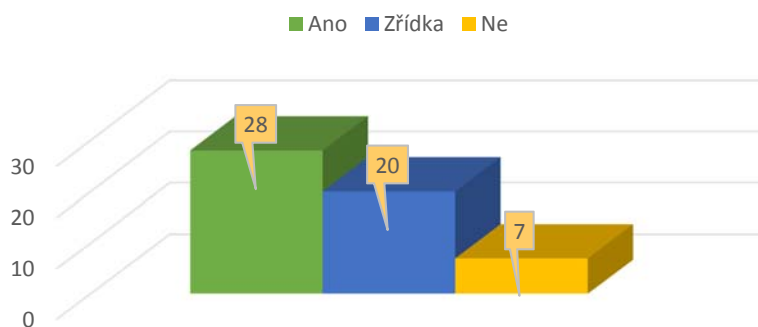
17. Mají absolventi těchto škol dostatečné znalosti ve své odbornosti?



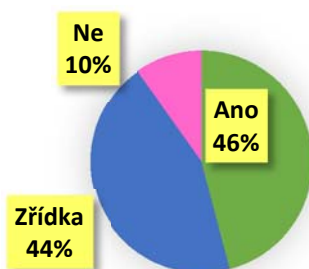
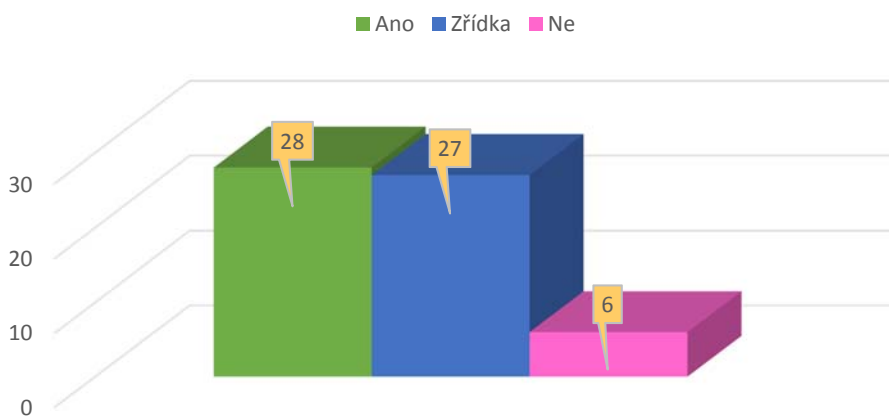
18. Liší se úroveň absolventů obchodních akademií a jiných škol s ekonomickým zaměřením?



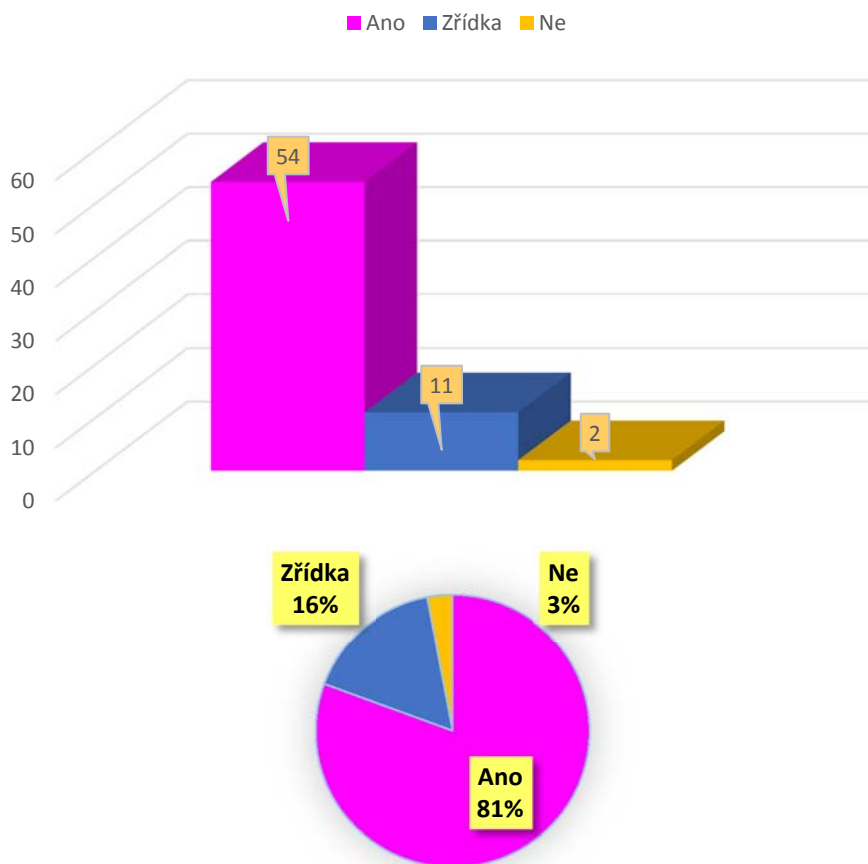
19. Jsou absolventi obchodních akademií dostatečně jazykově vybaveni?



20. Mají absolventi obchodních akademií dostatečné odborné znalosti a umí je aplikovat?



21. Jsou absolventi středních škol ochotni dále se vzdělávat?



Závěr

Z první části dotazníku překvapivě vyplývá, že největší zájem mají firmy o absolventy ekonomických oborů, což je pravděpodobně způsobeno tím, že každá firma zaměstnává pracovníky, jejichž pracovní náplní jsou administrativní činnosti. Na druhém místě je poptávka po strojařských oborech a na třetím po absolventech elektrotechnických oborů. S tímto výsledkem korespondují i odpovědi na dotaz, kteří absolventi na trhu práce nejvíce chybí. Zde se projevil celorepublikový trend, že nejvíce chybí absolventi strojařských a elektrotechnických oborů.

Druhá část dotazníku byla zaměřena na ochotu regionálních firem přijímat praktikanty. Zde vyplynulo, že většina oslovených firem je ochotna praxi středoškolákům umožnit, pouze minimum firem praktikanty nepřijímá. V tomto případě se jednalo většinou o firmy fyzických osob, kde jediným pracovníkem je sám podnikatel. Z hlediska naší školy byla důležitá informace, zda jsou firmy ochotny přijímat zahraniční praktikanty, protože škola pořádá výměnné praxe se zahraničními školami. Z dotazníku je patrné, že z celkového počtu oslovených firem je ochotna přijmout zahraniční studenty pouze asi jedna čtvrtina.

Třetí část se zabývá průzkumem spokojenosti firem s úrovní absolventů obchodní akademie a ostatních škol s ekonomickým zaměřením. Zde nás potěšilo, že firmy, pokud si vybírají pracovníky tohoto zaměření, preferují absolventy obchodních akademií před absolventy jiných škol s ekonomickým zaměřením.

Ing. Libuše Tošovská, Ing. Jitka Štefanová, OA a VOŠ Příbram

PRAKTIKANTSKÁ BURZA

Praxe studentů

Studenti třetích ročníků Obchodní akademie Příbram vykonávali ve školním roce 2013/2014 praxe v následujících firmách:

CA Hela tour, Drhovy; BENT CZ, s. r. o.; OÚ Rožmitál pod Třemšínem; TEAM, s. r. o. Příbram; Restaurace FC Višňová, Clickone, s. r. o. Březnice; OA a VOŠ Příbram; Senco, s. r. o.; Příbram; Kamýk Daunen, s. r. o., Kamýk nad Vltavou; Europrint, a. s.; CZ Media, a. s.; OSSZ Příbram; Městská knihovna Dobříš; ČSOB, a. s. Průhonice; AREA realitní agentura; VZP; Kominictví Máša Pavel; Věznice Příbram; Vondrášek – pracovní plošiny, s. r. o.; Ekonomia JH; Resort Zduchovice, a. s.; Malefica, s. r. o.; Inco, s. r. o.; Studio Karolína; Oděvy Stáňa; Holan dřevovýroba; Obecní úřad Obořiště; Diamo, s. p.; RT-Trans, s. r. o., Česká spořitelna; Hemp production, s. r. o.; ZŠ a MŠ Nečín; Cihleka- elektromontáže.

Kromě toho, že výstupem z praxe je odevzdaná seminární práce, byla též uspořádána PRAKTIKANTSKÁ BURZA, kde si žáci vyměnili zkušenosti z praxe v uvedených firmách a doložili je prezentací v PowerPointu.

Při hodnocení své praxe se žáci vesměs shodují na tom, že:

- jsou firmy, které každým rokem přijímají praktikanty (30 %)
- jiné firmy o praktikanty zájem nemají (10%)
- některé firmy přijmou praktikanta pouze ze známosti (60%)
- práci měli většinou připravenou na každý den
- při práci ve firmě uplatnili zejména znalosti z předmětů OBK, INT, UCE, CJL
- ve většině firem projeví vstřícnost a byli žákům nápomocni
- některé firmy vyžadují zaslání životopisu před nástupem na praxi

Ing. Lenka Martinková



Registr firem

Jedním z dalších cílů projektu byla analýza regionálních firem a zjištění, zda tyto firmy jsou ochotny přijímat praktikanty české či zahraniční. Díky dotazníkovému šetření bylo možno sestavit registr firem, ve kterých středoškolští studenti Příbramska mohou v rámci jejich studia získávat praktické dovednosti. Tento registr usnadní i výměnu zahraničních praktikantů s partnerským regionem.

Firmy, které jsou ochotny přijímat praktikanty

1. SČV, a. s. Air Čenkov, a. s. Alteko, s. r. o. AMCO s. r. o. ANDANTE CK ASOCOM, spol. s r. o. Autometal, spol. s r. o. AVOSS s. r. o. AXIAS GROUP, s. r. o. BAVANET.CZ, spol. s r. o. BDO Příbram BENT CZ, s. r. o. Benteler Distribution Czech Republic, s.r.o. BOVA Březnice, spol. s r. o. CVP Galvanika, s. r. o. CZC.cz, s. r. o. Dětské studio Kolotoč Dopravní úřad MěÚ Příbram ELKO Nový Knín, v. d. ENERGON Dobříš, s. r. o. Filamos, s.r.o. Finvest Příbram, s. r. o. FORMEN, spol. s r.o. František Leiteman GALIO Galio, Crossmedia Geomine, a. s.	CHROMSPEC spol. s r. o. Info Inzert Ing. Ladislav Krulich – LA-BOHÉME Internet PB, spol. s r.o. J.Tůmová – účetnictví JMZET, s. r. o. Kateřina Sumegová KDS Sedlčany Knihovna Jana Drdy KS Klima – servise, a. s. Mgr. Václav Švenda NOVADUS, s. r. o. Obec Obořiště Povltavské mlékárny, a. s. Ravak, a. s. Rumpold, s. r. o. Spálenský- dřevěné lišty s. r. o. Steiner and Makovec, s. r. o. SVZ Centrum, s. r. o. TEN ART, spol. s r. o. Vanep, s. r. o. Wheelabrator Czech, s. r. o. Zakázkové truhlářství Mach ZAT, a. s. Zemědělské družstvo v Přovicích ZŠ a MŠ Nečín
--	---

Firmy, které jsou ochotny zřídka přijímat praktikanty

Almma, s. r. o. BK TOP Dobříš, spol. s r. o. Centrum integrovaných služeb, s. r. o. EVRAZ NIKOM, a. s. Ing. Alena Kohoutová, s. r. o. Ing. Jerome Colloredo- Mannsfeld Ing. Stanislav Horák Kateřina Kryllová Kolouch Import, s. r. o. Martin Umer, s. r. o. MB KOMPLEX, s. r. o. Modrá pyramida stavební spořitelna, a.s. MPC System, spol. s r. o. Okresní soud v Příbrami Parka, v. o. s.	Pavel Mládek PB tisk, a. s. PC Centrum Software, s. r. o. Penzion Příbram Pilousek Zdeněk-ELM Podzimek Miroslav Příbramská uzenina, a. s. PS2000, s. r. o. Repas servis, s. r. o. SOŠ a SOU Dubno Svaz průmyslu a dopravy Techno-servisec, a. s. TŠ Dohnal dancing VIRTNEX, s. r. o.
--	---

Oblasti, ze kterých jsou firmy ochotny přijímat praktikanty

FIRMA	Ekonomická	Hornická a hutnická	Zemědělská a lesnická	Elektrotechnická	Stavební	Jiná	Dřevozpracující	Strojářská	Gastronomická	Zdravotnické a sociální
1. SČV, a. s.	X									
Air Čenkov a. s.	X							X		
Almma, s. r. o.								X		
Alteko s. r. o.								X		
AMCO s. r. o.	X									
Asocom s. v. o.	X									
Autometal spol. s r. o.	X							X		
AVOSS, s. r. o.	X									
AXIAS Group s. r. o.	X								X	
Bavanet spol. s r. o.				X	X	X				X
BDO	X									
BENT CZ s. r. o.						X				
Benteler Distribuion Czech Republic, s. r. o.								X		
BK TOP Dobříš, spol. s r. o.	X									
Bova Březnice, spol. s r. o.	X						X			
Centrum integrovaných služeb, s. r. o.	X									
CK Andante Pisek	X									
CVP Galvanika s. r. o.	X					X		X		
CZC.cz, s. r. o.				X						
Dětské studio Kolotoč						X				
Dopravní úřad MěÚ Příbram						X				
ELKO Nový Knín, v. d.	X									
Energon Dobříš, s. r. o.				X	X					
EVRAZ Nikom a. s.		X								
Filamos, s. r. o.	X							X		
Finvest s. r. o.	X									
FORMEN, spol. s r. o.					X					
František Leiterman	X								X	
Galio – crossmedia	X									
Geomine a. s.								X		
CHROMSPEC, s. r. o.	X			X						
Info Inzert	X									
Ing. Alena Kohoutová, s. r. o.	X									

FIRMA	Ekonomická	Hornická a hutnická	Zemědělská a lesnická	Elektrotechnická	Stavební	Jiná	Dřevozpracující	Strojářská	Gastronomická	Zdravotnické a sociální
Ing. Jerome Colloredo-Mannsfeld						x				
Ing. Ladislav Krulich LA-BOHÉME	x								x	
Ing. Stanislav Horák						x				
Internet PB, spol. s r. o.				x						
J. Tůmová -účetnictví	x									
JMZET s. r. o.	x									
Kateřina Krylová	x									
Kateřina Sumegová	x									
KDS Sedlčany								x		
Knihovna J. Drdy						x				
Kolouch Import s. r. o.						x				
KS Klima -servis, a. s.				x						
Martin Umer s. r. o.	x			x						
MB komplex s. r. o.								x		
Mgr. Václav Švenda	x									
Modrá pyramida a stavební spořitelna, s.r.o.	x									
MPC Systém, spol. s r. o.				x						
NOVADUS, s. r. o.					x					
Obec Obořiště	x				x					
Okresní Soud						x				
P. Mládek	x			x						
Parka v. o.s.	x									
PB tisk a. s.						x				
PC Centrum Software, s. r. o.	x									
Penzion									x	
Pilousek Zdeněk-ELM	x			x						
Podzimek Miroslav									x	
Povltavské mlékarny, a. s.	x									
Promise Brober s. r. o.										
Příbramská uzenina a. s.	x									
PS2000 s. r. o.	x			x						
Ravak a. s.								x		
Repas servis, s. r. o.	x				x					
Rumpold, s. r. o.								x		
SOŠ a SOU Dubno	x									

FIRMA	Ekonomická	Hornická a hutnická	Zemědělská a lesnická	Elektrotechnická	Stavební	Jiná	Dřevozpracující	Strojářská	Gastronomická	Zdravotnické a sociální
Spálenský – dřevěné lišty s. r. o.							x			
Steiner and Makovec, s. r. o.	x									
Svaz průmyslu a dopravy SVZ Centrum s. r. o.	x				x					
Techno-servisecz, a. s.								x		
TEN ART, spol. s r. o.	x							x		
TŠ Dohnal dancing	x									
Vanep, s. r. o.	x			x				x		
VIRTNEX s. r. o.				x						
Wheelabrator Czech s. r. o.								x		
Zakázkové truhlářství Mach							x			
ZAT a. s.				x						
Zemědělské družstvo v Pňovicích			x							
ZŠ a MŠ Nečín	x									

Státy, ze kterých jsou firmy ochotny přijímat praktikanty

FIRMA	Slovensko	Anglicky mluvící země	Francouzsky mluvící	Polsko	Německy mluvící země	Jiné	Maďarsko	Rusky mluvící země
Air Čenkov a. s.		x			x			
Alteko s. r. o.		x						
AMCO s. r. o.		x		x				x
Autometal spol. s r. o.	x	x	x		x		x	x
AXIAS Group s. r. o.	x	x		x	x		x	
BENT CZ s. r. o.	x							
CVP Galvanika	x							
Dopravní úřad MěÚ Příbram		x						
ELKO Nový Knín, v. d.	x							
Energion Dobříš, s. r. o.	x	x			x			
Filamos, s. r. o.		x	x		x		x	
Finvest s. r. o.	x	x		x	x			x
Galio – rossmedia	x	x	x	x	x		x	x
Geomine a. s.	x							

FIRMA	Slovensko	Anglicky mluvící země	Francouzsky mluvící	Polsko	Německy mluvící země	Jiné	Maďarsko	Rusky mluvící země
Info Inzert	X	X						
Ing. Jerome Colloredo- Mannsfeld	X	X			X			
Ing. Ladislav Krulich – LA-BOHÉME		X						
Ing. Stanislav Horák		X						
Internet PB, spol. s r. o.	X	X		X	X			
Kateřina Kryllová	X	X						
KS Klima -servis, a. s.	X	X						
Mgr. Václav Švenda	X	X						
Modrá pyramida stavební spořitelna s. r. o.	X							
MPC Systém, spol. s r. o.	X							
Parka v. o. s.	X							X
Příbramská uzenina a. s.	X							
Ravak a. s.	X							
Rumpold, s. r. o.	X	X	X	X				
Steiner and Makovec, s. r. o.	X	X						
Svaz průmyslu a dopravy		X						
TEN ART, spol. s r. o.		X						
Vanep, s. r. o.	X				X			X
Wheelabrator Czech s. r. o.	X	X						
Zakázkové truhlářství Mach	X							
ZAT a. s.	X	X						

Ing. Libuše Tošovská, OA a VOŠ Příbram

Ergebnisse der Fragebogen-Auswertung

Im Rahmen des Projekts haben wir mit Hilfe der IHK Firmen in der Příbramer Region angeschrieben und sie gebeten, einen von uns erstellten Fragebogen auszufüllen. Das Ziel der Umfrage war, den Arbeitsmarkt in der Region zu erkunden und eine Rückmeldung von den Firmen zu bekommen. Wir haben die Meinungen der Arbeitgeber in drei Bereichen (drei Teile des Fragebogens) ermittelt. Bei den meisten Fragen gab es die Möglichkeit, mehrere Antworten zu geben, was die Prozentangaben beeinflusst hat.

1. Teil: Fragen nach Kenntnissen und Fähigkeiten der Schulabsolventen, die die Firmen beschäftigen
2. Teil: Bereitschaft der Firmen Praktikanten aufzunehmen
3. Teil: Erfahrungen der Arbeitgeber mit Absolventen der Handelsakademien und anderer Wirtschaftsschulen

Es wurden insgesamt 300 Firmen angesprochen, 94 Fragebögen kamen ausgefüllt zurück (31 %). Durch die Auswertung der Umfrage sind wir zu folgenden Feststellungen gekommen.

FRAGEBOGEN	Firmenname: _____	
	ausgefüllt von Herrn/Frau: _____	

Wir möchten Sie um die Ausfüllung des folgenden Fragebogens bitten.

Auf Grund von diesem Fragebogen wird geografische Karte des Píbramer Bezirkes vom Gesichtspunkt der Arbeitsangelegenheiten erstellt.

Das Ziel der Umfrage ist, das Feedback von den Arbeitgebern zu erhalten.

Wir möchten feststellen, welche Anforderungen an die Fachkenntnisse und Fähigkeiten der Schulabsolventen die Arbeitgeber haben und welche Kenntnisse und Fähigkeiten sind von den Arbeitgebern am meisten angefordert.

Damit möchten wir gern ihre beste Position auf dem Arbeitsmarkt sichern.

Auf Grund der festgestellten Informationen wird die Struktur und Inhalt des Lehrplans an Ihre Anforderungen, Arbeitgebern unserer Schulabsolventen, angepasst werden. Damit möchten wir gern ihre beste Position auf dem Arbeitsmarkt sichern.

Vielen Dank für Ihre Zeit und für Ihre Bereitschaft mit uns zusammenzuarbeiten.

Das Projektteam der Fachoberschule für Wirtschaft und Höheren Fachschule in Píbram

X	Muster	Ausfüllen mit der Taste X
----------	--------	---------------------------

Projektteam OA Píbram

1. TEIL

1. Um welche Schulabsolventen hat Ihre Firma am meisten Interesse? Vom Bereich:

☐ Wirtschaft	☐ Elektrotechnik	☐ Holzbearbeitung	☐ Gastronomie
☐ Bergbau und Metallurgie	☐ Bauwesen	☐ Maschinenbau	☐ Gesundheit- und soziale Schulen
☐ Land- und Forstwirtschaft	☐ Andere - ergänzen Sie bitte _____		

2. Geben Sie Fächer an, dessen Absolventen Ihnen auf dem Arbeitsmarkt am meisten fehlen:

☐ Wirtschaft	☐ Elektrotechnik	☐ Bergbau und Metallurgie	☐ Bauwesen
☐ Maschinenbau	☐ Gesundheit	☐ Land- und Forstwirtschaft	☐ Holzbearbeitung

3. Welche Schulausbildung haben die meisten Mitarbeiter in Ihrer Firma?

☐ Grundausbildung	☐ Sekundäre Ausbildung	☐ Höhere spezielle	☐ Bachelor-Abschluss	☐ Hochschulausbildung
--	---	---	---	--

4. Bevorzugen Sie direkte Schulabsolventen oder Mitarbeiter mit Erfahrung?

☐ Schulabsolventen	☐ Mitarbeiter mit Erfahrung
---	--

5. Wie gewinnen Sie neue Mitarbeiter für Ihr Unternehmen?

☐ Arbeitsamt und andere Arbeitsvermittler	☐ Werbung in den Medien
☐ Anwerbung direkt in den Schulen	☐ eigene Erziehung
☐ Empfehlungen Dritter	☐ Internet

6. Was den Schulabsolventen am meisten fehlt?

☐ Theoretische Kenntnisse	☐ Berufliche Fähigkeiten	☐ Praktische Erfahrungen
--	---	---

7. Welche Fähigkeiten vermissen Sie am öftesten bei den Schulabsolventen?

☐ Sprachliche	☐ Fachliche	☐ Kommunikationsfähigkeit	☐ organisatorische F.
☐ Selbstständigkeit	☐ Fähigkeit zur Teamarbeit	☐ schnelle Adaptierung im Arbeitsprozess	
☐ Andere _____			

8. Welche Fähigkeiten schätzen Sie am meisten bei den Schulabsolventen?

☐ sprachliche F.	☐ fachliche F.	☐ Kommunikationsfähigkeit	☐ organisatorische F.
☐ Selbstständigkeit	☐ F. zur Teamarbeit	☐ schnelle Adaptierung im Arbeitsprozess	
☐ Andere - ergänzen Sie: _____			

9. Welche Anforderungen an die Sprachkenntnisse haben Sie?

☐ Nur Leseverständnis
☐ Nur Leseverständnis und einfache Konversation
☐ Normale Gesprächsführung
☐ Fachsprachkenntnisse im gegebenen Bereich
☐ Perfekte Sprachkenntnisse in allen Bereichen

10. Welche Anforderungen an die EDV-Kenntnisse haben Sie?

☐ grundlegende Computernutzung
☐ Bedienung von speziellen Computerprogrammen
☐ Kenntnisse in der Programmierung
☐ Hardwarekenntnisse
☐ Bedienung der Computernetze

2. TEIL

11. Sind Sie bereit, Auszubildende im Schulpraktikum zu akzeptieren?

☐ Ja ☐ Selten ☐ Nein

12. Falls ja, von welchen Bereichen?

☐ Wirtschaft	☐ Elektrotechnik	☐ Holzbearbeitung	☐ Gastronomie
☐ Bergbau und Metallurgie	☐ Bauwesen	☐ Maschinenbau	☐ Gesundheit und Sozialbereich
☐ Land- und Forstwirtschaft	☐ Andere - ergänzen Sie:		

13. Welches Modul des Praktikums passt Ihnen am meisten?

☐ Einen Tag pro Woche (mehrere Wochen hintereinander)

☐ eine ganze Woche

☐ zwei ganze Wochen

☐ drei ganze Wochen

14. Sind Sie bereit, ausländische Auszubildenden im Schulpraktikum zu akzeptieren?

☐ Ja ☐ Selten ☐ Nein

15. Wenn die Antwort auf vorherige Frage positiv ist, aus welchen Ländern?

☐ Slowakei	☐ Polen	☐ Ungarn
☐ englischsprachige Länder	☐ deutschsprachige Länder	☐ russischsprachige Länder
☐ französischsprachige L.	☐ andere Länder	

3. TEIL

16. Beschäftigen Sie die Schulabsolventen aus dem Wirtschaftsbereich?

☐ Ja ☐ Selten ☐ Nein

17. Haben diese Schulabsolventen ausreichende Kenntnisse in ihrem Fach?

☐ Ja ☐ Selten ☐ Nein

18. Unterscheidet sich das Kenntnissniveau zwischen den Absolventen der Handelsakademien und anderen Wirtschaftsschulen?

☐ Ja ☐ Selten ☐ Nein

19. Haben die Absolventen der Handelsakademien ausreichende Sprachkenntnisse in der Fremdsprache?

☐ Ja ☐ Selten ☐ Nein

20. Haben die Absolventen der Handelsakademien ausreichende Fachkenntnisse und können sie sie in der Praxis verwenden?

☐ Ja ☐ Selten ☐ Nein

21. Sind die Abiturienten bereit sich weiterzubilden?

☐ Ja ☐ Selten ☐ Nein

Vielen Dank für die Zusammenarbeit.

1. Teil

Die angesprochenen Firmen interessieren sich am meisten für Absolventen im Bereich Wirtschaft (39 Firmen, 41 %), Maschinenbau (24 Firmen, 26 %), Elektrotechnik (17 Firmen, 18 %). Am Arbeitsmarkt fehlen am meisten Absolventen im Bereich Maschinenbau (26 Firmen, 28 %), Elektrotechnik 21 Firmen, 22 %) und Wirtschaft (14 Firmen, 15 %). Die Firmen beschäftigen vorwiegend Mitarbeiter mit Schulausbildung Sekundarstufe 2 (74 Firmen, 79 %) und bevorzugen Mitarbeiter mit Berufserfahrung (68 Firmen, 72 %).

Die Firmen gewinnen ihre Mitarbeiter durch Empfehlung Dritter (46 Firmen, 49 %), durch Arbeitsamt oder andere Arbeitsvermittler (35 Firmen, 37 %) und durch Stellenangebote in den Medien (29 Firmen, 31 %). Den Schulabgängern fehlen nicht nur praktische Erfahrungen (63 Firmen, 66 %), sondern auch berufliche Fertigkeiten (29 Firmen, 31 %).

Die Firmen vermissen bei den Schulabgängern vor allem Selbstständigkeit (41 Firmen, 44 %), weiter auch Kommunikationsfähigkeiten (24 Firmen, 26 %) und fachliche Fertigkeiten (23 Firmen, 24 %).

Die Firmen schätzen am meisten fachliche Fertigkeiten (42 Firmen, 45 %), Selbstständigkeit (39 Firmen, 41 %) und schnelle Adaptierung im Arbeitsprozess (29 Firmen, 31 %). Als wichtige

Sprachkenntnisse, die die Schulabgänger haben sollten, nennen die Firmen normale Gesprächsführung (38 Firmen, 40 %) und Leseverständnis und einfache Konversation (27 Firmen, 29 %).

Als wichtige EDV-Kenntnisse werden genannt: Grundkenntnisse (50 Firmen, 53 %) und Bedienung von speziellen Computerprogrammen (40 Firmen, 43 %).

2. Teil

58 Firmen (62 %) sind bereit, Auszubildende im Schulpraktikum aufzunehmen, 31 Firmen (33 %) nur selten. Die Firmen, die bereit sind, Praktikanten aufzunehmen, bevorzugen folgende Bereiche: Wirtschaft (45 Firmen, 52 %), Maschinenbau (18 Firmen, 21 %) und Elektrotechnik (17 Firmen, 20 %). Am besten würde den Firmen die Praktikumsdauer von einer ganzen Woche (35 Firmen, 40 %) oder zwei ganzen Wochen (27 Firmen, 31 %) passen. Nur 21 Firmen (22 %) sind bereit, ausländische Praktikanten aufzunehmen, selten 23 Firmen (26 %).

Die Firmen, die bereit sind, ausländische Praktikanten aufzunehmen, bevorzugen Praktikanten aus der Slowakei (29 Firmen, 64 %) und aus englischsprachigen Ländern (28 Firmen, 62 %).

3. Teil

Absolventen der Wirtschaftsschulen beschäftigen 33 Firmen (36 %), 31 Firmen (30 %) selten, 30 Firmen beschäftigen keine. 40 (63 %) der Firmen, die Absolventen der Wirtschaftsschulen beschäftigen, meinen, dass die Absolventen ausreichende Fachkenntnisse haben.

Mehr als ein Drittel der Firmen, die Fachkenntnisse der Absolventen beurteilt haben (55 Firmen), findet, dass sich das Kenntnisniveau der Absolventen von Handelsakademien und anderen Wirtschaftsschulen voneinander unterscheiden (21 Firmen, 38 %).

Eine Hälfte dieser Firmen ist der Meinung, dass Absolventen der Handelsakademien ausreichende Fach- und Fremdsprachenkenntnisse haben (28 Firmen).

54 Firmen (79 %) finden, dass Schulabsolventen bereit sind, sich weiterzubilden. (Diese Frage haben insgesamt 67 Firmen beantwortet.)

Zusammenfassung

Aus dem ersten Teil des Fragebogens geht überraschend hervor, dass die Firmen sich am meisten für Absolventen der Wirtschaftsschulen interessieren. Der Grund dafür ist wahrscheinlich darin zu suchen, dass jede Firma Arbeitnehmer beschäftigt, die Bürotätigkeiten ausüben. An zweiter Stelle steht die Nachfrage nach Fachleuten im Bereich Maschinenbau, an dritter im Bereich Elektrotechnik. Auf die Frage, welche Fachleute sie auf dem Arbeitsmarkt am meisten vermissen, haben die Firmen Absolventen in den Bereichen Maschinenbau und Elektrotechnik genannt, was der Situation im ganzen Land entspricht.

Im zweiten Teil des Fragebogens hat man ermittelt, ob die Firmen bereit sind, Praktikanten aufzunehmen. Die meisten Firmen sind dazu bereit, nur einige Firmen lehnen das ab. Bei den Letztgenannten handelt es sich meistens um Einzelunternehmen, in denen der Inhaber der einzige Mitarbeiter ist. Für unsere Schule war es wichtig zu erfahren, ob die Firmen auch ausländische Praktikanten aufnehmen würden, weil wir Austauschpraktika mit ausländischen Schulen organisieren. Die Umfrage hat gezeigt, dass nur ein Viertel der angesprochenen Firmen dazu bereit wäre.

Im dritten Teil wurde untersucht, wie die Firmen das Kenntnisniveau der Absolventen von Handelsakademien und anderen Wirtschaftsschulen einschätzen. In dieser Hinsicht hat uns erfreut, dass die meisten Firmen die Absolventen der Handelsakademien denen der anderen Wirtschaftsschulen vorziehen.

Übersetzung Mgr. Věra Večerková, Mgr. Hana Ruferová, OA a VOŠ Příbram

Finanční gramotnost

Výsledkem projektu „Propojení systému vzdělávání a zaměstnávání – sociálně-ekonomická proměna jako učební obsah a šance na regionální integraci“ bylo rovněž prohloubení spolupráce mezi základními a středními školami.

Obchodní akademie Příbram z tohoto důvodu připravila Workshop na téma finanční gramotnost pro základní školy v Příbrami.

Studenti základních škol si prohlédli budovu naší školy, seznámili se s našimi studijními programy a pod vedením našich studentů diskutovali na téma ekonomika a finance.

Účast na workshopu jim pomůže při volbě dalšího studia a profesního uplatnění.

Lenka Lexová

V současné době je pojem finanční gramotnost velmi používaný. Lidé řeší ekonomickou situaci státu i svoji, ve všech pádech se skloňuje rostoucí nezaměstnanost a ekonomická krize. Předmět finanční gramotnost by se v nějaké podobě měl objevit i ve výuce na základní škole.

A protože je pro učitele často problém žákům tyto otázky objasnit, rozhodla se Obchodní akademie Příbram jim trochu pomoci. Oslovila základní školy a nabídla jim možnost přijít a vyzkoušet si malou vzdělávací akci.

Než se však odehrála první hodina, všechny testy si vyzkoušela třída 1. A v rámci předmětu ekonomika. Žáci ve skupinách řešili problémovou situaci rodinného rozpočtu, počítali čistou mzdu a odpovídali na testové otázky ekonomického charakteru. U každého z úkolů studenti diskutovali a snažili se navrhnout nejlepší řešení.

A pak už to přišlo. Na naší škole se vystřídalo několik tříd žáků z různých příbramských základních škol včetně základní školy Příbram VII, 28. října 1, která je jedním z partnerů projektu Comenius Regio.

Účelem této návštěvy bylo rozšíření jejich znalostí v oblasti finanční gramotnosti. Pod vedením Hynka Gilíka si studenti 3. a 4. ročníku připravili několik zajímavých úkolů. Někteří se snažili, někteří méně, některým to šlo samo a projeví i zájem o studium na naší škole. Jsme přesvědčení, že některé z nich budeme potkávat na chodbách naší školy, a těšíme se na ně.

Tomáš Kyselý, 3. B (ko. Iva Čápová)

Test finanční gramotnosti

Vyberte jednu správnou odpověď:

1. Co je to takzvaná pojistka na blbost?

- a) pojištění pro případ, že se dostanete do trvalé invalidity z důvodu duševní poruchy
- b) pojištění pro případ, že vlastní neopatrností někoho jiného poškodíte
- c) jen obrazné rčení – když měl někdo štěstí a vyvázl bez úhony ze srážky s blbcem

2. Kolik je v Česku aktuálně platných hodnot bankovek?

- a) 5
- b) 6
- c) 7

3. Co byly tolary?

- a) název měny, která se začala razit roku 1520
- b) hanlivý výraz amerického dolaru z doby komunismu
- c) místní měna, jíž se platilo na trzích ve Velvarech

4. Co dělat, když roztrhnete bankovku?

- a) vyměníte ji zdarma v bance, která pracuje s hotovostí

- b) vyměníte ji za poplatek, v kterékoli bance
- c) smíříte se se ztrátou, nebo se pokusíte bankovku slepit a zaplatit s ní v obchodě

5. Kolik aktuálně stojí poštovní známka na pohled?

- a) 10 korun
- b) 13 korun
- c) 15 korun

6. Kolik přibližně stojí jedno EURO?

- a) 24 korun
- b) 27 korun
- c) 32 korun

7. Kdo dělal grafický návrh bankovek, které jsou v ČR aktuálně v oběhu?

- a) Alfons Mucha
- b) Mikoláš Aleš
- c) Oldřich Kulháněk

8. Kdo je notář?

- a) osoba s právnickým vzděláním pověřená státem k sepisování veřejných listin, přijímání úschov a některým dalším činnostem
- b) osoba, která se zabývá prodejem pojistek
- c) zaměstnanec banky

9. Kdy máte nárok na příspěvek na bydlení?

- a) platíte nájem Kč 3 000,--, zdá se vám to moc
- b) bydlíte draze, zaplatíte za nájem asi 40 % celkových příjmů
- c) když jste nezaměstnaný

10. Co je daň z přidané hodnoty?

- a) daň z vybraných výrobků např. z lihovin, benzínu, tabákových výrobků atd.
- b) daň z prodeje zboží a poskytování služeb
- c) daň z luxusního zboží

11. Když je vaše hospodaření s rozpočtem deficitním, znamená to že:

- a) příjmy převyšují výdaje
- b) výdaje převyšují příjmy
- c) příjmy a výdaje jsou shodné

12. Skutečným příjmem do rodinného rozpočtu je:

- a) hrubá mzda
- b) čistá mzda
- c) vše, co ušetříte

13. Kdo je to ručitel?

- a) ten, kdo je ochoten převzít závazek dlužníka a splácet jeho dluh
- b) osoba, která půjčuje peníze na stanovenou dobu za určitý úrok
- c) ten, kdo si půjčí peníze

14. Co je to hmotný nemovitý majetek?

- a) pozemek, stavební parcela, dům, chata, garáž
- b) auto, starožitnost, počítač, televize, pračka
- c) hotovost

15. Co je to kontokorent?

- a) nesplacená část dluhu, ze které se počítá úrok
- b) služba k běžnému účtu, která nám dovoluje z něj čerpat v případě potřeby do mínusu
- c) běžný účet

16. Jestliže zakoupíte auto na leasing, stanete se majitelem auta:

- a) po skončení leasingových splátek
- b) při převzetí v prodejně
- c) když splatíte 50 % ceny auta

17. Jestliže jste viníkem dopravní nehody, můžete žádat o čerpání pojistného plnění z povinného ručení pro auto, které jste řídili:

- a) ano
- b) ne
- c) záleží na dohodě s poškozeným řidičem

18. Kreditní karta je:

- a) karta úvěrová, s jejíž pomocí můžete čerpat finanční prostředky banky
- b) karta, která vám umožňuje čerpat pouze vlastní finanční prostředky na účtu
- c) karta, na kterou jen získáte body za nákup

19. Jestliže bydlím ve vlastní nemovitosti, jsem:

- a) vlastník
- b) nájemce
- c) podnájemník

20. Exekuce je:

- a) zabavení majetku v případě nesplácení úvěru
- b) sjednocení různých závazků v jeden závazek
- c) splacení úvěru

21. Ekonomický jev, kdy peníze mají menší hodnotu a méně si za ně koupíme, se nazývá:

- a) deflace
- b) inflace
- c) amortizace

22. Investice je pokus:

- a) o zhodnocení peněz
- b) uložení peněz na běžný účet
- c) příkaz k úhradě

23. Bezkontaktní platební karta je karta, u které při platbě nepotřebujete PIN:

- a) při platbě do 500 Kč
- b) při platbě nad 500 Kč

Vytvořila: Ing. Marie Kubátová

Výpočet mzdy

Vypočtete čistou mzdu zaměstnance, který má hrubou mzdu ve výši Kč 20 000,--.

1. Hrubá mzda
- srážka zdravotního pojištění (4 5 % z HM)
- srážka sociálního pojištění (6,5 % Z HM)
- záloha na daň z příjmů
2. Čistá mzda
Výpočet zálohy na daň z příjmů:
Superhrubá mzda (134 % z hrubé mzdy)
15% daň
- sleva na poplatníka (Kč 2 070)
daň po slevě na poplatníka

Kolik procent z hrubé mzdy činí srážky na zdravotní, sociální pojištění a daň?

Jak se změní výše čisté mzdy, pokud má zaměstnanec 2 děti?

1. Hrubá mzda
- srážka zdravotního pojištění (4 5 % z HM)
- srážka sociálního pojištění (6,5 % Z HM)
+ daňový bonus
2. Čistá mzda
Výpočet zálohy na daň z příjmů:
Superhrubá mzda (134 % z hrubé mzdy)
15% daň
- sleva na poplatníka (Kč 2 070)
daň po slevě na poplatníka
- sleva na 2 děti (1 dítě Kč 1 117)
bonus

Jak velký je rozdíl v čisté mzdě?

Kalkulace

Výchozí situace:

Odpovězte na tyto otázky:

1. Spočítejte, za předpokladu pravidelných příjmů i výdajů, volné peněžní prostředky.
2. Jak bude rodina financovat mimořádné výdaje (stáž a sportovní kurz) v měsíci lednu? Udrží stav rezervních prostředků na běžném účtu?

Pan Martin Dlouhý žije ve společné domácnosti s manželkou Janou a dvěma dětmi – dcera Lada navštěvuje 9. třídu ZŠ a syn Jan studuje vysokou školu v Praze. Rodiče jsou oba zaměstnaní a mají stálý příjem. Čistá mzda otce je Kč 19 500,-- a matky Kč 11 000,-- za měsíc. K 1. 1. 2014 mají na spořicírovém účtu u banky Kč 35 000,-- (tento zůstatek vznikl z úspor za předchozí měsíce). Úrok je zanedbatelný.

Mimořádné výdaje v měsíci lednu:

V únoru se syn bude účastnit odborné stáže v zahraničí. Rodina za něj musí zaplatit do konce ledna ubytování v eurech, předpokládá se částka 5 EUR za jednu noc (celkem se jedná o 30 nocí). Eura musí rodina nakoupit v bance, která je prodává v kurzu Kč 27,125 za 1 euro.

Do konce ledna musí mimořádně zaplatit dceři školní sportovní kurz Kč 6 300,--.

Pravidelné měsíční výdaje rodiny:

Položka	Kč	Poznámka
Inkaso	6 500,--	zálohy za plyn, elektřinu, tel. poplatky, internet
Potraviny, stravování	10 000,--	nákup potravin, stravování ve školní a závodní jídelně
Provoz auta	2 000,--	benzín, pojištění, údržba
Penzijní připojištění	1 000,--	každý z rodičů si platí Kč 500,--/měsíc
Studium syna	5 000,--	ubytování, stravování, učební pomůcky, doprava
Zájmové kroužky pro dceru	200,--	
Kapesné pro dceru	500,--	
Ostatní výdaje	2 000,--	kultura, sport, pojištění domácnosti, restaurace, ...
Výdaje celkem		
Celkové příjmy		

Rodina chce udržet stav rezervních prostředků na účtu v minimální výši Kč 20 000,--.

Ing. Marie Kubátová, OA a VOŠ Příbram

Portfolio středních škol Příbramského okresu – ukázka

Cílem portfolio je usnadnit absolventům základních škol Příbramska výběr dalšího studia na střední škole. V portfolio si může žák vybrat obor přesně podle jeho zájmů a schopností. V krátkém popisu se žák dozví obsah a cíle studia.

Nedílnou součástí je také popis možného uplatnění absolventů v oboru, který zájemci o studium usnadní výběr. Poté co si žák vybere studijní obor, může porovnat možnosti škol, které nabízí stejný nebo podobný obor a vybrat si přesně podle jeho požadavků. V poslední řadě stačí už jen vyplnit přihlášku, s čímž žákovi pomohou na jeho základní škole.

Portfolio středních škol příbramského okresu vytvořila Mgr. Eva Vondrášková výchovná poradkyně Základní školy, Příbram VII, 28. října 1., za technické spolupráce Jakuba Vondráška. Informace o školách a oborech jsou použity z webových stránek Národního ústavu pro vzdělávání **infoabsolvent.cz**.

Portfolio středních škol Příbramského okresu vzniklo za podpory projektu Comenius Regio, který je jedním z programů celoživotního učení, finančně podporující bilaterální mezinárodní spolupráci na úrovni obcí a regionů.

Cílem takto vzniklých partnerství je zlepšení vzdělávacích možností v oblasti školního vzdělávání. Více informací o projektu naleznete na stránkách comregpb.eu.



ŠKOLY



- Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90
- Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530
- Gymnázium pod Svatou Horou, Příbram II, Balbínova 328
- Gymnázium, Příbram, Legionářů 402
- Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram, Gen. R. Tesaříka 114
- Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I, Na Příkopech 104
- Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
- Střední odborné učiliště Sedlčany o.p.s
- Střední odborné učiliště, Hluboš 178
- Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364
- Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabáková 271
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
- Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1

- Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340
- Waldorfská škola Příbram - Základní škola, Gymnázium a Střední odborné učiliště Příbram, Hornická 327
- Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
- Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486
- Střední odborná škola, Blatná, V Jezárcích 745

MATURITNÍ OBORY



- Gymnázium
- Hotelová škola
- Cestovní ruch
- Obchodník
- Obchodní akademie
- Ekonomické lyceum
- Požární technika, ochrana a prevence
- Průmyslová elektronika a zabezpečovací systémy
- Multimedia a informatika nebo Počítačové technologie
- Pozemní stavitelství a architektura nebo Pozemní stavitelství
- Praktická sestra
- Zdravotnické lyceum
- Masér
- Výpočetní technika
- Rostlinolékařství
- Autotronik
- Operátor dřevařské a nábytkářské výroby
- Zemědělec
- Mechanik strojů a zařízení
- Hornictví a hornická geologie - dobývání ložisek
- Strojírenství počítačové
- Agroekologie, podnikání a místní správa
- Sociální činnost
- Přírodovědné lyceum
- Waldorfské lyceum
- Podnikání v zem., Ekonomika a podnikání, Chov koní a jezdeckví, Mechanizace v zem
- Tvorba a údržba zahrad, Údržba golfových hřišť
- Veterinární technik, PET specialista
- Věda a výzkum
- Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Pedagogické lyceum
- Informatika v ekonomice
- Elektronické počítače

GYMNÁZIUM



- Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90
- Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530
- Gymnázium pod Svatou Horou, Příbram II, Balbínova 328
- Gymnázium, Příbram, Legionářů 402

OBCHODNÍ AKADEMIE



- Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I, Na Příkopech 104
- Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486
- Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745

EKONOMICKÉ LYCEUM



- Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I, Na Příkopech 104
- Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486

VÝUČNÍ OBORY



- | | |
|--|--------------------------------------|
| ➤ <u>Cukrář</u> | ➤ <u>Zedník</u> |
| ➤ <u>Kuchař – číšník</u> | ➤ <u>Karosář</u> |
| ➤ <u>Prodavač</u> | ➤ <u>Truhlář</u> |
| ➤ <u>Aranžér</u> | ➤ <u>Čalouník</u> |
| ➤ <u>Zámečnick</u> | ➤ <u>Tesař</u> |
| ➤ <u>Automechanik</u> | ➤ <u>Podkovář a zemědělský kovář</u> |
| ➤ <u>Elektrikář</u> | ➤ <u>Umělecký truhlář a řezbář</u> |
| ➤ <u>Instalatér</u> | |
| ➤ <u>Strojní mechanik-zámečnick</u> | |
| ➤ <u>Mechanik opravář motorových vozidel</u> | |
-
- | | |
|--------------------------------------|--|
| ➤ <u>Opravář zemědělských strojů</u> | ➤ <u>Zednické práce</u> |
| ➤ <u>Dřevař</u> | ➤ <u>Kuchařské práce</u> |
| ➤ <u>Umělecký truhlář</u> | ➤ <u>Prodavačské práce</u> |
| ➤ <u>Kadeřník</u> | ➤ <u>Pečovatelské práce</u> |
| ➤ <u>Mlékař</u> | ➤ <u>Truhlářské práce</u> |
| ➤ <u>Řezník – uzenář</u> | ➤ <u>Opravařské práce</u> |
| ➤ <u>Zahradník</u> | ➤ <u>Umělecký kovář a zámečnick, pasíř</u> |
| ➤ <u>Lesní mechanizátor</u> | |
| ➤ <u>Zámečnické a obráběcí práce</u> | |
| ➤ <u>Maliřské a natěračské práce</u> | |

CUKRÁŘ



- Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram, Gen. R. Tesaříka 114
- Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364

KUCHAR - ČÍŠNÍK



➤ Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram, Gen. R. Tesaříka 114

➤ Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364

ZEDNICKÉ PRÁCE



➤ Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

➤ Střední odborné učiliště, Hluboš 178

ZÁMEČNÍK



➤ Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno

➤ Střední odborné učiliště, Hluboš 178

➤ Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364

AUTOMECHANIK



➤ Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno

➤ Střední odborné učiliště, Hluboš 178

INSTALATÉR



➤ Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno

➤ Střední odborné učiliště Sedlčany o.p.s.

ZEDNÍK



➤ Střední odborné učiliště Sedlčany o.p.s.

➤ Střední odborné učiliště, Hluboš 178

KAROSÁŘ



➤ Střední odborné učiliště, Hluboš 178

➤ Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364

TRUHLÁŘ



➤ Střední odborné učiliště, Hluboš 178

➤ Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1

KADEŘNÍK



➤ Střední odborné učiliště, Hluboš 178

➤ Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364

Ukázky výukových materiálů a pracovních listů vytvořených učiteli ZŠ 28. října Příbram a učiteli OA a VOŠ Příbram

Metodický list – Volba povolání

Předmět: Člověk a práce

Mezipředmětové vztahy: Výchova k občanství, Informatika

Průřezová témata: Výchova demokratického občana, Osobnostní výchova

Ročník: osmý, devátý

Naplnňování cílů ŠVP: Výchova k volbě povolání.

Výstupy ŠVP: Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy. Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.

Očekávané výstupy:

Na základě objektivního chápání a poznání svých reálných osobních možností vybírá okruh možných budoucích povolání, budoucí profesní orientace.

Prokáže na základě konzultací s výchovným poradcem školy, info. centrem ÚP a informačními médii SŠ a SOU orientaci v možnostech dalšího studia.

Místo: pracovní ICT

Cíl hodiny: Seznámit žáky s Portfoliem škol a rozšířit znalosti o oborech, které je možné studovat.

Struktura vyučovací hodiny:

Motivační rozhovor – **Jak si představuji svoji budoucnost.**

Jakou profesi bych chtěl (a) v životě vykonávat.

Jak dlouho plánuji studovat.

Do jaké oblasti života se chci nasměrovat.

Prezentace portfolia středních škol a učilišť. – prezentace v PowerPointu – společně.

Žáci samostatně pracují s prezentací, vyhledávají vhodné možnosti studia pro jejich budoucí povolání.

(Žáci mají prezentaci k dispozici na svých PC)

Každý žák připraví krátkou zprávu – jakou profesi si vybral, kde je možné ji studovat, jaké má možnosti pokračování dalšího vzdělávání, co bude v praktickém životě s tímto vzděláním dělat.

Na závěr hodiny vyplní pracovní list – zpětná vazba na orientaci a prostudování obsahu Portfolia středních škol.

Vyplněný pracovní list žák založí do svého školního portfolia do předmětu Čp jako školní výstup z této vyučovací hodiny.

Mgr. Jana Batelková, ZŠ 28. října Příbram

Pracovní list – Portfolio středních škol našeho regionu a okolí

1. Rád pracuji se zvířaty. Ve kterém městě mohu studovat?

2. Na jakých oborech, které jsou spojeny s potravinami, mohu studovat na SOU Sedlčany?

3. Chtěla bych pracovat jako úřednice v bance nebo jako účetní. Mohu si vybrat školu

_____ v _____ nebo _____ v _____ .

4. Na jakých oborech mohu studovat na SOU Sedlčany? Uveď alespoň 4 obory:

5. Chci získat maturitu a profesionálně cestovat po světě, nebo založit cestovní agenturu.
Kde mohu studovat?

6. Mám rád přírodu a rád bych se věnoval zemědělství. Kde získám vzdělání?

7. Jsem manuálně zručný a chci se vyučit nějakému uměleckému řemeslu – čím se mohu vyučit a kde?

8. Mám rád sport, líbilo by se mi starat se odborně o golfové hřiště. Tento obor mohu studovat na:

9. Jaké možnosti mi poskytne Zdravotnické lyceum a kde ho mohu studovat?

10. Gymnázia nás připraví pro studium na vysokých školách.
Která města v našem regionu mají tuto školu?

11. Technicky zaměřené obory s maturitou najdu

na _____ v _____ .

12. Rád se věnuji práci s auty, pomáhám mému strýci v dílně. Chtěl bych mít jednou vlastní dílnu. Kde získám kvalifikaci?

_____.

13. Moje teta má dceru se speciálními potřebami. Kde se může dál vzdělávat a jakou profesi bude moci studovat?

_____.

14. Požární technika, ochrana, prevence. Tento obor najdeme na:

_____.

15. Chtěla bych si v budoucnu otevřít vlastní cukrárnu. Kde získám kvalifikaci?

_____.

Správné řešení testu:

1. Benešov, Březnice
2. mlékař, řezník, uzenář
3. OA a VOŠ Příbram, OA Beroun
4. Instalatér, zedník, zámečnick, automechanik
5. ISS Příbram I
6. SOU Sedlčany, VOŠ a SOŠ Březnice
7. SOU Hluboš – umělecký truhlář, podkovář, Waldorfská škola- SOU Příbram – umělecký kovář a zámečnick, pasíř, umělecký truhlář a řezbář
8. VOŠ a SZŠ Benešov
9. SZŠ a VOŠ Příbram – rozšířené studium přírodovědných a zdravotnických oborů, příprava na další studium
10. Příbram – 2x, Dobříš, Sedlčany
11. SPŠ Příbram
12. SOŠ a SOU Dubno, SOU Sedlčany
13. Kuchařské a prodavačské práce – OU a Praktická škola Příbram IV
14. SOŠ a SOU Dubno
15. ISS Příbram I

Metodický list – Craft jobs

Předmět: Anglický jazyk

Mezipředmětové vztahy: Výchova k občanství, Člověk a práce

Průřezová témata: Výchova demokratického občana, Osobnostní výchova

Ročník: osmý

Naplnění cílů ŠVP: Rozšiřování slovní zásoby Řemeslné profese – „Craft jobs“. Výchova k volbě povolání.

(Téma „Volba povolání“ zpracováno do ŠVP AJ – 8. ročník.)

Výstupy ŠVP: Rozšíří si slovní zásobu v oblasti řemesel, zvládne popsat jednoduchými větami náplň práce daného řemesla. Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě. Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.

Očekávané výstupy:

Na základě objektivního chápání a poznání svých reálných osobních možností vybírá okruh možných budoucích povolání, budoucí profesní orientace. Jednoduchými větami anglicky popíše profesi, která je mu blízká. Pracuje s dvojazyčnými slovníky a ICT slovníky.

Místo: pracovní AJ.

Cíl hodiny: Seznámit žáky s novou slovní zásobou řemesel, komunikovat jednoduchými větami o svých studijních plánech do budoucnosti. Anglicky rozšířit znalosti o oborech, které je možné studovat. Jako doplňující materiál může sloužit Portfolio středních škol – prezentace v PowerPointu.

Struktura vyučovací hodiny:

Motivační rozhovor – vedeme v anglickém jazyce:

Jak si představuji svoji budoucnost. – Imagine your future life and tell us what job you would like to do.

- Jakou profesi bych chtěl (a) v životě vykonávat.
 - Jak dlouho plánuji studovat.
 - Do jaké profesní oblasti života se chci nasměřovat.
 -
1. Motivační hra – žáci představují mimikou různé aktivity při výkonu řemesel – žáci si zapisují jednotlivé aktivity, pak vyhledají neznámá slova ve slovnících.
 2. Z aktivit řemesel vyvozujeme nová slova pro profese řemeslníků. Sestavujeme seznam neznámých profesí řemesel.
 3. (viz Vocabulary)
 4. Každý žák si připraví krátkou úvahu – jaké řemeslo bych ve svém životě mohl vykonávat. „What job I would like to do in my life?“ - komunikace - 3 – 5 vět.
 5. V druhé části hodiny vyplní žák pracovní list – zpětná vazba na osvojenou novou slovní zásobu.
 6. Vyplněný pracovní list žák založí do svého školního portfolio do předmětu AJ jako školní výstup z této vyučovací hodiny.

Pracovní list – Slovní zásoba – vocabulary

(myšlenková mapa žáků)

Locksmith – zámečník	Glass cutter - sklenář
Car mechanic – automechanik	Jewellery maker - šperkař
Electrician – elektrikář	Goldsmith - zlatník
Plumber – instalatér	Dressmaker - švadlena
Bricklayer – zedník	Miner - horník
Cabinet maker – truhlář	Gardener - zahradník
Upholsterer – čalouník	Milkman - mlékař
Carpenter – tesař	Dairy-woman - mlékařka
Smith – kovář	Roof tiller - pokrývač
Woodcutter – dřevař, dřevorubec	Tailor – krejčí
Butcher – řezník	Shoemaker – švec
Confectioner – cukrář	Barber – holič
Sausage maker – uzenář	Hairdresser – kadeřník

I. Write the right job. – Napiš správnou profesi:

1. He builds houses
2. He makes roofs with wood
3. He makes suits for men
4. He or she cuts hair
5. He sells meat
6. He repairs water pipes
7. He repairs broken windows
8. He works in the wood
9. He repairs cars
10. He or she makes cheese

II. Match a suitable word with a job . - Spoj vhodné slovo s profesí:

Locksmith	furniture
Cabinet maker	sofas, armchairs
Smith	plants
Confectioner	lights, wall plugs

Gardener	locks, keys
Sausage maker	sword
Electrician	cakes
Upholsterer	ham

Správné řešení úkolů:

I. Doplnování názvů profesí:

1. Bricklayer
2. Carpenter
3. Tailor
4. Hairdresser
5. Butcher
6. Plumber
7. Glass cutter
8. Wood cutter
9. Car mechanic
10. Dairy-woman

II. Správné spojení výrazů:

Locksmith – locks, keys

Cabinet maker – furniture

Smith – sword

Confectioner – cakes

Gardener – plants

Sausage maker – ham

Electrician – lights, wall plugs

Upholsterer – sofas, armchairs

Mgr. Jana Batelková, ZŠ, 28. října, Příbram VII

Pracovní list – Hornictví 1

I. Věštba. Přečti si věštbu a odpověz na otázky.

„Vtom se obrátila k západu slunce, vztáhla ruce i řekla:

Vrch vidím Březový, v něm žuly stříbra.

Kdo hledá, najde bohatství.

I soused od západu, zván i nezván,
chtít bude kov, v němž vládá je.

Vy chraňte se, ať z darů vaší země
vám pouto sluhů neskuje.“

Která česká kněžna s věšteckými schopnostmi předpověděla vznik Březových Hor?

Kdo zaznamenal tuto věštbu ve své knize?

II. Práce s textem. Přečti si pozorně následující text a najdi v něm odpovědi.

„Já, Jan z Vitence, Tochovic a Příbrami etc., oznamuji za sebe a všechny své dědice, že se zde u Příbrami na okolních pozemních a kopcích nacházejí a ukazují nadějně hory, které mohou přinést velký užitek a obživu lidem. Urozený a statečný pan Jindřich Pešík z Komárova a Příbrami, toho času dědic a pán příbramského panství, když ze zvláštní milosti královského majestátu obdržel od zesnulého krále Ludvíka etc., nejjasnější paměti, právo a svobodu tyto hory propůjčovat, osvobozovat, chránit a podle své libosti nad nimi vládnout, jak je jasně uvedeno v listu jeho královského veličenstva, udělil pro povzbuzení větší chuti k dolování z moci svobod obdržených od královského majestátu řečeným horám a všem nynějším i budoucím těžařům a horníkům zvláštní svobody a vyhotovil o tom zvláštní list s pečeti s počátečním zněním [...] Kromě těchto svobod udělených panem Jindřichem dáván pak za sebe i za své dědice všem současným i budoucím těžařům milost a svobodu, že smějí, pokud budu vlastnit toto panství já nebo moji dědicové, veškeré dřevo, které potřebují k vybavení dolů, šachet, [...], brát ze všech lesů patřících Příbrami, avšak ne jinde než na místě, které jim vykáže náš úředník, přičemž kácet, odvážet a zpracovávat je musí na své vlastní náklady. [...] Stalo se a bylo dáno v Příbrami ve středu po svatém Ondřeji (25. 12.) roku patnáct set dvacet šest.“

1. Kdy byla listina vydána?

2. Pokus se vysvětlit sousloví „nadějně hory, které mohou přinést velký užitek a obživu lidem“.

3. Od koho obdržel Jindřich Pešík z Komárova a Příbrami právo hory propůjčovat a svobodně zde vládnout?

4. Jaké podmínky byly stanoveny pro těžbu dřeva?

III. Havíř. Přiřaď k číslům havířovo vybavení.



- a) hornický kahan
- b) „šulkovna“ - do té se ukládaly šulky, hliněné zátky na ucpávání děr se střelným prachem, tabák nebo fajfka
- c) nádobka na olej
- d) „vejtrírka“ k vysušování vyvrtaných děr
- e) pouzdro na stěbla plněná střelným prachem
- f) „pugrancel“ - kožený a plátěný kroužek, který si havíř navlékal na ruční vrták (majzlík), aby si ochránil ruku

1. ____ 2. ____ 3. ____
 4. ____ 5. ____ 6. ____

IV. Kdo je na obrázku? Vymysli co nejvíce synonym.



.....

V. Vyber z nabídky všechny hornické symboly.

kahan – klobouk – Zdař bůh – švancara – muzika – huntík – kladivo – uniforma – kůň – černé rukavice

VI. Na obrázku březohorského pečetidla z roku 1530 zvýrazni hornické symboly.



VII. Mapa. Přečti si text a zapiš do ni názvy dolů.

Důl Anna Důl Ševcín Důl Votěch Důl Drkolnov

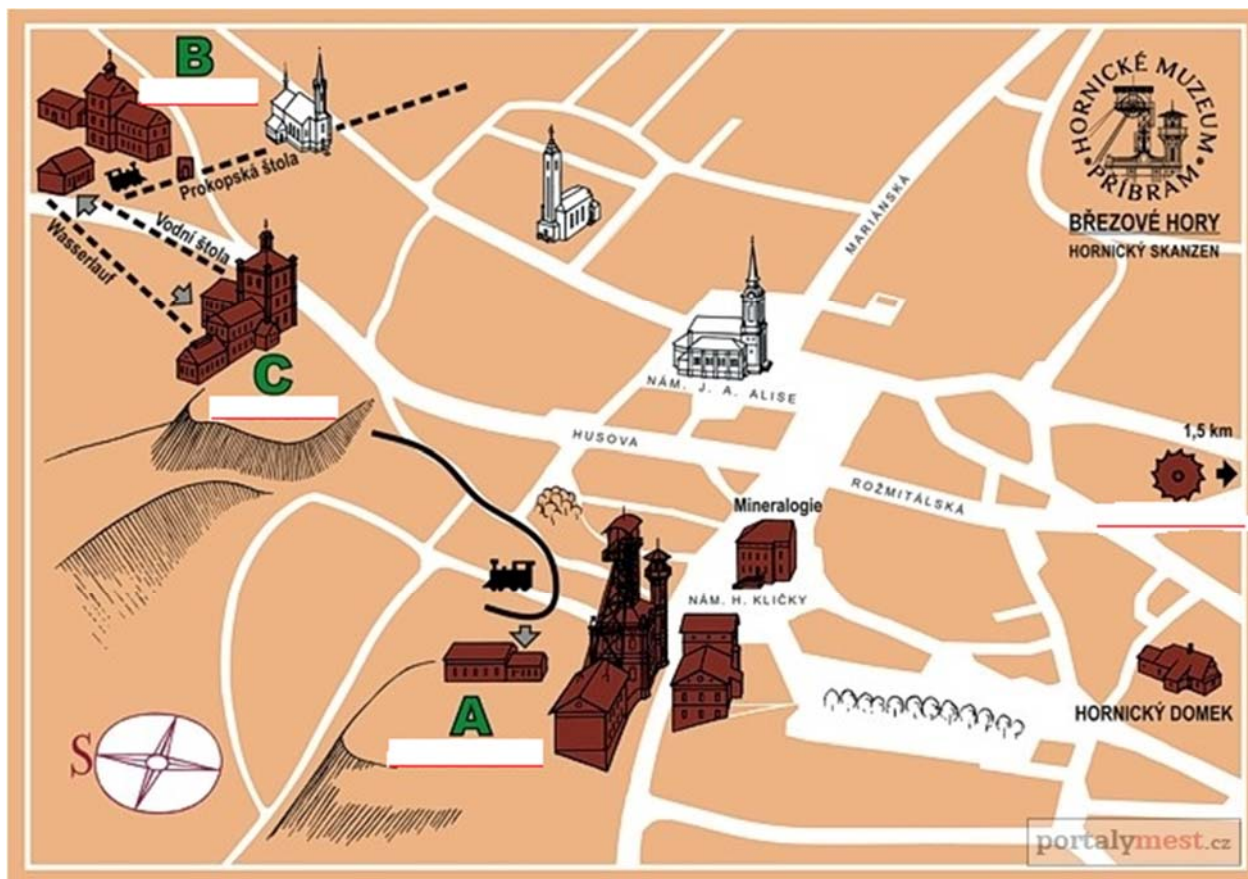
Důl Anna, po dole Vojtěch druhý nejstarší v Březohorském revíru, se začal razit v roce 1789 a jejím zakladatelem – stejně jako sousedního Vojtěžského dolu – byl muž, jehož jméno se v Příbrami neustále chová v paměti.

Vynikající báňský odborník se jmenoval Jan Antonín Alis, a byl rodákem z blízké Vysoké Pece. Důl Vojtěch, který se nachází při hlavní silnici severovýchodně od Ševčinské šachty, na západním úpatí Korábu, se do historie, nejen české, zapsal v roce 1875, kdy zdejší horníci dokázali dosáhnout kilometrové hloubky, jako první na světě.

Z Vojtěšského dolu vede dodnes přístupná Vodní štola, která ústí u dalšího dolu, který se zapsal do historie, i když se bohužel neopakoval světový úspěch v ražbě.

Na Aneském dole vypukl v roce 1792 požár, během kterého zahynulo 319 horníků.

Stranou těchto dolů stojí Důl Drkolnov, ve kterém se nachází původní ocelové kolo, kterým se do dolů přiváděla voda.



Řešení

I. Věštba

1. Věštbu vyslovila na Vyšehradě bájná kněžna Libuše
2. Poprvé se o proroctví kněžny Libuše zmiňuje Václav Hájek z Libočan, který dokonce k této věštbě přiřkl letopočet 733. Tento úryvek pochází ze Starých českých pověstí od Aloise Jiráska.

II. Práce s textem

1. 26. 12. 1526
2. Odpovědi žáků
3. Toto právo obdržel od krále Ludvíka Jagellonského (vládl v letech 1516 – 1526)
4. a) panství musí patřit dědicům Jana z Vítence

- b) musí respektovat místo, které jim pro těžbu dřeva určí městský úředník
- c) dřevo budou kácet a zpracovávat na vlastní náklady

III. Havíř

- 1. b
- 2. c
- 3. e
- 4. f
- 5. d
- 6. a

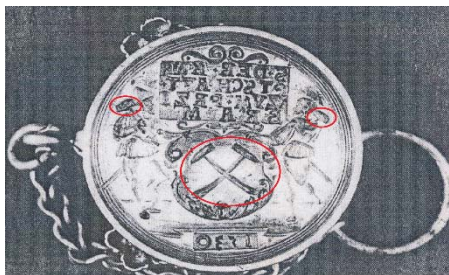
IV. Kdo je na obrázku

Na obrázku je permoník, skřítek, šotek, pidimužik, trpaslík, lilipután, mužíček, skrček,...

V. Hornické symboly

kahan – Zdař Bůh – švancara – uniforma – (huntík)

VI.



VII. Mapa

A Důl Ševčín

B Důl Anna

C Důl Vojtěch

Důl Drkolnov

Zdroje

ČÁKA, J.: *Březové Hory*, Příbram 1979.

KOL. AUTORŮ: *Město Stříbra a slávy starých hornických tradic*, Příbram 1966.

DOLEŽAL, D. - VELFL, J.: *Toulky Příbramskem*, Příbram 1994.

VELFL, J.: *Příbram v průběhu staletí*, Příbram 1998.

Edice, Vlastivědný sborník Podbrdsko 11/12, Příbram 1977.

<http://www.hornickyspolekstibro.cz/dokumenty/hornicke-symboly.pdf> (14. 5. 2014)

http://www.geocaching.com/geocache/GC2YPZW_cb04-permonik?guid=045b3d9b-f58b-446b-b408-1bb1feb57010 (14. 5. 2014)

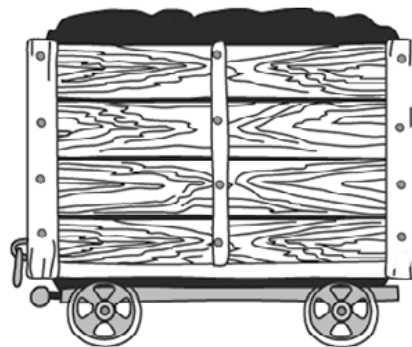
Pracovní list – Hornictví 2

I. Jak se havíři dostávali dolů do dolů? Vybarvi postavy, které se několika způsoby dostávají na své pracoviště v dole.



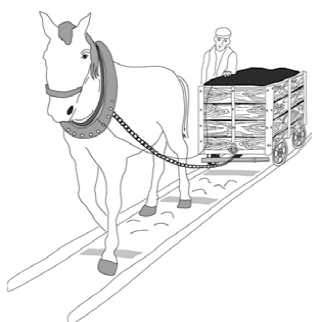
Víš, čím si havíři v dole svítili? Zakroužkuj na obrázku.

II. Co nebo kdo je na obrázku?





III. Popiš, k čemu sloužil huntík.

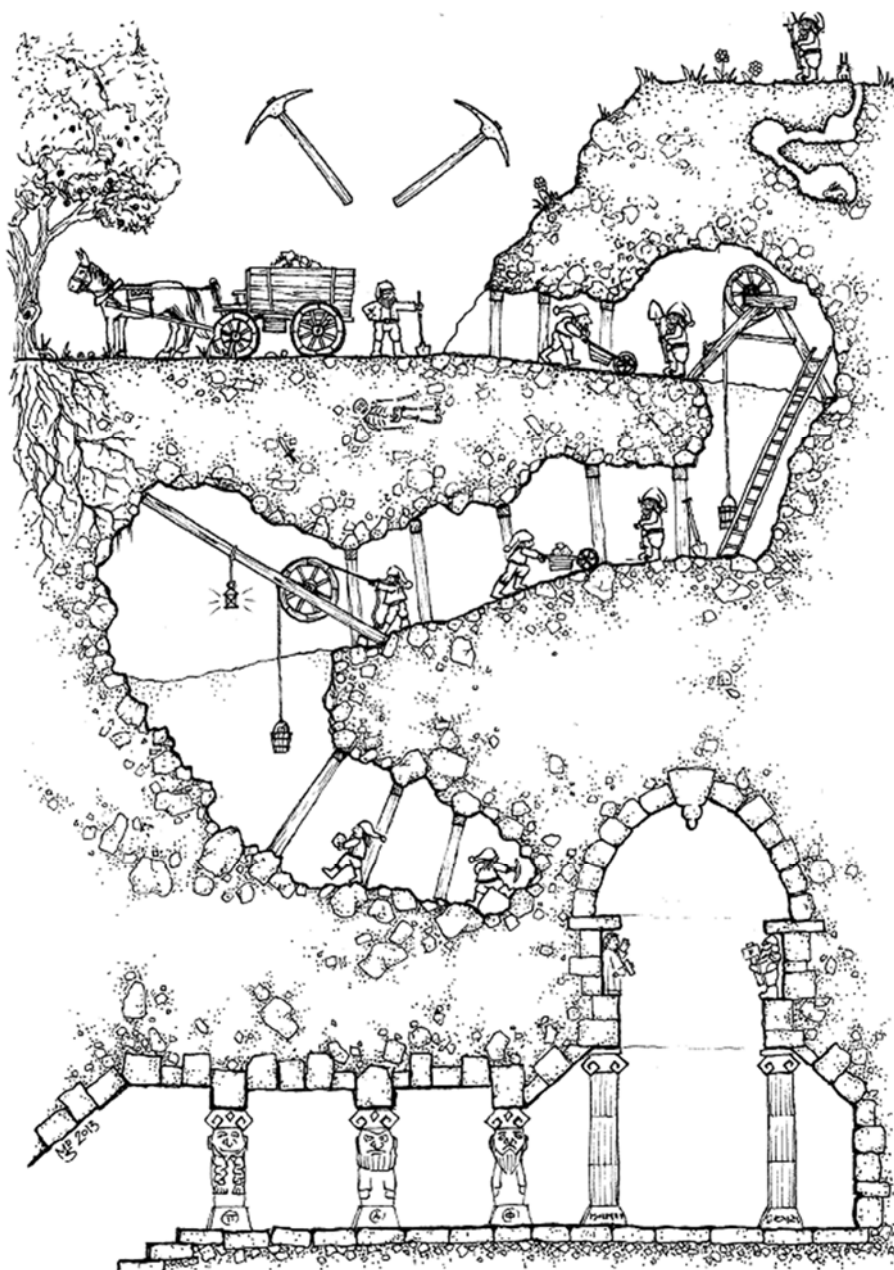


IV. Nakresli, jak vypadají permoníci.

Permoníci neboli horští skřítkové vypadají obvykle jako trpaslíci, ale jsou velcí jen třičtvrtě lokte. Mívají podobu starého mužíčka s dlouhým bílým vousem, oblékají se jako havíři do bílých halen s kapucí a kožených zástěr. Nosí kahance, perličky a havířská kladívka. Havířům nečiní žádné škody, neboť i když občas malými kameny házejí, tak zřídka kdy jim tím nějakou úhону způsobí; spíše to tak bývá, že jsou za to jízlivostmi a kletbami od havířů stíháni a plísněni. Permoníci se nechávají vidět především v chodbách, které jsou na rudu bohaté či nadějně. Díky tomu se jich havíři nelekají, nýbrž jejich zjevení za dobré znamení mají a jsou pak veselejší a ku práci pilnější.

Permoníci se po šachtě sem tam potulují a zdá se, že pilně pracují. Ale po pravdě nedělají nic. To spíše jednou chodbu či žílu rozrývají, jindy hrst rudy z vozíků berou a kusem obvyčejné skály nahrazují, nebo na kladce něco kutí, jakoby třeba bylo něco vytáhnout a škádlí tím a matou havíře. Občas také volají, a když někdo přijde za tím hlasem, nikoho nenachází.

V. Najdi všechny skřítky.



Zdroje

VELFL, J.: *Příbram v průběhu staletí*, Příbram 1998.

http://www.cartographersguild.com/attachments/finished-maps/57383d1378014961-secret-dwarf-mine-zwergenmine_klein.png (17. 5. 2014)

archiv autora

Pracovní list – Historie zaměstnanosti na Příbramsku

Správnou odpověď zakroužkujte

První písemný doklad o Příbrami pochází ze století:

12. 13. 14.

Příbram byla povýšena na město za panování:

Přemysla Otakara I. Přemysla Otakara II. Vladislava II. Jagelonského

Královským horním městem se stala Příbram za vlády:

Karla IV. Ferdinanda I. Habsburského Rudolfa II. Habsburského

Příbramští řemeslníci se sdružují v cechy ve století:

14. 15. 16. 17.

Během 18. století zde vzniká nové řemeslo:

Mlynářství betlémářství řeznictví

Hlavním zdrojem obživy ve městě v minulosti bylo:

Hornictví voskařství betlémářství

Tzv. „chleběčky“ byly figurky:

voskařské ševcovské betlémské

K důlní katastrofě ve městě došlo 31. 5. 1892 na dole:

Vojtěch Anna Marie

Těžba uranové rudy ve městě začala ve století:

18. 19. 20.

V roce 1991 byla těžební činnost uranového průmyslu ukončena a později přesídlena do:

Jáchymova Prahy Stráže pod Ralskem

Mgr. Jitka Matulová, OA a VOŠ Příbram

Pracovní list – Obyvatelstvo regionu Příbram

Vyberte si 3 libovolné obce na Příbramsku

.....
 Na geoportálu <http://geoportal.gov.cz> najděte v mapových kompozicích následující informace k jednotlivým obcím:

Pod kterou obec s rozšířenou působností patří vaše obec?

.....

Zakroužkujte písmena u jednotlivých obcí podle toho, jaký druh služeb a obslužnosti poskytují.

P – plynofikace, K – kanalizace, V – vodovod, MŠ – mateřská škola, ZŠ – základní škola, O – obchod, R – restaurace, H – zdravotnické zařízení, Pš – pošta, Po – policie, T – kontejnery na tříděný odpad

P K V MŠ ZŠ

O R H Pš Po T

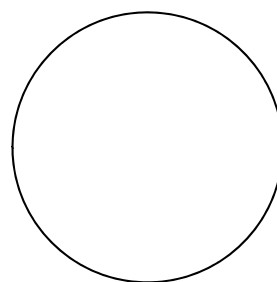
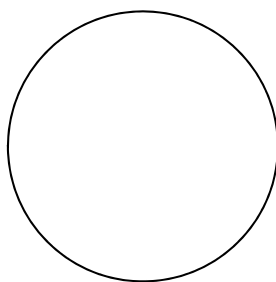
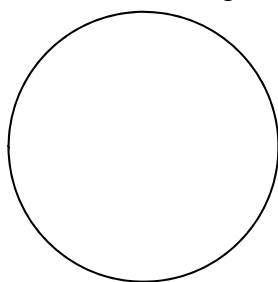
P K V MŠ ZŠ

O R H Pš Po T

P K V MŠ ZŠ

O R H Pš Po T

Ze statistického lexikonu obcí na stránkách www.czso.cz vytvořte grafy poměr mužů a žen v procentech



věkové rozložení obyvatelstva (0 – 14, 15 – 64, 65 a více)



Které další zajímavé informace jste během pátrání o vašich obcích našli?
 (náboženství, nezaměstnanost, zaměstnanost, atd.)

Mgr. Ondřej Buralt, OA a VOŠ Příbram

Pracovní list – Osmisměrka – Ekonomické pojmy

ÚKOL:

Vyplň tabulku pod osmisměrkou, získaná slova v osmisměrce vyškrtej a získáš tajenku. Nakonec splň úkol vztahující se k tajence.

R	E	Ž	A	N	A	M	H	Ř
Í	K	K	K	U	O	P	E	Í
N	N	O	N	K	D	M	U	N
T	U	N	A	H	E	I	Ž	Á
E	A	T	B	S	R	L	T	K
Č	N	R	L	E	E	E	H	I
Ú	E	O	I	T	C	U	P	N
N	C	L	V	F	M	Á	R	D
C	D	A	N	Ě	E	H	R	O
Í	N	Á	V	O	N	Á	L	P

Tajenka:

.....

Úkol: Jaké znáš formy + příklady?

.....

.....

.....

Vedoucí pracovník		Povinné platby státu	
Jednotná evropská měna		Hrubý domácí produkt (zkr.)	
Sazba		Určování cílů	
Peněžní vyjádření hodnoty zboží		Osoba, která sleduje a zobrazuje stavy, toky a výsledky podnikatelské činnosti	
Soustavná činnost prováděná samostatně podnikatelem		Úřední přezkoumání a zhodnocení dokumentů	
Cílevědomá činnost člověka, která vytváří statky a služby		Živnostenský list (zkr.)	
Technickohospodářský pracovník (zkr.)		Finanční instituce	
Určitý druh manuální dovednosti, provozovaný za účelem obživy		Zjišťuje skutečný stav a porovnává se stavem plánovaným	
Hodinový mzdový tarif (zkr.)		Tisíc kilogramů	
Daň z přidané hodnoty (zkr.)		List vlastnický (zkr.)	

Řešení:

Úkol: Vyplň tabulku pod osmisměrkou, získaná slova v osmisměrice vyškrtěj a získáš tajenku. Nakonec splň úkol vztahující se k tajence.

R	E	Ž	A	N	A	M	H	Ř
Í	K	K	K	U	O	P	E	Í
N	N	O	N	K	D	M	U	N
T	U	N	A	H	E	I	Ž	Á
E	A	T	B	S	R	L	T	K
Č	N	R	L	E	E	E	H	I
Ú	E	O	I	T	C	U	P	N
N	C	L	V	F	M	Á	R	D
C	D	A	N	Ě	E	H	R	O
Í	N	Á	V	O	N	Á	L	P

Tajenka:

KONKURENCE.....

Úkol: Jaké znáš formy + příklady?

DOKONALÁ NEDOKONALÁ.....

vyspělejší než náš podnik

na naší nebo nižší úrovni

Vedoucí pracovník	Manažer	Povinné platby státu	Daně
Jednotná evropská měna	EURO	Hrubý domácí produkt	HDP
Sazba	Tarif	Určování cílů	Plánování
Peněžní vyjádření hodnoty zboží	Cena	Osoba, která sleduje a zobrazuje stavy, toky a výsledky podnikatelské činnosti	Účetní
Soustavná činnost prováděná samostatně podnikatelem	Podnikání	Úřední přezkoumání a zhodnocení dokumentů	Audit
Cílevědomá činnost člověka, která vytváří statky a služby	Práce	Živnostenský list	ŽL
Technickohospodářský pracovník	THP	Finanční instituce	Banka
Určitý druh manuální dovednosti, provozovaný za účelem obživy	Řemeslo	Zjišťuje skutečný stav a porovnává se stavem plánovaným	Kontrola
Hodinový mzdový tarif	HMT	Tisíc kilogramů	Tuna
Daň z přidané hodnoty	DPH	List vlastnický	LV

Mgr. Ondřej Bural, Ing. Lenka Martinková, OA a VOŠ Příbram

Pracovní list – Založení podniku, požadavky

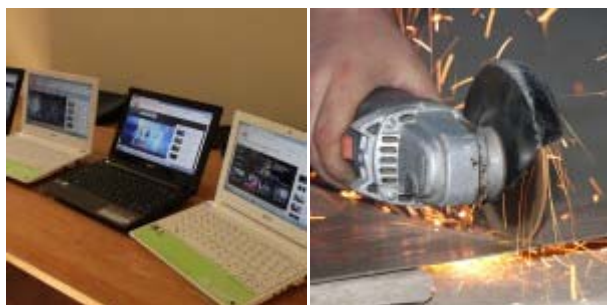
1. Soukromé podnikání v ČR je umožněno těmito právními normami:
 - a)
 - b)
2. Obchodní vymezení předmětu činnosti (informace o trhu a podobně) by mělo zahrnovat:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
3. Ekonomické aspekty založení podniku (vyjasnění potřeby finančních prostředků):
4. Sociálně psychologické předpoklady (osobnost podnikatele, rodinné vztahy, atd.)
5. Rozhodnutí o umístění podniku je ovlivněno následujícími faktory:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)

Pracovní list – Trh práce

1. Předmětem směny na trhu práce je
 - a) nabídka
 - b) poptávka po
2. Práce je vynaloženía.....energie člověka
na získánía.....
3. Uveďte 5 příkladů pracovních míst s převahou práce
 - a) fyzické
 - b) duševní
1. Jaké je nejvyšší a nejnižší možné dosažené vzdělání v rámci vzdělávacího systému v České republice?
2. Jaké schopnosti, vlastnosti a dovednosti by měl mít uchazeč o práci
 - a) řidiče veřejné hromadné dopravy
 - b) manažera automobilky
3. Znalost minimálně jednoho cizího jazyka umožní uchazeči o zaměstnání:
 - a)
 - b)
 - c)

Pracovní list – Trh práce v regionu Příbram

.....
jméno



Pomocí dostupných zdrojů vyhledejte informace a vyhodnoťte situaci na trhu práce v regionu Příbram.

A/ Chcete pracovat jako administrativní síla ve firmě.

B/ Zajímáte se o dělnickou profesi.

Zjistěte, jaké požadavky má vybraná firma na vaši kvalifikaci, praxi, jazykové znalosti.

A/

B/

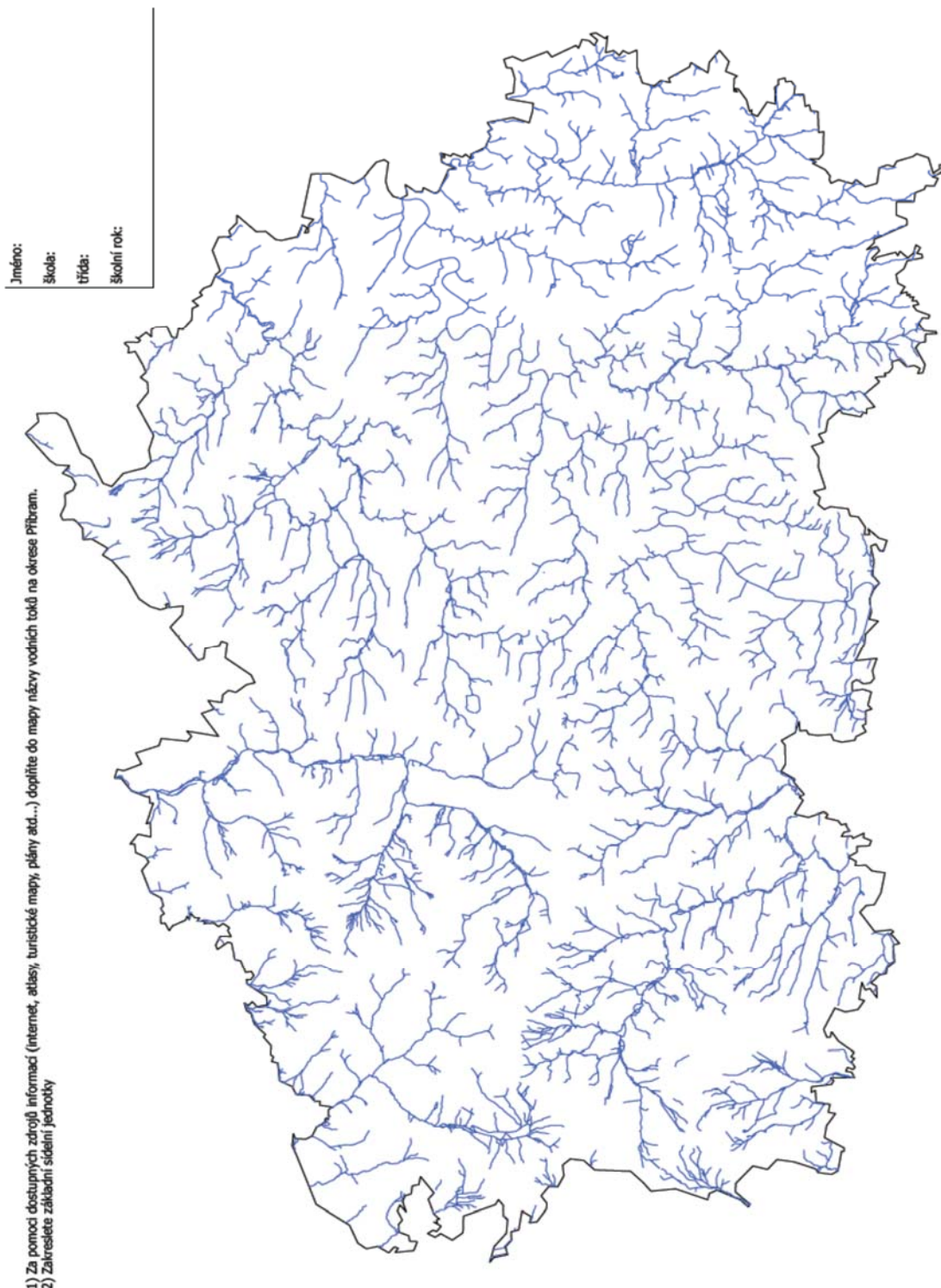
Ve kterých firmách v regionu Příbram byste mohli vykonávat následující profese. Využijte k vyhledání firem dostupné zdroje (např.: <http://www.ohkpb.cz/>).

- 1/ stavební dělník
- 2/ malíř, natěrač
- 3/ truhlář, tesař
- 4/ obráběč kovů
- 5/ zedník
- 6/ instalatér
- 7/ zámečník
- 8/ elektromontér
- 9/ řidič nákladních automobilů
- 10/ opravář zemědělských strojů

Ing. Lenka Martinková, OA a VOŠ Příbram

Pracovní list – Příbramsko – povodí

1. Za pomoci dostupných zdrojů informací (internet, atlasy, turistické mapy, plány, atd.) doplňte do mapy názvy vodních toků na okrese Příbram.
2. Zakreslete základní sídelní jednotky.



Mgr. Ondřej Buralt, OA a VOŠ Příbram

Pracovní list – Územní plán města

Na obrázku je výřez z územního plánu města Příbram.



Určete, ze které části města je výřez pořízen.

Propojte barvy se správným popisem



- Území veřejného vybavení
- Sportovní a rekreační území
- Obytné území městské individuální zástavby – plán
- Obytné území městské kolektivní zástavby – stávající
- Lesopark
- Území komerčně industriálních zón
- Obytné území městské kolektivní zástavby – plán
- Obytné území městské individuální zástavby – stávající

Mgr. Ondřej Buralt, OA a VOŠ Příbram

Pracovní list – Пржибрам

Среднечешская область. Город Пржибрам.

Рабочий лист

На сайте

(<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BC>)

прочитайте информации о нашем городе и подготовьте короткий ответ на следующие темы:

Общее о нашем городе

История нашего города (что случилось в этих годах:

1216, 1579, 1849, 1897, 1953, 1960, 1991, ...)

Достопримечательности нашего города

Культурная жизнь в нашем городе

Спортивная жизнь в нашем городе

Система образования в нашем городе

Виды транспорта в нашем городе.

Известные люди, которые родились в нашем городе или его окрестности

Окрестности города (Добржиш, Стрж, Высока, Сливице, Рожмитал, Бржезнице, град и плотина Орлик ...)

Вам помогут следующие слова и словосочетания:

1. располагаться, население составляет, Среднечешский край, муниципалитет с расширенными полномочиями, административный центр
2. первое упоминание о городе, горняцкая история, Королевский горный город,
3. Святая Гора, Замок, костёл св. Якуба, Шахтёрский музей, ратуша, замок,
4. Кинотеатр имени Антонина Дворжака Горный музей, трудовой лагерь Война, постоянные выставки, городская библиотека, клубы, Музыкальный фестиваль Антонина Двожака, картинная галерея
5. спортивные учреждения, спортивные клубы, закрытый каток, спортплощадка, плавательный бассейн, теннисные корты, спортивные залы, фитнес-центры
6. основная девятилетняя школа, средние школы, гимназия, техникум, Вуз европейских и региональных изучений, Горный институт
7. городской транспорт, остановка автобуса, стоянка такси, вокзал, поезд, аэропорт
8. Антонин Дворжак, Якуб Ян Рыба, Карел Чапек, Ян Дрда, Войтех Стеклач, Гермина Тирлова, Франтишек Дртикол
9. замок в стиле барокко, замок в стиле ренессанс, жилой дом, последний выстрел, II-ая мировая война, бетонная плотина

Mgr. Věra Večerková, OA a VOŠ Příbram

Pracovní list – Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

	Osnova vstupního školení firmy XXX, s. r. o. záznam	Č. BOZP 07/2010
	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	Stav 10/2011 Revize 01

Jméno: Příjmení: titul nar. dne

Pracovní zařazení kategorie

Prostřednictvím tohoto záznamu o **vstupním školení** potvrzujete, že jste byl/a seznámen/a dle Zákoníku práce se základními povinnostmi v oblasti **bezpečnosti** a ochrany zdraví při práci.

Osnova vstupního školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci

Péče o člověka patří k nejdůležitějším celospolečenským úkolům. Bezpečnou práci zajišťují nejen technická a bezpečnostní zařízení, ale zejména soustavná výchova k bezpečné práci, která má omezit selhání, či vyšší moc.

Zaměstnanci jsou povinni:

Dle příslušných ustanovení Z. P.

1. Oznámit ihned vedoucímu nedostatky a závady, které by mohly ohrozit bezpečnost zdraví **pracovníků** a podle svých možností a vzdělání se podílet na jejich odstraňování.
2. Nastupovat do **zaměstnání** vždy duševně a tělesně připraveni.
3. Počínat si při práci tak, aby neohrozili zdraví své ani svých **spolupracovníků**, dodržovat předpisy o ochraně a bezpečnosti při práci a stanovené **pracovní postupy**.
4. Při práci vždy myslet na bezpečnost svého jednání a nepřeceňovat vlastní schopnosti.
5. Neuvádět do chodu stroj nebo **zařízení**, pokud se nepřesvědčili, že tím neohrozí zdraví nebo život svůj či někoho jiného.
6. Zdržet se prací, pro něž nejsou vyškoleni a které vyžadují odbornou způsobilost, např. sváření. nař. vlády č. 378/2001 Sb.
7. Zdržet se obsluhy strojů nebo zařízení, pro něž nejsou zaškoleni ani zaučení. Nař. vlády č. 378/2001 Sb.
8. Účastnit se školení a výcviku pořádaného **zaměstnavatelem** v zájmu zvýšení bezpečnosti a **ochrany zdraví** při práci a podrobit se stanoveným lékařským prohlídkám.
9. **Dodržovat pořádek** na pracovišti a vnitropodnikových cestách.
10. Řídit se dopravními značkami a bezpečnostními tabulkami, které jsou v objektu **zákazníka** umístěny, a dbát **varovných signálů** a smluvených znamení.
11. Při zdravotních potížích, nevolnosti apod. ohlásit svůj stav vedoucímu.
12. Každý **úraz** bezodkladně oznámit nadřízenému pracovníkovi, který zajistí PÚ, prošetří a zapíše do knihy úrazů. PÚ si řádně ošetřit, nebo požádat o ošetření. Nař. vlády č. 201/2010 Sb., + Z.P.
13. Používat při práci ochranné zařízení a předepsané a přidělené osobní ochranné pracovní prostředky, chránit je před poškozením a pečovat o jejich běžnou údržbu. Nař. vlády č. 495/2001 Sb., + Z.P.

14. Ke zvyšování místa práce používat pouze předměty k tomu určené (žebříky, schůdky apod.) Nař. vlády č. 362/2005 Sb.
15. Dodržovat stanovené pracovní a technologické postupy Nař. vlády č. 591/2006 Sb. + Z.P.

Zaměstnancům je zakázáno:

1. Přinášet a používat alkoholické nápoje na pracovišti, na výzvu vedoucího zaměstnance jsou povinni podrobit se vyšetření, zda nejsou pod vlivem alkoholu nebo jiných návykových látek.
2. Vstupovat na pracoviště a do prostorů a zařízení, kam nebyli pracovně vysláni.
3. **Odstraňovat** nebo **poškozovat** bezpečnostní zařízení, kryty či **značky**.
4. Pracovat bez pověření se strojním, elektrickým a jiným zařízením, se kterým nejsou obeznámeni.
5. Opravovat a čistit strojní zařízení a el. spotřebiče, přístroje za chodu.
6. Rozptylovat jakýmkoliv způsobem pozornost spolupracovníků.

Potvrzuji, že jsem byl/a seznámen/a s firemními předpisy a příkazy pro dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, především pak s Organizační směrnicí č. BOZP 01/2010

Potvrzuji, že jsem byl/a poučen/a z předpisů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a všemu jsem náležitě porozuměl/a

dne:

.....
Jméno a příjmení školitele (hůlkovým písmem)

.....
Jméno a příjmení nastupujícího pracovníka

.....
Podpis školitele

.....
Podpis nastupujícího pracovníka

1. Otázky a úkoly:

1. Vysvětlí, co znamenají zkratky ZP, Sb., PÚ, BOZP.
2. Kdy probíhá školení o bezpečnosti práce, před nástupem nebo po nástupu do zaměstnání?
3. Kdo je ve firmě povinen zajistit bezpečnost a ochranu zdraví při práci?
4. Pokud se stane zaměstnanci úraz v práci, kdy je povinen ho svému nadřízenému nahlásit?
5. Jaké mají být únikové cesty na pracovištích?
6. Co je pracovní úraz?
7. S jakým zařízením mohou zaměstnanci pracovat?

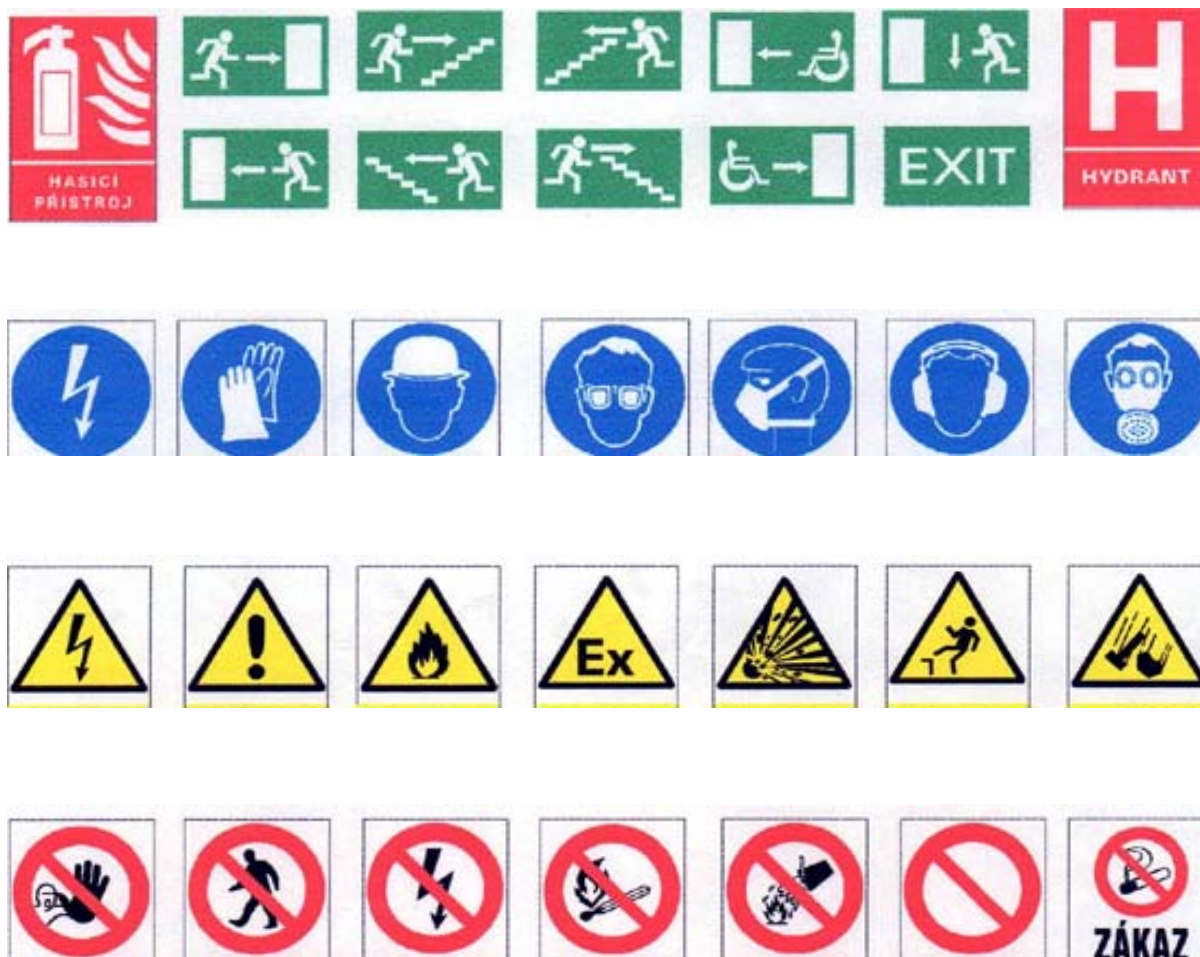
2. Otestujte své znalosti bezpečnosti práce na následujícím odkazu:

http://finance.idnes.cz/otestujte-sve-znalosti-bezpecnosti-a-ochrany-zdravi-pri-praci-p7t-/Soutez_test.aspx?id=424

3. Ke slovům označeným v textu modrou barvou najděte odpovídající anglický význam:

signs	damage	injury
remove	initial training	keep order
security	customer	health protection
employer	warning signals	gadget
work instruction	employee	co-worker/colleague

4. Co znamenají následující bezpečnostní tabulky, které z nich se nacházejí v budově vaší školy? Najděte pro ně anglický význam:



Projekt v médiích

Během projektového období byly publikovány články o projektu

- v místním tisku Periskop, Příbramský deník a Kahan,
- na různých webových stránkách v Čechách i v Německu.

[Rozhovor na TV Fonka s Irenou Karpíškovou, ředitelkou OHK o projektu Comenius Regio](#)

[Projektové setkání v Idaru-Oberstein](#)

[Nationalpark wird als große Chance gesehen](#)

[Projekt Comenius Regio v Příbrami úspěšně pokračuje](#)

[Projekt Comenius Regio úspěšně pokračuje](#)

[Rozhovor na TV Fonka: Starosta Ing. Pavel Pikrt navštívil Německo](#)

[Aktualita OHK- Veletrh drahých kamenů v Idaru-Oberstein](#)

[Příbramští zástupci navštívili veletrh drahých kamenů v německém Idar-Obersteinu](#)

[Znovu Příbram -Idar-Oberstein](#)

[Zástupci spřáteleného regionu Porýní-Falc na návštěvě v kraji](#)

[Vertreter der Comenius-Regio-Projekte zwischen Rheinland-Pfalz und Mittelböhmen treffen sich in der ADD](#)

